

2013/6(4) (Güz) Hakem Listesi

Prof. Dr. Banu Cangöz	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Servet Özdemir	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Abdullah Şahin	ÇOMÜ
Doç. Dr. Adem Sezer	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Eren Yürüdür	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Ferudun Sezgin	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Halit Karatay	Abant İBÜ
Doç. Dr. Hasan Kara	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Hikmet Asutay	Trakya Üniversitesi
Doç. Dr. Hilmi Demirkaya	Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Lütfullah Türkmen	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Musa Çıfci	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Nevide Akpınar Dellal	ÇOMÜ
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Korkmaz	Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bülent Aksoy	Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Çetin Çetinkaya	Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Erol Duran	Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hakan Dedeoğlu	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Harun Savut	Bülent Ecevit Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Coşkun	Trakya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Kasım Yıldırım	Muğla SKÜ
Yrd. Doç. Dr. Lütü İncikabı	Kastamonu Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mahmut Avcı	Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Akif Sözer	Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şanver	Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Metin Demir	Dumlupınar Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Perihan Şara	Uşak Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Türker Kurt	Gazi Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yasin Gökbulut	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Yıldız Turgut	Mersin Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zekerya Batur	Uşak Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Gülçin Güven	Marmara Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Muhammet Koçak	Gazi Üniversitesi
Dr.Hüseyin Şirin	Talim ve Terbiye Kurulu Başkan.

Danışma Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet AYPAY	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe ÜSTÜN	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Erdoğan BOZ	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Faruk TAŞKALE	Mimar Sinan G.S. Üniversitesi
Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi
Prof. Dr. Günay KUT	Boğaziçi Üniversitesi
Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege Üniversitesi
Prof. Dr. H. Gülsen ERDEN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Hakan ALTINTAŞ	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Hamiyet S. FEYZİOĞLU	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ERGİN	Dumlupınar Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ÖZEL	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. İhsan ÇİÇEK	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. İlhan GENÇ	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail Hakkı AKSOYAK	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail ÖZTÜRK	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Kasım İNCE	Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. M. Faysal GÖKALP	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Muammer NURLU	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Murat ÖZBAY	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa DEMİR	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Nurullah ÇETİN	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Önal KAYA	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan ÇALIK	Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Recep TARI	Kocaeli Üniversitesi
Prof. Dr. Salih ŞİMŞEK	Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Sayın DALKIRAN	Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin TURAN	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Sitare T.BAKIR	Mimar Sinan G.S. Üniversitesi
Prof. Dr. Şuayip KARAKAŞ	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Turgut YİĞİT	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Yasin CEYLAN	ODTÜ
Doç. Dr. Ercan ALKAYA	Fırat Üniversitesi
Doç. Dr. Ersel AYDINLI	Bilkent Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Vefa NALBANT	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Milay KÖKTÜRK	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Nedim BAKIRCI	Niğde Üniversitesi

İÇİNDEKİLER (CONTENTS)

Temel ÇALIK Serkan KOŞAR Ali Çağatay KILINÇ Emre ER	İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki <i>The Relationship Between Primary School Teachers' Resistance to Change Behaviors and Their Self-Efficacy...</i> 1-16
Hakan KOÇ	Harita Beceri Düzeyleri İle Öğrenme Stilleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Üzerine Bir İnceleme <i>A Study on Determining The Relation Between The Level of Mapping Skills and Learning Styles</i> 17-31
Mehmet Altan KURNAZ Fatma TARAKÇI Abdullah AYDIN Murat PEKTAŞ	Elektriklenme, Yıldırım ve Şimşek İle İlgili Öğrenci Zihinsel Modellerinin İncelenmesi <i>An Analysis of High School Students' Mental Models of Electrification, Thunder and Lightning</i> 32-50
Ayşem ÇALIŞKUR Ayşe DEMİRHAN	İçsel Güdülenme Envanteri Dilsel Eşdeğerlik, Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması <i>Intrinsic Motivation Inventory Linguistic Equivalence, Reliability and Validity Study</i> 51-74
Emin KILINÇ	Sosyal Bilgiler Öğretmen Eğitiminde Güncel Tartışmalar <i>Main Trends in The Social Studies Teacher Education.....</i> 75-91
Ali Rıza ERDEM Selçuk ŞİMŞEK	Öğretmenlere ve Okul Yöneticilerine Verilen Hizmet İçi Eğitimlerin İrdelenmesi <i>Investigating in-Service Training Given to Teachers and School Heads.....</i> 92-106

Mehmet KURUDAYIOĞLU
Gamze ÇELİK

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okumaya ve Okuma Eğitimine İlişkin Özyeterlik Algıları
*Pre-Service Turkish Language Teachers' Self Sufficient on Reading and Reading Education.....*107-136

Saadettin KEKLİK
Ömer YILMAZ

11. Sınıf Öğrencilerine Ait Öyküleyici Metinlerin Bağdaşıklık ve Tutarlılık Açısından İncelenmesi
*Analysis of Narrative Texts of 11th Grade Students in Terms of Coherence and Cohesion.....*137-155

Mehmet KARAKUŞ
Necati ÇOBANOĞLU

İlkokullarda Entelektüel Sermayenin Ölçülmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Measuring Intellectual Capital in Primary Schools and Examining in Terms of Some Variables156-179

Süleyman KARACELİL

Din Eğitiminde Motivasyonun Önemi
*The Importance of Motivation in Religious Education.....*180-205

Mustafa YALÇIN
Murat BAŞAR
Ayşe ÖZDEMİR

Okul Öncesi Eğitime 5-6 Yaşlarında Başlayan Öğrenciler İle 3-4 Yaşlarında Başlayan Öğrencilerin Öz Bakım Becerilerinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi (Uşak İli Örneği)
*The Investigation of The Self-Care Capabilities of The Students Who Have Started Pre-School Education at Age of 3-4 and The Students Who Have Started Pre-School Education at The Age of 5-6 Depending on Parents' Views (The City of Uşak Sample).....*206-242

Salih UZUN
Günay PALIÇ

Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Algıların Metaforlar Yardımıyla İncelenmesi
*Analysis of Primary School Teachers' Perceptions About The Concept of Classroom Through Metaphors.....*243-256

İhsan Seyit ERTEM

Yurt Dışında Yaşayan İkinci Kuşak Türk Çocuklarının Türkçeyi Kullanım Durumları ve Dil-Kültür İlişkisi
*Case of Using Turkish Language of Second-Generation Turkish Children Living Abroad and Relationship Between Language-Culture.....*257-266

Orhan HANBAY

Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İkinci Yabancı Dil Olarak Almanca Dersinde Bağımsız Öğrenme Düzeyleri
*The Autonomous Learning Level of the Anatolian High School Students in the German as a Second Foreign Language.....*267-276

Mustafa YILDIZ

Yazma Güçlüğü (Disgrafi) Olan Bir İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin El Yazısı Okunaklılığının Geliştirilmesi: Eylem Araştırması
*Development of The Handwriting Legibility of a 2nd Grade Turkish Student With Disgraphia: Action Research.....*277-305

Sabri SİDEKLİ
Zafer TANGÜLÜ
Selami YANGIN

Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim Bana Hikaye Anlatır mısın?
*Teaching of Social Sciences: Could You Tell Me a Story, Teacher?.....*306-317

Mustafa ULUSOY

Sınıf Öğretmeni Adaylarının İdeal Öğretmen ve Mesleki Yeterliklerle İlgili Değerlendirmeleri
*Classroom Teacher Candidates' Evaluations About Ideal Teacher and Their Own Competencies.....*318-334