

P – ISSN : 1301 – 3718
E – ISSN : 2458 – 8342

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FBİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ**

Yıl: 2019 Cilt: 52 Sayı: 1

**ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES**

Year: 2019 Volume: 52 Issue: 1

Ankara – Nisan 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DERGİSİ

Yıl: 2019

Cilt: 52

Sayı: 1

EDİTÖRLER KURULU

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni / Yazı İşleri Müdürü)	Kasım KARAKÜTÜK	Prof. Dr.
Editör Yardımcısı	Hayriye Tuğba ÖZTÜRK	Doç. Dr.
Editörler Kurulu Üyeleri	İlhan YALÇIN	Doç. Dr.
	Ayşe OKVURAN	Doç. Dr.
	Fatma MIZIKACI	Doç. Dr.
	M. İkbal YETİŞİR	Doç. Dr.
	Seher YALÇIN	Doç. Dr.
	Ege AKGÜN	Doç. Dr.
	Ebru AYLAR	Dr. Öğr. Üyesi
	Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL	Öğr. Gör. Dr.
	Kübra BABACAN	Arş. Gör.
Dergi Sekreteri	Ayşegül BAYRAKTAR	Dr. Öğr. Üyesi
Dil Editörleri	Ahmet KAYSILI	Arş. Gör.
İngilizce	Bilge Nur DOĞAN GÜLDENOĞLU	Arş. Gör.
Türkçe	Dilek DOĞAN	Öğr. Gör. Dr.
Teknik Destek (Web Sayfası)	Ayhan ARSLAN	Öğr. Gör.
Teknik Destek (Mizanpaj)	Ömer KAMIŞ	Arş. Gör.
	Muharrem ŞENGÜL	Arş. Gör.
Kapak Tasarım	Hakkı USLU	Grafiker

Yönetim Merkezi Adresi

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

06590 Cebeci ANKARA

Tel: 0-312-363 33 50/5215

Belgegeçer: 0-312-363 61 45

E-posta: ebfd@ankara.edu.tr

Dergi DOI Öneki: 10.30964/auebfd.

Yayımlanmasına 1968 yılında başlanan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (AÜEBFD), 29.05.1995 tarih ve 118/555 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile 1995 yılından itibaren Ulusal Hakemli Dergi olarak yayımlanmaktadır. Yılda üç kez elektronik ve basılı yayımlanan, yaygın bir dergidir. Dergide yer alan yazılarda belirtilen görüşlerden yazarları sorumludur.

Dizinlenme

TÜBİTAK ULAKBİM Sosyal Bilimler

Veri Tabanı (SBVT)

European Reference Index for the

Humanities and Social Sciences

(ERIHPLUS)

Directory of Open Access Journals (DOAJ)

Creative Commons

Educational Research Abstracts Online (ERA)

ProQuest Political Science Journals

EBSCO Host

Sosyal Bilimler Araştırmaları Derneği

(SOBIAD)



ANKARA UNIVERSITY
JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES (JFES)

Year: 2019

Vol: 52

Issue: 1

EDITORIAL BOARD

Editor in Chief

Kasım KARAKÜTÜK *Prof. Dr.*

Associate Editors
Editorial Board Members

Hayriye Tuğba ÖZTÜRK *Assoc. Prof. Dr.*

İlhan YALÇIN *Assoc. Prof. Dr.*

Ayşe OKVURAN *Assoc. Prof. Dr.*

Fatma MIZIKACI *Assoc. Prof. Dr.*

M. İkbal YETİŞİR *Assoc. Prof. Dr.*

Seher YALÇIN *Assoc. Prof. Dr.*

Ege AKGÜN *Assoc. Prof. Dr.*

Ebru AYLAR *Assist. Prof. Dr.*

Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL *Instructor Dr.*

Kübra BABACAN *Res. Assist.*

Secretary

Language Editors

English

Ayşegül BAYRAKTAR *Assist. Prof. Dr.*

Ahmet KAYSILI *Res. Assist.*

Turkish

Bilge Nur DOĞAN GÜLDENOĞLU *Res. Assist.*

Web Page

Dilek DOĞAN *Instructor. Dr.*

Ayhan ARSLAN *Instructor.*

Layout

Ömer KAMIŞ *Res. Assist.*

Muharrem ŞENGÜL *Res. Assist.*

Cover Design

Hakkı USLU *Graphic*

Contact

Ankara University Faculty of Educational Sciences

06590 Cebeci/Ankara, TURKEY

Tel: +90 312 363 33 50/5215

Fax: +90 312 363 61 45

E-mail: ebfd@ankara.edu.tr

Journal DOI Prefix: 10.30964/auebfd.

Ankara University, Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), began publishing 1968, is a refereed journal based on the decision of Faculty of Educational Sciences, Council of Faculty. It had become a refereed journal since 1995, and it is an extensive journal. It is published three times a year in electronic and printed form. Responsibility for the opinions expressed in the manuscripts which published in the journal belongs to the authors.

Abstracting and Indexing

TUBITAK ULAKBIM Social Sciences
Data Base

European Reference Index for the

Humanities and Social Sciences (ERIHPLUS)
Directory of Open Access Journals (DOAJ)

This Journal and its metadata are licenced
under Creative Commons CC BY NC-ND

Educational Research Abstracts Online (ERA)
ProQuest Political Science Journals
EBSCO Host
Social Sciences Research Society (SOBİAD)



DANIŞMA KURULU

Ali BALCI	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Hatice BAKKALOĞLU	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Doğan ATILGAN	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Hasan Hüseyin AKSOY	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Sinan OLKUN	Prof. Dr.	Türk Eğitim Derneği Üniversitesi, Türkiye
Şakir ÇINKIR	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Eren CEYLAN	Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi, Türkiye
Ash ÖZGÜN-KOCA	Doç. Dr.	Wayne State Üniversitesi, Amerika
Ayla OKTAY	Prof. Dr.	Marmara Üniversitesi, Türkiye
Bakhtiar Shabani VARAKI	Prof. Dr.	Mashhad Ferdowsi Üniversitesi, İran
Cengiz ALACACI	Prof. Dr.	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye
Dale BAKER	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Glenn Gordon SMITH	Doç. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Gönül KIRCAALİ İFTAR	Prof. Dr.	Eskişehir Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Guy SENESE	Prof. Dr.	Northern Arizona Üniversitesi, Amerika
Helen GARRETSON	Prof. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
James MIDDLETON	Prof. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Kishor M. JOSHI	Prof. Dr.	Bhavnagar Üniversitesi, Hindistan
Kate REYNOLDS	Prof. Dr.	Wisconsin Üniversitesi, Amerika
Peter MAYO	Prof. Dr.	Malta Üniversitesi, Malta
Piet KOMMERS	Prof. Dr.	Twente Üniversitesi, Hollanda
Sarup MATHUR	Doç. Dr.	Arizona State Üniversitesi, Amerika
Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi, Türkiye
Vivian R. LA FERLA	Prof. Dr.	Rhode Island Üniversitesi, Amerika

HAKEMLER

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi

Yıl: 2019, Cilt: 52, Sayı: 1

Abdurrahman TANRIÖĞEN, <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet Akif SÖZER, <i>Doç. Dr.</i>	Deniz KAHRİMAN, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Ayhan AYDIN, <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet SAĞLAM, <i>Doç. Dr.</i>	Ebru ÖZTÜRK, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Elife KILIÇ, <i>Prof. Dr.</i>	Meşkure Hülya KARAGÜVEN, <i>Doç. Dr.</i>	Fahriye HAYIRSEVER, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Ramazan GÜNLÜ, <i>Prof. Dr.</i>	Mustafa SEVER, <i>Doç. Dr.</i>	Funda ERDOĞDU, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Rıfat MİSER, <i>Prof. Dr.</i>	Rıdvan KÜÇÜKALİ, <i>Doç. Dr.</i>	Mustafa SARITEPEÇİ, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Sadegül AKBABA ALTUN, <i>Prof. Dr.</i>	Salim SEVER, <i>Doç. Dr.</i>	Münevver İLGÜN DİBEK, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ, <i>Prof. Dr.</i>	Solmaz AYDIN, <i>Doç. Dr.</i>	Pınar AKDAL, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Temel ÇALIK, <i>Prof. Dr.</i>	Şahin GÖKÇEARSLAN, <i>Doç. Dr.</i>	Ramazan ALABAŞ, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Berna ASLAN, <i>Doç. Dr.</i>	Şükrü ADA, <i>Doç. Dr.</i>	Sedat ŞEN, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>
Birkan GÜLDENOĞLU, <i>Doç. Dr.</i>	Tülin ŞENER, <i>Doç. Dr.</i>	Ayşe KULA, <i>Dr.</i>
Durmuş ASLAN, <i>Doç. Dr.</i>	Yasemin Esen, <i>Doç. Dr.</i>	Ayşegül ERGÜL, <i>Arş. Gör. Dr.</i>
Feridun SEZGİN, <i>Doç. Dr.</i>	Ayhan ORDU, <i>Dr. Öğr. Üyesi</i>	Gökhan AKÇAPINAR, <i>Arş. Gör. Dr.</i>
Havva Eylem KAYA, <i>Doç. Dr.</i>		

Sahibi: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanlığı adına

Prof. Dr. Fatma BIKMAZ

ANKARA ÜNİVERSİTESİ BASİMEVİ

İncitaşı Sokak No: 10

06510 Beşevler/ANKARA

Tel: 0(312) 213 66 55

Basım Tarihi: Nisan 2019

ADVISORY BOARD

Ali BALCI	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Hatice BAKKALOĞLU	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Doğan ATILGAN	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Hasan Hüseyin AKSOY	Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Sinan OLKUN	Prof. Dr.	TED University, Turkey
Şakir ÇINKIR	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Eren CEYLAN	Assoc. Prof. Dr.	Ankara University, Turkey
Aslı ÖZGÜN-KOCA	Assoc. Prof. Dr.	Wayne State University, USA
Ayla OKTAY	Prof. Dr.	Marmara University, Turkey
Bakhtiar Shabani VARAKI	Prof. Dr.	Mashhad Ferdowsi University, Iran
Cengiz ALACACI	Prof. Dr.	İstanbul Medeniyet University, Turkey
Dale BAKER	Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Glenn Gordon SMITH	Assoc. Prof. Dr.	South Florida Üniversitesi, Amerika
Gönül KIRCAALİ İFTAR	Prof. Dr.	Eskişehir Anadolu University, Turkey
Guy SENESE	Prof. Dr.	Northern Arizona University, USA
Helen GARRETSON	Prof. Dr.	South Florida University, USA
James MIDDLETON	Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Kishor M. JOSHI	Prof. Dr.	Bhavnagar University, India
Kate REYNOLDS	Prof. Dr.	Wisconsin University, USA
Peter MAYO	Prof. Dr.	University of Malta, Malta
Piet KOMMERS	Prof. Dr.	University of Rhode Island, USA
Sarup MATHUR	Assoc. Prof. Dr.	Arizona State University, USA
Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi University, Turkey
Vivian R. LA FERLA	Prof. Dr.	University of Rhode Island, USA

REVIEWERS

Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)

Year: 2019, Vol: 52, No: 1

Abdurrahman TANRIÖĞEN, <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet Akif SÖZER, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Deniz KAHRİMAN, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Ayhan AYDIN, <i>Prof. Dr.</i>	Mehmet SAĞLAM, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ebru ÖZTÜRK, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Elife KILIÇ, <i>Prof. Dr.</i>	Meşkure Hülya KARAGÜVEN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Fahiye HAYIRSEVER, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Ramazan GÜNLÜ, <i>Prof. Dr.</i>	Mustafa SEVER, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Funda ERDOĞDU, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Rıfat MİSER, <i>Prof. Dr.</i>	Rıdvan KÜÇÜKALİ, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Mustafa SARITEPEÇİ, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Sadegül AKBABA ALTUN, <i>Prof. Dr.</i>	Salim SEVER, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Münevver İLGÜN DİBEK, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ, <i>Prof. Dr.</i>	Solmaz AYDIN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Pınar AKDAL, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Temel ÇALIK, <i>Prof. Dr.</i>	Şahin GÖKÇEARSLAN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ramazan ALABAŞ, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Berna ASLAN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Şükri ADA, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Sedat ŞEN, <i>Assist. Prof. Dr.</i>
Birkan GÜLDENOĞLU, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Tülin ŞENER, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ayşe KULA, <i>Dr.</i>
Durmuş ASLAN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Yasemin ESEN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ayşegül ERGÜL, <i>Res. Assist.</i>
Feridun SEZGİN, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ayhan ORDU, <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Gökhan AKÇAPINAR, <i>Res. Assist. Dr.</i>
Havva Eylem KAYA, <i>Assoc. Prof. Dr.</i>		

Owner: Dean of Ankara University Faculty of Educational Sciences

Prof. Dr. Fatma BIKMAZ

ANKARA UNIVERSITY PRINTING HOUSE

İncitasi Street No: 10

06510 Beşevler / Ankara / TURKEY

Tel: +90(312) 213 66 55

Published in April 2019

Ankara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi

Yıl: 2019

Cilt: 52

Sayı: 1

İÇİNDEKİLER

Öğrenci Çeşitliliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri..... 1 Seyithan Demirdağ	1
Özel Eğitim Okullarına Avrupa Birliği Projelerinin Katkısının Yönetici ve Öğretmen Görüşleriyle Değerlendirilmesi..... 29 Engin Yılmaz	29
Yerel Yönetimlerin Yaygın Eğitim Etkinliklerine İlişkin Kursiyer Görüşleri: İSMEK Dil Kursları Örneği 51 Mehmet Hilmi Koç ve Tuncer Fidan	51
Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlikleri ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 83 Temel Çalık, Ömür Çoban ve Nedim Özdemir	83
Programlama Öğretim Sürecinde Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi 107 Hatice Yıldız Durak ve Tolga Güyer	107
4+4+4'ten Geriye Kalanlar: Türk Öğrencilerin Başarılarındaki Görelî Yaş Etkisi..... 139 H. Çiğdem Yavuz	139
Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların "Işık" Kavramına İlişkin Bilgilerinin Belirlenmesi 163 Çiğdem Şahin Çakar ve Gonca Uludağ	163
Akademik Motivasyonsuzluk Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması..... 191 İlhan İlter	191
Okul Yöneticilerinin Toksik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 225 Gökhan Kahveci, Elif Bahadır ve İlnur Karagül Kandemir	225
Birinci Heyet-i İlmiye ve Çalışma Esasları 251 Engin Deniz Tanır ve Cengiz Aslan	251
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi Yayım ve Yazım Kuralları 277	277

CONTENTS

Teachers' Opinions on Student Diversity.....	24
Seyithan Demirdağ	
Evaluation of European Union Projects' Contribution to Special Education Schools with the Views of School Principals and Teachers	48
Engin Yılmaz	
Trainee Opinions about Non-Formal Education Activities of Local Governments: The Case of ISMEK Language Courses.....	78
Mehmet Hilmi Koç and Tuncer Fidan	
Examination of the Relationship between School Administrators' Technological Leadership Self-efficacy and Their Personality Treats	102
Temel Çalık, Ömür Çoban and Nedim Özdemir	
An Investigation of the Opinions of Gifted Primary School Students' in the Programming Training Processes.....	134
Hatice Yıldız Durak and Tolga Güyer	
What Remains of The 4+4+4 System in Turkey?: The Relative Age Effect on Student Achievement....	157
H. Çiğdem Yavuz	
Determining Of The Preschool Children's Knowledge About "Light" Concept	187
Çiğdem Şahin Çakır and Gonca Uludağ	
Adaptation of the Academic Amotivation Scale into Turkish Culture	219
İlhan İlter	
An Examination of the Relationship Between Toxic Leadership Behaviors of School Administrators and Teachers' Organizational Commitment.....	246
Gökhan Kahveci, Elif Bahadır and İlknur Karagül Kandemir	
The First Scientific Committee (Birinci Heyet-i İlmiye) and Its Rules of Procedure	273
Engin Deniz Tanır and Cengiz Aslan	
Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences Writing and Publication Rules.....	277