

İÇİNDEKİLER (CONTENTS)

Temel ÇALIK Serkan KOŞAR Ali Çağatay KILINÇ Emre ER	İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between Primary School Teachers' Resistance To Change Behaviors And Their Self-Efficacy</i>
Hakan KOÇ	Harita Beceri Düzeyleri İle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Üzerine Bir İnceleme <i>A Study On Determining The Relation Between The Level Of Mapping Skills And Learning Styles</i>
Mehmet Altan KURNAZ Fatma TARAKÇI Abdullah AYDIN Murat PEKTAŞ	Elektriklenme, Yıldırım ve Şimşek İle İlgili Öğrenci Zihinsel Modellerinin İncelenmesi <i>An Analysis Of High School Students' Mental Models Of Electrification, Thunder And Lightning</i>
Ayşem ÇALIŞKUR Ayşe DEMİRHAN	İçsel Güdülenme Envanteri Dilsel Eşdeğerlik, Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması <i>Intrinsic Motivation Inventory Linguistic Equivalence, Reliability And Validity Study</i>
Emin KILINÇ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Eğitiminde Güncel Tartışmalar <i>Main Trends In The Social Studies Teacher Education</i>
Ali Rıza ERDEM Selçuk ŞİMŞEK	Öğretmenlere ve Okul Yöneticilerine Verilen Hizmet İçi Eğitimlerin İrdelenmesi <i>Investigating In-Service Training Given To Teachers And School Heads</i>

Mehmet KURUDAYIOĞLU
Gamze ÇELİK

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okumaya ve Okuma
Eğitimine İlişkin Özyeterlik Algıları
*Pre-Service Turkish Language Teachers' Self Sufficient
on Reading and Reading Education.....*

Saadettin KEKLİK
Ömer YILMAZ

11. Sınıf Öğrencilerine Ait Öyküleyici Metinlerin
Bağdaşıklık Ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi
*Analysis of Narrative Texts of 11th Grade Students in Terms
of Coherence and Cohesion.....*

Mehmet KARAKUŞ
Necati ÇOBANOĞLU

İlkokullarda Entelektüel Sermayenin Ölçülmesi ve Bazı
Değişkenler Açısından İncelenmesi
*Measuring Intellectual Capital In Primary Schools And
Examining In Terms Of Some Variables*

Süleyman KARACELİL

Din Eğitiminde Motivasyonun Önemi
The Importance Of Motivation In Religious Education

Mustafa YALÇIN
Murat BAŞAR
Ayşe ÖZDEMİR

Okul Öncesi Eğitime 5-6 Yaşlarında Başlayan Öğrenciler
İle 3-4 Yaşlarında Başlayan Öğrencilerin Öz Bakım
Becerilerinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi (Uşak İli
Örneği)
*The Investigation Of The Self-Care Capabilities Of The
Students Who Have Started Pre-School Education At Age Of
3-4 And The Students Who Have Started Pre-School
Education At The Age Of 5-6 Depending On Parents' Views
(The City Of Uşak Sample).....*

Salih UZUN
Günay PALIÇ

Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip
Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi
*Analysis Of Primary School Teachers' Perceptions About
The Concept Of Classroom Through
Metaphors.....*

- İhsan Seyit ERTEM Yurt Dışında Yaşayan İkinci Kuşak Türk Çocuklarının Türkçeyi Kullanım Durumları ve Dil-Kültür İlişkisi
Case Of Using Turkish Language Of Second-Generation Turkish Children Living Abroad And Relationship Between Language-Culture.....
- Orhan HANBAY Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İkinci Yabancı Dil Olarak Almanca Dersinde Bağımsız Öğrenme Düzeyleri
The Autonomous Learning Level of the Anatolian High School Students in the German as a Second Foreign Language.....
- Mustafa YILDIZ Yazma Güçlüğü (Disgrafi) Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin El Yazısı Okunaklılığının Geliştirilmesi: Eylem Araştırması
Development Of The Handwriting Legibility Of a 2nd grade Turkish Student With Disgraphia: Action Research.....
- Sabri SİDEKLİ
Zafer TANGÜLÜ
Selami YANGIN Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim Bana Hikaye Anlatır mısın?
Teaching of Social Sciences: Could You Tell Me a Story, Teacher?.....
- Mustafa ULUSOY Sınıf Öğretmeni Adaylarının İdeal Öğretmen ve Mesleki Yeterliklerle İlgili Değerlendirmeleri
Classroom Teacher Candidates' Evaluations about Ideal Teacher and Their Own Competencies.....