

## İÇİNDEKİLER

<b>EDİTÖRDEN.....</b>	<b>XIX</b>
<b>ORGANİZASYON KURULLARI .....</b>	<b>XXII</b>
<b>KONFERANS PROGRAMI.....</b>	<b>XXVI</b>
<b>Ekoç, A.</b> Açılgı konuşturmasını yapan akademisyenlerle yeni araştırmacıların konferans özlerinde kullandıkları kaçınmalar ve güçlendiriciler .....	1
<b>Çınar, Y. D.</b> Yücel'in Shakespeare'de örtülü çeviri stratejileri: Hamlet ve Bir Yaz Gecesi Rüyası için yeniden yazma olanakları .....	15
<b>Çetinkaya, G.; Bilgan G.</b> EFL öğrenenlerin yazma stratejisi kullanımı ile yazma puanları arasındaki ilişki .....	25
<b>Kuleli, M.</b> Öznelik yetisi: Bir göstergebilimsel çözümleme adımı ve çeviri göstergebilimi bakış açısından bir tiyatro metninde çeviri değerlendirmesi.....	33
<b>Övdür Uğurlu, Z.; Ünver, Ö.</b> Öğrencilerin yazma çalışmalarında dilbilgisi dersinin rolü- Düzce Üniversitesinde vaka incelemesi .....	73
<b>Hamamcı, Z.; Hamamcı, E.</b> Olgu çalışması: Yazılı metinlerde İngilizce' de üçüncü tekil şahıs –s kullanımı .....	84
<b>Schwartz, T. C.; Angelakis, G. M.</b> Fikirleri kollara ayırmak: Kavram haritalarının hafiza ve L2 üzerindeki etkisi .....	94
<b>Chelghoum, A.; Grine, N.</b> Yabancı dil olarak ingilizce öğrenen öğrencilerin işbirlikçi yazma projeleri ile akademik yazılarını geliştirmeye .....	103
<b>Peaci, D.; Tosuncuoğlu, İ.</b> Ek (ikinci/yabancı) dillerde yazma öğretimi için Osmanlı örneği: Tarihi ve kişisel bakış açıları.....	115
<b>Sabuncuoğlu, O.</b> Yazma becerisinin öğretimi ile ilgili yaklaşımın üniversitelerdeki İngilizce öğretmenlerinin tercihleri üzerindeki etkileri.....	123
<b>Bodur, K.</b> Edward De Bono'nun altı düşünen şapkası: Yazarken eleştirel düşünme .....	138
<b>Shkhalaikhova, S.</b> Türk öğrencilere Çerkezçe yazma öğretimi .....	150
<b>Ruegg, R.</b> İkinci dilde akademik yazmada etkili dönüt sağlama .....	161
<b>Roughae, F.</b> Tercüme etmeden önce iki kere düşünün: Okunan şey her zaman söylenmez .....	179
<b>Alsyouf, A.</b> Yaratıcı yazarlık ve şairin yaratması: Romantik bir bakış açısı .....	189
<b>Bakal, Z.</b> Anadili Türkçe olan öğrenenlerde Rusçadaki vurgunun yanlış yazımından kaynaklı öğrenme hataları.....	196
<b>Elgün Gündüz, Z.</b> İçerik temelli yazma öğretiminin öğrencilerin ingilizce yazma becerileri üzerine etkileri.....	207
<b>Kaghado, C.</b> Ana fikirler: Öğrencilerin yazma becerilerinin incelenmesi .....	220
<b>Uluşan, A. R.</b> Yazma becerisine bilişsel bir yaklaşım ve pratiğin önemi .....	226

## CONTENTS

<b>EDITOR'S NOTE .....</b>	<b>XIX</b>
<b>ORGANISATION BOARDS .....</b>	<b>XXII</b>
<b>CONFERENCE PROGRAM .....</b>	<b>XXVI</b>
<b>Ekoç, A. Hedges and boosters in plenary speakers' conference abstracts vs. novice researchers' conference abstracts.....</b>	<b>1</b>
<b>Çınar, Y. D. Can Yücel's implicit translation strategies on Shakespeare: rewriting possibilities for Hamlet and A Midsummer Night's Dream .....</b>	<b>15</b>
<b>Çetinkaya, G.; Bilgan G. The Relationship between EFL learners' writing strategy use and their writing scores .....</b>	<b>25</b>
<b>Kuleli, M. Subjectivity: a step of semiotics of translation and translation evaluation of a play from semiotics of translation point of view.....</b>	<b>33</b>
<b>Övdür Uğurlu, Z.; Ünver, Ö. The role of grammar courses in students' writing products: a case study in Düzce University .....</b>	<b>73</b>
<b>Hamamcı, Z.; Hamamcı, E. A case study: Exploring the use of 3<sup>rd</sup> person singular –s in English in written register.....</b>	<b>84</b>
<b>Schwartz, T. C.; Angelakis, G. M. Branching out ideas: Concept maps effect on memory and L2 writing .....</b>	<b>94</b>
<b>Chelghoum, A.; Grine, N. Developing EFL learners' academic writing through collaborative writing projects .....</b>	<b>103</b>
<b>Peaci, D.; Tosuncuoğlu, İ. An Ottoman lesson for the teaching of writing in additional languages: historical and personal perspectives .....</b>	<b>115</b>
<b>Sabuncuoğlu, O. A study of the effects of the approaches to the teaching of writing on the efl instructors' preferences at universities.....</b>	<b>123</b>
<b>Bodur, K. Writing by putting on Edward De Bono's Six Thinking Hats: Critical thinking in writing .....</b>	<b>138</b>
<b>Shkhalaхova, S. Обучение письму на Черкесском (адыгейском) языке в Турецкой аудитории .....</b>	<b>150</b>
<b>Shkhalaхova, S. Teaching the Circassian writing to Turkish students .....</b>	<b>150</b>
<b>Ruegg, R. Providing effective feedback on L2 academic writing .....</b>	<b>161</b>
<b>Roughae, F. Think twice before you translate: What is read is not always said .....</b>	<b>179</b>
<b>Alsyouf, A. Creative writing and the creation of the poet: A romantic perspective .....</b>	<b>189</b>
<b>Bakal, Z. Learning errors caused by the faulty use of the stress sign of the Russian language which leads to learning errors made by learners who are native Turkish speakers.....</b>	<b>196</b>
<b>Elgün Gündüz, Z. Exploring the effects of content-integrated writing instruction on students' English writing skills in an EFL context.....</b>	<b>207</b>
<b>Kaghado, C. Main ideas: An investigation into student writing .....</b>	<b>220</b>
<b>Uluşan, A. R. A cognitive approach to writing skill and the importance of practice.....</b>	<b>226</b>

Adres

Kırklareli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı  
Bölümü, Kayalı Kampüsü-Kırklareli/TÜRKİYE  
e-posta: editor@rumelide.com

Adress

Kırklareli University, Faculty of Arts and Sciences, Department of  
Turkish Language and Literature, Kayalı Campus-Kırklareli/TURKEY  
e-mail: editor@rumelide.com