

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Yıl: 2010

Cilt: 43

Sayı: 1

EDİTÖRLER KURULU

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni/Yazı İşleri Müdürü)	Sinan OLKUN	Prof. Dr.
Editör Yardımcısı	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ	Doç. Dr.
Editörler Kurulu	Nükhet ÇIKRIKÇI DEMİRTAŞLI Seher SEVİM Cem BABADOĞAN H. Ömer ADIGÜZEL Melike Türkan BAĞLI Berrin BAYDIK Özlem ÇAKIR	Doç. Dr. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Yrd. Doç. Dr. Öğr. Gör. Dr.
Editörler Kurulu Sekreteri	Aliye ERDEM	Arş. Gör.
Kapak Tasarım	Hakkı USLU	Grafiker

Yayın İdare Merkezi Adresi:

Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi
06590 Cebeci ANKARA

Tel: 0-312-363 33 50/5208

Belgegeçer: 0-312-363 61 45

E-posta: auebfd@gmail.com

Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 29.05.1995 tarih ve 118/ 555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Yaygın bir dergidir. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur.

Dizinleme: Directory of Open Access Journals (DOAJ) ve TÜBİTAK, ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı (SBVT) tarafından Ulusal Hakemli Dergi olarak dizinlenmektedir. <http://ulakbim.gov.tr/cabim/ut/uvvt/sbvt>

ADVISORY BOARD - DANIŞMA KURULU

A. Gönül AKÇAMETE	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara Üniversitesi, TR
Ali BALCI	<i>Prof. Dr.</i>	Ankara Üniversitesi, TR
Aslı ÖZGÜN-KOCA	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Wayne State Üniversitesi, USA
Ayla OKTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Marmara Üniversitesi, TR
Bakhtiyar Shabani VARAKI	<i>Prof. Dr.</i>	Mashhad Ferdowsi Üniversitesi, IR
Cengiz ALACACI	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Florida International Üniversitesi, USA
Dale BAKER	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Glenn G. SMITH	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	South Florida Üniversitesi, USA
Gönül KIRCALI İFTAR	<i>Prof. Dr.</i>	Eskişehir Anadolu Üniversitesi, TR
Helen GERRETSON	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	South Florida Üniversitesi, USA
Hüseyin BAŞAR	<i>Prof. Dr.</i>	Hacettepe Üniversitesi, TR
İsmail Özgür ZEMBAT	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	United Arab Emirates Üniversitesi, UAE
James A. MIDDLETON	<i>Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Josefina BELEN	<i>Prof. Dr.</i>	University of Philippines, PH
K. M. JOSHI	<i>Prof. Dr.</i>	Bhavnagar Üniversitesi, IN
Kate REYNOLDS	<i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Wisconsin Üniversitesi, USA
Nasir MAHMOOD	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	Leeds Üniversitesi, UK
Piet KOMMERS	<i>Prof. Dr.</i>	Twente Üniversitesi, NE
Sarup MATHUR	<i>Assist. Prof. Dr.</i>	Arizona State Üniversitesi, USA
Ülker AKKUTAY	<i>Prof. Dr.</i>	Gazi Üniversitesi, TR
Vivian R. LA FERLA	<i>Prof. Dr.</i>	Rhode Island Üniversitesi, USA

REVIEWERS

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Yıl: 2010, Cilt:43, Sayı: 1 Yer Alan Yazıların Hakem Listesi

Ahmet AYPAY, <i>Prof. Dr.</i>	Bülbin SUCUOĞLU, <i>Prof. Dr.</i>	M. Engin DENİZ, <i>Doç. Dr.</i>
Ahmet MAHİROĞLU, <i>Doç. Dr.</i>	Cem BABADOĞAN, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Meral GÜVEN, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Ali BALCI, <i>Prof. Dr.</i>	Ece ZEHİR TOPKAYA, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Murat ALTUN, <i>Prof. Dr.</i>
Arif ALTUN, <i>Doç. Dr.</i>	Fatma YETİM, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Mustafa ŞEVİK, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Asuman DUATEPE, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Göksu GÖZEN, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Özcan Erkan AKGÜN, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Ayfer ALPER, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	H. Ömer ADIGÜZEL, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Soner Mehmet ÖZDEMİR, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>
Aysun YAVUZ, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	İbrahim Halil DİKEN, <i>Doç. Dr.</i>	Şener BÜYÜKÖZTÜRK, <i>Doç. Dr.</i>
Ayşe ÇAKIR İLHAN, <i>Prof. Dr.</i>	İbrahim KISAÇ, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Tayyip DUMAN, <i>Prof. Dr.</i>
Ayşe OKVURAN, <i>Öğr. Gör. Dr.</i>	İlhan KARATAŞ, <i>Yrd. Doç. Dr.</i>	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ, <i>Doç. Dr.</i>

Sahibi: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı adına:

Prof. Dr. A. Gönül AKÇAMETE

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ
İncitaşı Sk. No: 10
06510 Beşevler ANKARA
Tel: 0(312) 213 6655
Basım Tarihi: 25/06/2010

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2010 Cilt: 43 Sayı: 1

İÇİNDEKİLER

İşletmelerde Yapılan Beceri Eğitiminin Amacına ve Mesleki Eğitim Yönetmeliği Hükümlerine Göre Uygulanma Düzeyi Hakkında Kız Meslek Lisesi Öğrencilerinin Görüşleri Gülçin ÜSTÜN ve Duygu SAVAŞ	1
Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Algılanan Sosyalleşme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması Salih BARDAKCI	17
Öğretim Elemanlarının Örgütsel Yaratıcılık Algıları Refik BALAY	41
Farklı Standart Belirleme Yöntemlerinin Geçme Puanları Üzerine Etkisi Sevda ÇETİN ve Selahattin GELBAL	79
Radyan Kavramına İlişkin Öğrenci Güçlüklerinin Giderilmesine Yönelik Tasarlanan Bir Öğretim Yaklaşımının İncelenmesi Hatice AKKOÇ ve Nihal AKBAŞ GÜL	97
WebQuest Kullanımına İlişkin Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi Cumali ÖKSÜZ ve Sanem UÇA	131
Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers' Learning Experience and Achievement Zaheer AHMAD ve Nasir MAHMOOD	151
Dramanın İlköğretimde Kullanılabilirliğine Yönelik Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri: Demirci Eğitim Fakültesi Örneği Ümmühan ORMANCI ve Fatma ŞAŞMAZ ÖREN	165
Özel Gereksinimli Olan ve Olmayan Öğrencilerin Öğretmenlerinin Öz-Yetkinlik İnançları Sema KANER	193
İngilizce Öğretmenliği Programındaki Öğrencilerin Çeviri ve Okuma Becerileri Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma Serhan KÖSE	219
Editörlük	243

ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Year: 2010

Vol: 43

Issue: 1

CONTENTS

Vocational High School Female Students' Opinions About Application Level of Skill Education Gülçin ÜSTÜN and Duygu SAVAŞ	1
The Validity and Reliability Study of the Scale of the Perceived Sociability of Online Learning Environments Salih BARDAKCI	17
The Organizational Creativity Perceptions of Academic Staff Refik BALAY	41
Impact of Standard Setting Methodologies over Passing Scores Sevda ÇETİN and Selahattin GELBAL	79
Analysis of a Teaching Approach Aiming at Eliminating Student Difficulties with Radian Hatice AKKOÇ and Nihal AKBAŞ GÜL	97
Development of a Perception Scale on the Use of WebQuests Cumali ÖKSÜZ and Sanem UÇA	131
Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers' Learning Experience and Achievement Zaheer Ahmad and Nasir Mahmood	151
Classroom Teacher Candidates' Opinions Related to Using Drama in Primary School: An Example of Demirci Faculty of Education Ümmühan ORMANCI and Fatma ŞAŞMAZ ÖREN	165
Examining Teachers' Self-Efficacy Beliefs of Students With and Without Special Needs Sema KANER	193
A Study on the Correlation between Reading Comprehension and Translation Skills of ELT Students Serhan KÖSE	219