



Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
Turkish Psychological Counseling and Guidance Association

EDİTÖRLERDEN

Açık Erişim

FROM EDITORS

Open Access

Değerli meslektaşlarımız ve okurlarımız,

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisinin ikinci sayısını yayınlamanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu sayıda üç araştırma ve bir derleme olmak üzere dört makaleye yer verilmiştir. İlk araştırma çalışmasında, okul psikolojik danışmanlarının okul ruh sağlığı hizmetlerinde sosyal ilgi kavramına ne kadar yer verdiklerinin ortaya konulması amaçlanmıştır. İkinci araştırma çalışmasında, öğretmenlerin okul ortamlarında karşılaştıkları kriz durumları, ne sıklıkla okul psikolojik danışmanına başvurdukları ve krize müdahale etme konusunda kendilerini geliştirmeye ne kadar ihtiyaç duydukları incelenmiştir. Üçüncü araştırma çalışması, iletişim becerileri ve anne baba tutumlarını güçlendirmeyi amaçlayan 10 haftalık aile eğitimi programının annelerin çocuk yetiştirme tutumlarına olan etkisini belirlemeye yöneliktir. Dördüncü çalışma bir derleme çalışmasıdır. Bu çalışmada, okul-temelli önleme çalışmalarının okul psikolojik danışmanlığı hizmetleri içerisindeki yeri, başlıca amaçları, etkili önleme programlarının ortak özellikleri ve önleme hizmetlerini etkili olarak sunabilmek için okul psikolojik danışmanlarının sahip olmaları gereken yeterlikleri üzerinde durulmuş ve okul psikolojik danışmanlarına öneriler sunulmuştur.

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi'nin ikinci sayısına katkıda bulunan tüm yazarlara; zaman ayırarak hakemlik yapan akademisyenlere teşekkür ediyoruz. Dergimizin siz değerli meslektaşlarımız ve okuyucularımızın katkılarıyla giderek güçleneceğine yürekten inanıyoruz.

Saygılarımızla.

Baş Editör

Dr. Cengiz Şahin

Editörler

Dr. Ragıp Özyürek, Dr. Yasemin Yavuzer

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi – 2019, 2(1)