

# İçindekiler

## Table of Contents

- Türk İlköğretim Okulları İngilizce Programındaki Hedef ve Yöntemlerin Değerlendirmesi**  
*Evaluating Goals and Methodologies In The Turkish Primary School Elt Curriculum*  
Ahmet ACAR •5
- Psikolojik Danışmanların Tükenmişlik Düzeyleri ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
*An Investigation Of The Burnout Levels and Problem Solving Skills Of Psychological Counsellors*  
Yalçın ÇINAR - Mehmet GÜVEN •105
- Algılanan Okul Etkinliği Ölçeği'nin (Se-Index) Türkçeye Uyarlanması**  
*Adaptation Of The Perceived School Effectiveness Index (Se-Index) To Turkish*  
İsa YILDIRIM - Şükrü ADA •19
- Öğretmen Performans Değerlendirmeye İlişkin Öğretmen Görüşleri: Bir Karma Yöntem Araştırması**  
*Teachers' Views On Teacher Performance Assessment: A Mixed Method Research*  
Necdet KONAN - Salih YILMAZ •137
- Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında (2005 ve 2017) Sözlü Tarih**  
*Oral History In Social Studies Teaching Programs (2005 and 2017)*  
İlker DERE •33
- Fotoğraflarla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Tarihsel Zaman Algısı**  
*Historical Time Perception Of The Seventh Grade Students By Photographs*  
Özgür AKTAŞ - Şeyda MARANCI •161
- Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin ve Deneyimlerinin İncelenmesi**  
*Examination Of The Viewpoints and Experiences Of Social Studies Teachers Related To The Implementation Of Inclusion*  
Gülnur İLK - Mehmet AÇIKALIN •57
- Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri** •177  
*Publication Principles Of The Journal Of National Education*
- İlkokul Öğrencilerinin Sözlü Tarihe Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
*Investigation Of The Attitudes Of Primary School Students Towards Oral History In Terms Of Various Variabilities*  
Halil İbrahim SAĞLAM - Sinem SAYIMLI •89