



- **Aras Bozkurt, Müjgan Bozkaya**  
Bir Öğrenme Malzemesi Olarak Etkileşimli E-Kitap Hazırlama Adımları
- **Mustafa Otrar, Mesut Demirbilek**  
Ebeveyn Birlikteliği Devam Eden Ergenler İle Parçalanmış Aileye Sahip Ergenlerin Benlik Saygıları ve Atılganlık Düzeylerinin Çok Boyutlu İncelenmesi
- **Yunus Emre Ömür, Şenay Sezgin Nartgün**  
Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları İle Güdülenme Düzeyleri Arasındaki İlişki
- **Sibel Atlı**  
Türkiye’de ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları
- **İsmail Kaşarcı**  
Kitap İncelemesi: School Teacher: A Sociological Study



# EPA

**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**  
**JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS**

**CİLT / VOLUME: 2 SAYI / ISSUE: 2**  
**ARALIK / DECEMBER 2013**

**ISSN 2148-7901**

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**

**Sahibi**

Üniversite Adına  
Prof. Dr. Hasan GÖNEN [Rektör]

**İdari Sorumlu**

Necmettin BAŐKUT

**Editör**

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

**Editör Yardımcıları**

Doç. Dr. Engin KARADAĞ  
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ

**Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Mehmet ŐİŐMAN  
Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT  
Prof. Dr. Selahattin TURAN  
Prof. Dr. Ahmet AYPAY

**Dergi Sekreteryası**

Arş. Gör. Ayşe DÖNMEZ  
Arş. Gör. Elif AYDOĐDU ÖZOĐLU  
Arş. Gör. Mikail YALÇIN  
Arş. Gör. Derya YILMAZ

**İletişim**

epadergi@ogu.edu.tr  
www.epadergi.com

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eğitim Fakültesi Binası)  
Eğitimde Politika Analizi Dergisi Editörlüğü  
26480 Meőelik Kampüsü  
ESKİŞEHİR

Telefon: +90 (222) 0-222-239 48 67

Faks: +90 (222) 0-222-239 48 67

Eğitimde Politika Analizi Dergisi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda iki kez Temmuz ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir. Dergide yer alan yazıların sorumluluğı yazarlarına aittir.

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ**  
**HAKEM KURULU**

Abdulkadir Öztürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Abdurrahman Ekinci - Artuklu Üniversitesi  
Abdurrahman Kılıç - Düzce Üniversitesi  
Abdurrahman Tanrıoğen - Pamukkale Üniversitesi  
Adnan Boyacı - Anadolu Üniversitesi  
Ahmet Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Alexandru Crisan - Center for Education, Bucharest, Romania  
Ali Balcı - Ankara Üniversitesi  
Ali Eryılmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ali Murat Sünbül - Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Ali Taş - Kirikkale Üniversitesi  
Ali Yıldırım - Ortadoğu Teknik Üniversitesi  
Asım Arı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Asiye Berber - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ayhan Aydın - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ayşe Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Aytaç Kurtuluş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Bahaddin Acat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Bojan Maricik - Youth Educational Forum, Skopje, Macedonia  
Burcu Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Burhanettin Dönmez - İnönü Üniversitesi  
C. Murat Kandemir - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cansu Filik İşçen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cavide Demirci - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Cemil Yücel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Deniz Korkmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Engin Arslanargun - Düzce Üniversitesi  
Engin Karadağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Ercan Yılmaz - Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Ergin Erginer - Nevşehir Üniversitesi  
Esra Dereli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Esra Eren - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eyüp Artvinli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Feridun Sezgin - Gazi Üniversitesi  
Filiz Ertürk - Viyana Üniversitesi  
Halil Ekşi - Marmara Üniversitesi  
Halil Işık - Yüzüncü Yıl Üniversitesi  
Halis Adnan Arslantaş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Hasan Şimşek - Bahçeşehir Üniversitesi  
Hilmi Demiral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Hüseyin Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İlknur Şentürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İlknur Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İrfan Erdoğan - İstanbul Üniversitesi

İrfan Süral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İsmail Acun - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İsmail Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Jennifer De Boer - Vanderbilt University  
John M. Braxton - Vanderbilt University  
Joseph Murphy - Vanderbilt University  
Kadir Beycioğlu - Dokuz Eylül Üniversitesi  
Kasım Karakütük - Ankara Üniversitesi  
Kamile Demir - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  
Kürşat Yenilmez - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
M. Zafer Balbağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Macid A. Melekoğlu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mehmet Ali Öztürk - Bahçeşehir Üniversitesi  
Mehmet Durdu Karslı - Hasan Kalyoncu Üniversitesi  
Melih Turğut - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mizrap Polat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Mustafa Baloğlu - Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Mustafa Ergün - Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Mustafa Sever - Ankara Üniversitesi  
Nathaniel J. Bray - Alabama University  
Neslihan Bay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nevin Güner Yıldız - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nilüfer Özabacı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Nuri Baloğlu - Ahi Evran Üniversitesi  
Osman Çekiç - Çanakkale 18 Mart Üniversitesi  
Özden Tezel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Pasi Sahlberg - Centre for International Mobility and Cooperation, Helsinki, Finland  
Pavel Zgaga - University of Ljubljana, Slovenia  
Phillip Hallinger - Hong Kong Institute of Education  
Pınar Anapa - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Pınar Girmen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Robert L. Crowson - Vanderbilt University  
Sedat Yüksel - Uludağ Üniversitesi  
Selahattin Turan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
S. Kıranlı Güngör - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Servet Özdemir - Gazi Üniversitesi  
Sjur Bergan - Council of Europe  
Stephen P. Heyneman - Vanderbilt University  
Şengül S. Anagün - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Şule Erçetin - Hacettepe Üniversitesi  
Ümit Çelen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Vehbi Çelik - Mevlana Üniversitesi  
Yasemin Karaman Kepenekçi - Ankara Üniversitesi  
Yüksel Kavak - Hacettepe Üniversitesi  
Zühal Çubukçu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi



Değerli Okuyucularımız,

Eğitimde Politika Analizi dergisinin bu sayısında öğretim teknolojileri, karşılaştırmalı eğitim, öğretmen yetiştirme ve eğitim psikolojisi alanlarında dört makale ve bir kitap incelemesi bulunmaktadır. Aras Bozkurt ve Müjgan Bozkaya tarafından kaleme alınan “*Bir Öğrenme Malzemesi Olarak Etkileşimli E-Kitap Hazırlama Adımları*” isimli çalışmada etkileşimli e-kitap hazırlama ve yayınlama sürecinde takip edilmesi gereken adımlar açıklanmış ve önerilere yer verilmiştir. Çalışmada öyküleyici (narrative) alanyazın taraması olarak da ifade edilen geleneksel (traditional) alanyazın tarama yöntemi benimsenmiştir. Bir öğrenme malzemesi olarak hazırlanan etkileşimli e-kitap tasarım sürecinin; farklı tasarım, uzmanlık ve disiplinlerin işe koşulduğu kapsamlı bir süreç olduğuna vurgu yapılırken hazırlama adımları da uygulamacı ve araştırmacılar için ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Mustafa Otrar ve Mesut Demirbilek “*Ebeveynleri Birlikte Olan Ergenler ile Parçalanmış Aileye Sahip Ergenlerin Benlik Saygıları ve Atılganlık Düzeyleri Üzerine Bir İnceleme*” isimli çalışmalarında ebeveyn birlikteliği devam eden ergenler ile ebeveyn birlikteliği devam etmeyen, parçalanmış aileye sahip ergenlerin atılganlık düzeyleri ile benlik saygılarını incelemiştir. Konunun toplum ve eğitim açısından güncelliği ve önemi düşünüldüğünde araştırmacıların önemli bir noktaya vurgu yaptıkları düşünülmektedir. Araştırmada “Atılganlık Envanteri” ve “Benlik Kavramı (Öz Kavram) Ölçeği” kullanılarak, yöntem olarak nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli benimsenmiştir. Araştırmada anne-baba birlikteliği devam eden tam ve bozulmamış aileye sahip öğrencilerin atılganlık düzeylerinin ve benlik saygılarının, anne-baba birlikteliği devam etmeyen, parçalanmış aileye sahip öğrencilerden daha fazla olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Yunus Emre Ömür ve Şenay Sezgin Nartgün “*Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları İle Güdülenme Düzeyleri Arasındaki İlişki*” isimli çalışmalarında öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları ile güdülenme düzeyleri, aralarındaki ilişki, cinsiyet ve devam edilen program gibi değişkenlere göre farklılıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Verilerin toplanmasında “Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutum Ölçeği” ve “Güdülenme ve Öğrenme Stratejileri Ölçeği’nin” “Güdülenme Alt Ölçeği” kullanılmıştır. Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ve güdülenme düzeyleri incelendiğinde mesleğe ilişkin tutumları ile güdülenme düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

Sibel Atlı “*Türkiye’de ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları*” isimli çalışmasında AB ülkelerinin okulöncesi eğitim programları ve programların uygulanmasında kullanılan yöntem ve materyalleri incelemiştir. Bu amaç doğrultusunda AB ülkelerinden Avusturya, Almanya, Belçika, Birleşik Krallık, Bulgaristan, Danimarka, Fransa, İtalya, İspanya ile AB’de olmayıp; AB’nin pek çok ekonomik ve yasal düzenlemesine katılım gösteren Norveç olmak üzere on ülkenin okul öncesi eğitim programları alan yazın taraması yoluyla incelenmiştir. Eğitim bilimleri açısından düşünüldüğünde karşılaştırmalı eğitim ve eğitim programlarının önemi yadsınamaz, bu çalışmada okulöncesi eğitim alanına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Çalışmada AB ülkelerindeki ve Türkiye’deki okul öncesi eğitim uygulamaları açısından benzerlikler olmasına rağmen okullaşma oranı açısından Türkiye’nin AB ülkelerinin gerisinde olduğu görülmüştür.

İsmail Kaşarcı tarafından kaleme alınan Dan C. Lortie'nin "*School Teacher: A Sociological Study*" isimli kitabı, öğretmenler üzerine gerçekleştirdiği ve konuyu sosyolojik açıdan ele alan boylamsal ve kapsamlı bir çalışmadır. Lortie'nin Amerika Birleşik Devletleri'nde gerçekleştirdiği uzun soluklu çalışmasının bulguları, ilk defa 1975 yılında yayınlanan kitabının içeriğine temel oluşturmuştur. Kaşarcı, kitabın bölümlerini ayrıntılı olarak irdeledikten sonra, kitabın Türkçe tercümesinin bulunmaması büyük bir eksiklik olarak belirtmiş ve benzer sosyolojik çalışmaların ülkemizde de yapılması gerektiğini vurgulamıştır. Köklü bir tarihe sahip olan medeniyetimizin bizlere miras bıraktığı eğitim kültürümüz ve bulunduğumuz zamanda eğitim konusunda hemen her kesimin hissettiği ancak bütüncül bir bakış geliştirmekte yetersiz kaldığı sorunların çözümünde kuşkusuz buna benzer kapsamlı çalışmaların katkısı olacaktır.

Yeni bir sayıda görüşene kadar, sağlık ve mutluluk dileklerimizle...

**Prof. Dr. Ahmet AYPAY**

**Editör**

## İÇİNDEKİLER

### Makaleler

- Bir Öğrenme Malzemesi Olarak Etkileşimli E-Kitap Hazırlama Adımları 8-20  
*Aras Bozkurt, Müjgan Bozkaya*
- Ebeveyn Birlikteliği Devam Eden Ergenler İle Parçalanmış Aileye Sahip 21-40  
Ergenlerin Benlik Saygıları ve Atılganlık Düzeylerinin Çok Boyutlu İncelenmesi  
*Mustafa Otrar, Mesut Demirbilek*
- Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları İle GÜdülenme 41-55  
Düzeyleri Arasındaki İlişki  
*Yunus Emre Ömür, Şenay Sezgin Nartgün*
- Türkiye’de ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Uygulanan Okul Öncesi Eğitim 56-76  
Programları  
*Sibel Atlı*

### Kitap İncelemesi

- School Teacher: A Sociological Study 77-79  
*İsmail Kaşaracı*