

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Yıl: 2011

Cilt: 44

Sayı: 1

EDİTÖRLER KURULU

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni/Yazı İşleri Müdürü)	İsmail GUVEN	Doç. Dr.
Editör Yardımcısı	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ	Doç. Dr.
Editörler Kurulu	Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ Emine GÜL KAPÇI Fatma BIKMAZ Nükhet ÇIKRIKÇI DEMİRTAŞLI Seher SEVİM Serap NAZLI Cem BABADOĞAN Ömer ADIGÜZEL Melike Türkan BAĞLI Berrin BAYDIK Özlem ÇAKIR Müge ŞEN	Prof. Dr. Prof. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Öğr. Gör. Dr. Arş. Gör. Dr.
Editörler Kurulu Sekreteri	Aliye ERDEM	Arş. Gör.
Kapak Tasarım	Hakkı USLU	Grafiker

Yayın İdare Merkezi Adresi:

Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
06590 Cebeci ANKARA

Tel: 0-312-363 33 50/5208

Belgegeçer: 0-312-363 61 45

E-posta: auebfd@gmail.com

Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 29.05.1995 tarih ve 118/ 555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Yaygın bir dergidir. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur.

Dizinleme: Directory of Open Access Journals (DOAJ), TÜBİTAK, ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı (SBVT), ASOS Index, ProQuest Political Science Journals ve EBSCO tarafından Ulusal Hakemli Dergi olarak dizinlenmektedir.

ADVISORY BOARD - DANIŞMA KURULU

A. Gönül AKÇAMETE	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara Üniversitesi, TR
Ali BALCI	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara Üniversitesi, TR
Aslı ÖZGÜN-KOCA	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Wayne State Üniversitesi, USA
Ayla OKTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Marmara Üniversitesi, TR
Bakhtiyar Shabani VARAKI	<i>Prof. Dr.</i>	Mashhad Ferdowsi Üniversitesi, IR
Cengiz ALACACI	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Florida International Üniversitesi, USA
Dale BAKER	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Glenn G. SMITH	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	South Florida Üniversitesi, USA
Gönül KIRCALI İFTAR	<i>Prof. Dr.</i>	Eskişehir Anadolu Üniversitesi, TR
Helen GERRETSON	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	South Florida Üniversitesi, USA
Hüseyin BAŞAR	<i>Prof. Dr.</i>	Hacettepe Üniversitesi, TR
İsmail Özgür ZEMBAT	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	United Arab Emirates Üniversitesi, UAE
James A. MIDDLETON	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Josefina BELEN	<i>Prof. Dr.</i>	University of Philippines, PH
K. M. JOSHI	<i>Prof. Dr.</i>	Bhavnagar Üniversitesi, IN
Kate REYNOLDS	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Wisconsin Üniversitesi, USA
Nasir MAHMOOD	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	Leeds Üniversitesi, UK
Piet KOMMERS	<i>Prof. Dr.</i>	Twente Üniversitesi, NE
Sarup MATHUR	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Ülker AKKUTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Gazi Üniversitesi, TR
Vivian R. LA FERLA	<i>Prof. Dr.</i>	Rhode Island Üniversitesi, USA

REVIEWERS

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi **Yıl: 2011, Cilt:44, Sayı: 1'de Yer Alan Yazıların Hakem Listesi**

Ahmet AYPAY, <i>Prof. Dr.</i>	İbrahim Alper KÖSE, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Özlem ÖMÜR, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Ali BALCI, <i>Prof. Dr.</i>	İhsan ÇİÇEK, <i>Doç. Dr.</i>	Selçuk BİLGİN, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Erten GÖKÇE, <i>Doç. Dr.</i>	İnayet AYDIN, <i>Prof. Dr.</i>	Serpil YALÇINALP, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
F. Dilek GÖZÜTOK, <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet Ali KISAKÜREK, <i>Prof. Dr.</i>	Yasemin KARAMAN-KEPENEKÇİ, <i>Doç. Dr.</i>
Fatma BIKMAZ, <i>Doç. Dr.</i>	Mine IŞIKSAL, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Yusuf KOÇ, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Gürcan GÜRGEN, <i>Prof. Dr.</i>	Nedim YILDIZ, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Zülbiye Toluk UÇAR, <i>Doç. Dr.</i>
Hülya KELECİOĞLU, <i>Doç. Dr.</i>	Ömer KUTLU, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	

Sahibi: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı adına:

Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ
İncitaşı Sk. No: 10
06510 Beşevler ANKARA
Tel: 0(312) 213 6655
Basım Tarihi: 29/04/2011

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2011 Cilt: 44 Sayı: 1

İÇİNDEKİLER

Eğitim Yöneticilerinin Hukuk Eğitimi Yasemin KARAMAN-KEPENEKÇİ	1
Öğretmen Adaylarının Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi Dersleri ve Öğretmen Olma İsteğine İlişkin Görüşleri Şenol BEŞOLUK ve Mehmet Barış HORZUM	17
Yapılandırmacı Kuramın Değerlendirmeye Bakışı: Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri İrfan YURDABAKAN	51
Türk Çocuklarının Bilişsel Sayı Temsilinin Çinli, Fransız, Japon, Koreli, İsveçli ve Amerikalı Yaşlılarıyla Karşılaştırılması Sinan ÖLKUN, Hande REÇBER, Aslıhan ATA, Eren ÖZER ve Özhan ÇELEBİ	79
Yer ve Çevre Bilimleri Eğitiminde Sanal Arazi Gezileri Onur ÇALIŞKAN	91
Türkiye’de Ortaöğretim Okul Öğretmenlerinin Etkili Liderlik Belirleyicileri Çiğdem APAYDIN, Tricia VILKINAS ve Greg CARTAN	107
Şan ve Koro Eğitimi Programlarında Kullanılan Solfej Metotları ve Repertuarındaki Ölçüler Konusunda Bir Saptama ve Model Önerisi İvan ÇELAK	131
Yazım ve Yayım Kuralları	147

ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Year: 2011

Vol: 44

Issue: 1

CONTENTS

Educational Administrators' Education in Law Yasemin KARAMAN-KEPENEKÇİ	1
Prospective Teachers' Views Regarding Pedagogical Courses, Field Knowledge Courses and Willingness to Serve as a Teacher Şenol BEŞOLUK and Mehmet Barış HORZUM	17
The View of Constructivist Theory on Assessment: Alternative Assessment Methods in Education İrfan YURDABAKAN	51
Turkish Children's Cognitive Representation of Number in Comparison to Children in China, France, Japan, Korea, Sweden, and United States Sinan OLKUN, Hande REÇBER, Aslıhan ATA, Eren ÖZER and Özhan ÇELEBİ	79
Virtual Field Trips in Education of Earth and Environmental Sciences Onur ÇALIŞKAN	91
Predictors of Leadership Effectiveness for Turkish Secondary School Teachers Çiğdem APAYDIN, Tricia VILKINAS and Greg CARTAN	107
A Diagnosis and Model Suggestion Regarding Bars in Repertoire and Solfege Methods Used in Vocal and Choir Education Programs İvan ÇELAK	131
Notes for Contributors	147

Editörden

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, yayın hayatının 44.yılıni kutluyor. Neredeyse yarım yüzyıla yaklaşan tarihi ile ülkemizde eğitim bilimleri alanında kuram ve uygulama arasındaki boşluğu doldurma çabaları her gün daha iyiye doğru gidiyor. Dergimizin editörler kurulunda yapılan değişikliklerle dergimizin uluslararası düzeyde de istenen yere gelmesi çok yakındır. Dergimizin uluslararası veri tabanlarında taranmaya başlaması, fakültemiz dergisinin hak ettiği yere gelmeye başladığını göstermektedir. Ama daha çok yolumuz var. Dergimiz SSCI veritabanında da yerini almak için çalışmalarını hızlandırmıştır. Bu amaçla dergimizin günceli yansıtması konusunda yoğun çabalar gösterilmektedir. Dergimiz artık gelecek yılları da kapsayacak makale başvurusunu tamamlamıştır. Kuşkusuz bunda en büyük pay dekanlığımız ve dergimize hakemlik yapan gönüllü akademisyen ve araştırmacılarımızdır.

Dergimizin bu sayısında birbirinden değerli araştırmacılarımızın yayımlarına yer verilmiştir. Ülkemizdeki toplumsal ve sosyal gelişmeler, özellikle yönetici-çalışan arasındaki sorunlar eğitim kurumlarını daha fazla etkilemeye başlamıştır. “Eğitim Yöneticilerinin Hukuk Eğitimi” başlıklı çalışmasıyla Yasemin Karaman, öncelikle genel olarak eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi konusuna değinmiş daha sonra hukuk ilintili eğitim, eğitim hukuku ve okul hukuku kavramları çerçevesinde eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi konusunu ele almış, son olarak da eğitim yöneticilerinin hukuk eğitimlerinin nasıl olması gerektiği tartışmıştır.

Şenol Beşoluk ve M. Barış Horzum tarafından hazırlanan “Öğretmen Adaylarının Meslek Bilgisi, Alan Bilgisi Dersleri ve Öğretmen Olma İsteğine İlişkin Görüşleri” başlıklı çalışmada öğretmen adaylarının meslek bilgisi ve alan bilgisi derslerine yönelik görüşleri ile öğretmenlik yapma istekliliklerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Öğretmenlik mesleğinin daha iyi duruma gelmesine yönelik olan bu çalışma birinci elden verilerle desteklenmiştir.

Dergimizde yer verilen bir diğer çalışmada ise özellikle son yıllarda üzerinde çok tartışılan yapılandırmacı anlayışa ilişkin ölçme ve değerlendirme konusu ele alınmaktadır. Hem kuramcı hem de uygulamacılara yararlı olacağı düşünülen ve İrfan Yurdabakan tarafından hazırlanan “Yapılandırmacı Kuramın Değerlendirmeye Bakışı: Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri” başlıklı çalışmada kuram ile öğrenme ve değerlendirme arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Ayrıca, ortaya çıkan yöntemlerden öz, akran, ortak ve portfolyo değerlendirme kavramsal açıdan tartışılarak, uygulayıcıların çıkarsamalar yapabilmeleri için araştırmalarda ulaşılan olumlu ve olumsuz sonuçlar saptanmıştır.

Ülkemizin ulusal ve uluslararası standart sınavlardaki matematiksel başarısının tartışıldığı bu ortamda, bize birinci elden ve karşılaştırmalı veriler

sağlayan başka bir çalışmada ise ekip başarısını görmekteyiz. Sinan Olkun, Hande Reçber, Aslıhan Ata, Eren Özer, Özhan Çelebi tarafından hazırlanan “Türk Çocuklarının Bilişsel Sayı Temsilinin Çinli, Fransız, Japon, Koreli, İsveçli ve Amerikalı Yaşıtlarıyla Karşılaştırılması” başlıklı çalışmada, dil özellikleri Batı dilleri ve Doğu Asya dilleri arasında olan Türkçenin, Batı dilleri ve Doğu Asya dillerine göre sayısal kavramları temsil etme özellikleri incelenmiştir. Matematiksel düşünme ve kavramsal ilişkiler Türkiye örneğinden yola çıkarak dünyada yapılmış diğer örneklerle karşılaştırılmıştır.

Coğrafya öğretimi konusunda önemli bir çalışma ise alan gezileri ve bunların son yıllarda sanal ortama taşınmasıdır. Onur Çalışkan tarafından hazırlanan “Yer ve Çevre Bilimleri Eğitiminde Sanal Arazi Gezileri” başlıklı çalışmada, yer ve çevre bilimleri eğitiminde kullanılan sanal arazi gezilerinin tarihsel geri planı ve gelişimi araştırılmıştır. Ayrıca yer ve çevre bilimleri eğitiminde öğrenci merkezli, anlamlı ve daha derin bir öğrenme ortamı sağlamada sanal gerçekliğin potansiyeli ve sınırlılıkları da tartışılmıştır.

Çiğdem Apaydın, Tricia Vilkinas, Greg Cartan tarafından hazırlanan “Türkiye’de Ortaöğretim Okul Öğretmenlerinin Etkili Liderlik Belirleyicileri” başlıklı çalışmada, sınıf içinde ortaöğretim öğretmenlerinin liderlik davranışları incelenmiştir. Çalışma, uluslararası katılımı özellikle orta öğretimde görev yapan öğretmenlerin liderlik davranışlarının nasıl oluştuğu ve geliştiği konusunda bizi aydınlatmaktadır.

İvan Çelak tarafından hazırlanan “Şan ve Koro Eğitimi Programlarında Kullanılan Solfej Metotları ve Repertuarındaki Ölçüler Konusunda Bir Saptama ve Model Önerisi” başlıklı çalışmada şan ve koro Anasanat/Sanat dallarında solfej eğitimi kapsamında yer alan tartım öğretiminin içerik ve metodik açıdan yeterliği ortaya çıkarılmıştır. Müzik eğitimi ve öğretimine yönelik araştırmaların az olduğu ülkemizde bu tür bir çalışmanın dergimizde yer alması, dergimizin konu alanı ve araştırma başlığı olarak zenginleşmesine katkıda bulunmuştur.

Dergimizde yayımlanan çalışmaların eğitim bilimleri alanında çalışan kuram ve uygulamacılara yararlı olması dileğiyle...

Doç. Dr. İsmail GÜVEN

Ankara Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Editörü