

### **Editörden.**

*Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin değerli yazarları, hakemleri, okuyucuları, değerli meslektaşlarım,*

*Yeni bir sayımızda da değerli çalışmalarla karşınızda olabildiğimiz, yeni sayımızı sizlere ulaştırabildiğimiz için mutluyuz. Yazarı, hakemi, editörler kurul üyeleri ve okuyucusuyla, dergi dizgi ve basımında çalışanlar ve araştırmalara destek veren bireyleriyle emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bu sayıda yayımlanan yazıların değerlendirilmesinin izlenmesi, yazarlarla iletişim, karar süreçlerimizi kolaylaştırma rolleriyle büyük katkı sağlayan meslektaşlarım Doç. Dr. Ayfer Alper, Arş. Gör. Ece Koçer, Arş. Gör. Alper Yetkiner ve Arş. Gör. Şeyda Demir'e ayrıca teşekkür ederim. Bu sayımızda birbirinden farklı araştırma konuları, yöntemleri ve araştırma yaklaşımları içeren, üçü İngilizce kaleme alınmış toplam 11 çalışma yayımlanmıştır. Her birinin tüm yazarlarına ayrıca içtenlikle teşekkür ederim. Her bir çalışmanın uzun süren çabaların ve titiz değerlendirme ve dönütlerin sonucu olduğunu düşündüğümüzde, bilimsel faaliyetlerin somut ürünlerinin bu çalışmalar olduğunu ve aslında bireysel gibi görünen çalışmaların gerçekte kolektif ürünler olduğunu yakından hissetmek olanaklı olmaktadır. Tüm bu süreç çoğu kez beklenenden daha uzun sürmekte ve yazarlarımızın büyük bir sabır göstermesini de gerektirmektedir. Bu vesile ile yazarlarımıza sabırlı bekleyişleri ve değerlendirmelere verdikleri olumlu ek çabalar nedeniyle de ayrıca teşekkür etmek isterim.*

*Dergimize yayınlanmak üzere çalışmalarını ileten ya da iletmeyi düşünen bilim insanları, bilimsel araştırma ve yayın sürecinin mesleki yükselme gereklerini karşılamak ve araştırma - yayın yapmanın heyecanını yaşamak gibi güdüler dışında, çoğu öznel, hatta keyfi diyebileceğimiz sürekli değişen ve birbirinden farklı ödüller/kazanımlar ya da mali destekler sağlayan ölçütlerin etkisi altında bırakılmaktadır. Bu etki, bilimsel araştırma ve yayın yapma sürecine ciddi bir dışsal etki oluşturmakta ve özellikle ekonomik gelir bakımından akademinin en zayıf kesimini oluşturduğunu düşündüğüm genç akademisyenlerin araştırma ve yayın yapma kararlarını, yayın yapma kaynağı, araştırma konusu, ayrılacak zaman ve kolektif ya da bireysel yayın yapma kararları bakımından etkileyebilmektedir. Bu tür etkilerin, kısa süreli ve üniversite dışı kaynaklar değil, uzun erimli bilimsel gelişmeler sağlamak, toplumsal gereksinimler ve üniversitelerin kendi bileşenlerinin ve kurullarının akademik ve demokratik tartışmalar sonucu aldığı kararlara dayalı olması bilimsel araştırmalara duyulan güvene, üniversitelerin özerkliğine ve akademisyenlerin bilimsel özgürlük gereksinmesini karşılamaya daha çok hizmet edebilecektir. Bu yöndeki etkileri dikkate almayan kararların sadece yayın yapma süreçlerini değil buna bağlı olarak bilimsel akademik dergilerin makale başvurusu alma sayıları ve yayınlama süreçlerini de suni olarak etkilemesi ve dergilerin hız, hacim ve içerik kontrolü/değerlendirme süreçlerinde titizlik gibi seçenekler arasında baskı altında kalmalarına da yol açabilecektir. Kuşkusuz tüm bu değişimler karşısında tüm akademik dergiler gibi dergimiz de yeni kararlar alma, yeni süreçler geliştirme çabası içine girmektedir. Dergimize sunulan makalelerden yayına kabul*

edilenlerin benzerlik oranları üniversitemizin anlaşmalı olduğu Turnitin veritabanında kontrol edilerek, benzerlik oranlarının yüksek olduğu gözlenen çalışmalar yeniden değerlendirmeye alınacak benzerlik nedenleri araştırılacak, temel atf ilkelerine uymayan ve atf olsa da aşırı alıntı içeren çalışmaların yayınlanma süreci gözden geçirilecektir. Öte yandan, dergimizin yayın dönemlerinde gerçekleşen gecikmeleri ortadan kaldırmak için de arzu ettiğimizden daha az sayıda çalışma ile yayınlanma kararı verilecek ve yayın dönemleri içinde ilgili sayıların çıkmasını sağlamayı öncelikli bir hedef olarak göreceğiz.

Dergi basım formatlarının elektronik olanı ayrıca içermesi ve bağımsız bir mecra olarak görülmesi nedeni ile dergimizin elektronik ortamda yayınlanan nüshaları için Elektronik ISSN (E-ISSN:2458-8342) alınmıştır. Dergimizin elektronik yayınına <http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40> adresinde erişilebilir.

Dergimiz, Sosyal Bilimler Atf Dizini (SOBİAD) tarafından ve European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS) tarafından dizinlemeye alınmıştır. Uluslararası akademik topluluğun daha kolay erişimi ve tanınması, yazarlarımızın çalışmalarının daha geniş bir ölçekte görülebilmesini sağlamak üzere daha çok indekste yer alma ve yayınlanan yazılara daha çok erişim sağlama yönündeki çabalarımız sürdürülecektir.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi olarak, bilim insanlarının ve üniversite dışından okurlarımızın eleştirel bir bakışla sağlayacakları katkılarının sürekliliğinin dergimizi güçlendireceğine, akademik yaşama katkısını artıracığına olan inancımızı burada yinelemek isterim. Tüm meslektaşlarımı, eğitimcileri, öğretmenleri, lisans ve lisansüstü öğrencilerini, yazar, araştırmacı, çevirmen, hakem, okuyucu ve eleştirmen olarak dergimize sundukları katkıyı artırarak sürdürmeye davet ediyor, keyifli okumalar diliyorum.

*Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksoy*

***From the Editor.***

*Dear authors, reviewers, and readers of Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, my dear colleagues,*

*With our new issue we are glad to be able to come out with precious studies and to be able to reach you once again. I would like to thank the authors, reviewers, editorial board members and readers, the individuals who have worked on the journal's string and printing, individuals who have supported the research, and all the individuals who have contributed. I would like to also thank my colleagues who have provided substantial contribution by their roles of monitoring the review process, communicating with the authors, and facilitating the decision process: Assoc. Prof. Dr. Ayfer Alper, Res. Assist. Ece Koçer, Res. Assist. Alper Yetkiner, and Res. Assist. Şeyda Demir. In this issue a total of 11 studies three of which are written in English are published that have different research topics, methods, and research approaches. I would like to sincerely thank all authors of each of them. When we think that each study is a result of long term efforts and rigorous reviewing and feedback, it is possible to closely feel that these studies are concrete products of scientific activities and the studies which seem to be individual actually are collective products. The entire process often lasts longer than expected and it also requires our authors to show a great patience. Hereby I would like to also thank our authors for their patience in waiting and for their additional positive efforts in the reviewing process.*

*Scientists who have sent or would like to send their studies to our journal, except the motivation to meet the requirements for professional promotion of scientific research and to get the excitement of research-publication process, are left under the influence of ever-changing mostly subjective or even arbitrary criteria which provide several different rewards/acquisitions or financial supports. This influence constitute a serious external effect on scientific research and publishing process and on the research and the publishing decisions of the young academicians, whom I think especially form the weakest group of academy with regard to financial income, in terms of publishing source, research topic, time to be allocated, and decisions*

*on whether publishing collectively or individually. This kind of influence not depending on short term and non-university sources but on universities' own components and decisions based on their committees' academic and democratic discussions in order to provide long range scientific progress would serve more for the trust in scientific research, autonomy of the universities, and meeting the need for scientific freedom of academicians. Decisions not considering the effects in this direction would not only affect publishing process but depending on this issue it would also artificially affect the number of articles scientific academic journals receive and publishing processes as well as leave the journals under the pressure of making choices among speed, volume, and rigor in content control/reviewing processes. Undoubtedly, in the face of all these changes our journal as all academic journals gets into the efforts of developing new processes. From the articles which are sent to our journal, the ones which are accepted to be published will be examined in Turnitin database, which our university is affiliated with, in terms of similarity percentage, the studies in which similarity percentage is higher will be reevaluated, the reasons behind the similarities will be examined, the publication process of studies which do not comply with the referencing principles or even there is reference, excessive citations will also be revised. On the other hand, in order to prevent the delays in our journals' publishing periods, a decision will be made to publish our journal with less studies than we desire to publish and one of our priority targets will be publishing the related issues on time.*

*Since journal publishing formats contain electronic ones separately and electronic journals are regarded as independent entities we have obtained an Electronic ISSN (E-ISSN:2458-8342) for the issues of our journal that are published on electronic environment. You can access our journal's electronic version on <http://dergiler.ankara.edu.tr/detail.php?id=40>.*

*Our journal has been started to be indexed by Social Sciences Reference Index (SOBIAD) and European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS). In order for the international academic society to more easily access and recognize, for our authors' studies to*

*be considered in a wider scale, our efforts will continue to be cited in more indexes and to provide more access to the published manuscripts.*

*As Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences, I would like to repeat our belief here again that sustainability of the critical contributions of scientists and our readers outside universities will empower our journal, increase its contribution to the academic life. I would like to invite all of my colleagues, educators, teachers, undergraduate and graduate students to continue to increasingly provide their contributions to our journal as authors, researchers, translators, reviewers, readers, and critics and I wish you a pleasant reading!*

*Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksoy*

