

# İçindekiler

## Table of Contents

### I. BÖLÜM

Part I

- Üstün Yetenekli Öğrencilerde Beklenmedik Akademik Başarısızlık Olgusunun Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi  
*Examining Of Academic Underachievement Phenomenon According To Different Factors*  
Saadet YILMAZ - Hasan Said TORTOP •9
- Öğretmen Adaylarının Özel Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi  
*An Investigation Of Prospective Teachers' Attitudes Towards The Education Of Gifted Children*  
Halil İbrahim YILDIRIM - Ayşegül Şükran ÖZ •91
- Ekim Düşü Filminin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Kariyer Gelişimleri Açısından İncelenmesi  
*Investigating "October Sky" Movie in Terms of Career Development of Gifted Students*  
Nurten KARACAN ÖZDEMİR •31
- Üstün Yetenekli Ergenlerin Bazı Psikolojik Belirtilerinin Betimlenmesi ve Genel Ergen Popülasyonu ile Karşılaştırılması  
*The Description Of Some Psychological Symptoms Among Gifted Adolescents and A Comparison With Non-Gifted Adolescent Population*  
Şefika ERDEM - Mustafa BALOĞLU •53
- Özel Yetenekli Öğrencilerin "Gelecek" Kavramına İlişkin Algılarının Metaforik Olarak İncelenmesi  
*A Metaphorical Examination Of Gifted Students' Perception Of "Future" Concept*  
Zeynep YAM - Hatice ÇETİNKAYA - Ahmet KURNAZ •67
- Üstün/Özel Yetenekli Öğrencilerde Okuma Alışkanlığı  
*Reading Habit In Gifted and Talented Students*  
Dilek ÜNAL - Zeynep DEMİRTAŞ  
Duygu GÜR ERDOĞAN •109
- Özel Yetenekli Öğrencilerin Okuma Alışkanlığında Ailelerinin Duyarlılığı  
*Sensitivity Of Their Families On The Reading Habit Of The Gifted Students*  
Ozan ALEVLİ •129
- Türkiye'de Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Politikalarının Değerlendirilmesi  
*Evaluation Of Gifted Students' Education Policy In Turkey*  
Mahmut ÇİTİL •143
- Üstün Yetenekli Öğrencilerin Psikolojik Danışma Yaşantıları: Ölçek Uyarlama ve Kesitsel Tarama Çalışması  
*Counseling Experiences Of Gifted Students: A Scale Adaptation and Cross-Sectional Survey*  
Fatma ALTUN - Hikmet YAZICI •173

**Farklılaştırılmış Problem Çözme Öğretiminin  
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme  
ve Yaratıcı Düşünme Becerisine Etkisi**

*The Effects Of Differentiated Problem Solving  
Instruction On Problem Solving and  
Creative Thinking Skills Of Gifted Learners*

**Eşref AKKAŞ - Faruk ÖZTÜRK •201**

**Rehber Öğretmen Adaylarının  
Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimleri,  
Sosyal Duygusal Özellikleri ve Rehberlik  
Gereksinimlerine İlişkin Farklılıkları**

*School Counselor Candidates' Awareness Related  
To Talented Students' Education, Social-Emotional  
Characteristics, and Counseling Needs*

**Süle GÜÇYETER •225**

**Bilim İnsanlarına Yönelik İmajlar:  
Üstün Yetenekli Öğrenciler İle  
Üstün Zekalılar Öğretmenliği  
Adaylarının Karşılaştırılması**

*Images Of Scientist: Comparative Study  
Of Gifted Students and Pre-Service  
Teachers Of Gifted Students*

**Sezen CAMCI ERDOĞAN •247**

**Üstün Yetenekli ve Ortalama Başarı  
Düzeyinde Olan Öğrencilerin  
Okuduğunu Anlama Düzeyleri ve  
Okuduğunu Anlama Stratejilerinin  
Karşılaştırılması**

*Comparison Of Comprehension Levels  
and Comprehension Strategies Of Students  
With Gifted and Average Achievement Levels*

**Özlem MISIRLI TAŞDEMİR - E. Rüya ÖZMEN •269**

**Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Yetenek ile  
Problem Çözme Becerilerinin  
Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

*The Investigation Of The Relationship Between  
Cognitive Ability and Problem Solving Skills  
In The Pre-School Period*

**Ahmet BILDİREN •291**

**Sınıf Öğretmenlerine Sunulan  
Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin  
Farklılaştırılmış Etkinlik Geliştirme Eğitiminin  
Etkisinin İncelenmesi**

*Examining The Efficiency Of Teacher Training  
For Teaching Developing Differentiated Teaching  
Activities For Gifted Students To The Classroom Teachers*

**Ahmet KURNAZ - Süleyman ARSLANTAŞ •309**

**Üstün Yetenekli Çocuklar Neden  
Bir Bilim Okulu Projesine Katılmak İster?**

*Why Do Gifted Students Want To Participate  
In A Science School Project?*

**Ebru ÖZTÜRK AKAR - Ülkü AYVAZ •333**

**Özerklik Kuramı Bakış Açısından  
Üstün Yetenekli Çocuklarda Motivasyon**

*Motivation Of Gifted Children From The Perspective  
Of The Self-Determination Theory*

**H. Elif DAĞLIOĞLU •343**

**Üstün Yetenekli Öğrenciler Kendilerini  
Ne Kadar Yaratıcı Buluyor?**

*How Creative Do Gifted Students Find Themselves?*

**Yasemin HACIOĞLU - Tuğba TÜRK •365**

Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik  
Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan  
Etkinlik Hazırlama Eğitiminin  
Etkililiğinin İncelenmesi  
*Examining The Effectiveness Of Activity  
Preparation Training For Classroom Teachers Aimed  
At Educating Gifted and Talented Students*  
Faruk LEVENT - Sibel CENGİZHAN - Akif AVCU •**385**

Üstün Yetenekli Öğrencilerde  
Değerlerin Gözlemlenme Durumu ve  
Öğrencilerin Bu Değerlere İlişkin  
Algılarının İncelenmesi  
*Examining The Status Of Value Observation Among  
Gifted Students and Their Perceptions Of These Values*  
Ahmet KURNAZ •**413**

## II. BÖLÜM

*Part II*

Fen Lisesi Öğrencileri Üstün Yetenekli mi?  
Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde  
Fen Liselerinin Önemi  
Ercan TÜRK •**437**

Üstün Zekâlı ve Özel Yetenekli Öğrencilerin  
Ana Dil Farkındalığı ve Bilinci, Türkçeyi Doğru  
ve Güzel Kullanma Hassasiyetleri  
Sibel SELÇUK •**449**

Millî Eğitim Şûraları ve  
Öğretim Programlarında  
Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi  
Teftiş Kurulu Başkanlığı •**445**

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri •**463**  
*Publication Principles Of The Journal Of National  
Education*