



**Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi - IJONASS**

*International Journal of New Approaches in Social Studies*

CİLT:3, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2019

VOLUME:3, ISSUE:1, YEAR: JUNE -2019

## **İÇİNDEKİLER / CONTENTS**

**Editörden... /Editor's Note**

**İçindekiler / Contents**

1. Vedat KARADENİZ – Ethem GÜRBÜZ (s. 1 -24)

**Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin 7. Sınıf İletişim ve İnsan İlişkileri Ünitesine Yönelik Görüşleri: Van Kenti Örneği**

*Social Studies Teachers' Perceptions About The Middle School 7th Grade Unit Of Communication And People Relation: Van Sample*

2. Erhan YAYLAK (s.25 -40)

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

*Investigating Pre-Service Social Studies Teachers' Attitudes Towards Teaching Profession*

3. Şenol Mail PALA – Adem BAŞIBÜYÜK (s.41 - 56)

**Matematik Becerisinin Sosyal Bilgiler Derslerindeki Harita Grafik ve Tablo**

**Okuma Becerilerine Etkisi**

*The Effect Of Mathematics Skills On Map, Graphic And Table Reading Skills In Social Studies Courses*

4. Ebru ARDIÇ (s.57 - 75)

**Çevrim İçi Oyun Tehditlerine Karşı Çözüm Önerileri: Mavi Balina Oyunu**

*Solutions to Online Game Threats: The Blue Whale Challenge*

5. Hakan AKDAĞ – Seval KILIÇ (s. 76-89)

**Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin Sosyal Bilgiler Öğretimine Yansıması**

*The Reflection Of Presidency Government System To Social Studies Education In The Context Of Citizenship Education*

6. Murat KURT – Erhan DURAN (s. 90-106)

**2023 Eğitim Vizyonuna İlişkin Öğretmen Görüşleri**

*Teachers' View About 2023 Education Vision*