



- **Zehra Nur Ersözlü, Fazilet Özge Maviş, Ömer Özel, Agah Emre Kürşadoğlu**
Alan Değişikliği Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Geçtikleri Alanla İlgili Uyum Sorunları ve Çözüm Önerileri
- **Evin Erden, Adnan Öztürk, Alev Çelik**
Müzik Öğretmenlerinin Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Müzik Alanındaki Gelişmelere Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Aydın İli Örneği
- **Ayhan Ural**
Seçkin Eğitim Meşrulaştırmak: Eğitimi Koşullu Geçiş Dayalı Kademelendirme
- **Ayşe Dönmez**
Kitap İncelemesi: Örgütler ve Yapıları



EPA

EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ
JOURNAL OF EDUCATIONAL POLICY ANALYSIS

CİLT / VOLUME: 3 SAYI / ISSUE: 1
TEMMUZ / JULY 2014

ISSN 2148-7901

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ

Sahibi

Üniversite Adına
Prof. Dr. Hasan GÖNEN [Rektör]

İdari Sorumlu

Necmettin BAŐKUT

Editör

Prof. Dr. Ahmet AYPAY

Editör Yardımcıları

Doç. Dr. Engin KARADAĞ
Doç. Dr. Ali ERYILMAZ

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Mehmet ŐİŐMAN
Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT
Prof. Dr. Selahattin TURAN
Prof. Dr. Ahmet AYPAY

Dergi Sekreteryası

Arş. Gör. Ayşe DÖNMEZ
Arş. Gör. Elif AYDOĐDU ÖZOĐLU
Arş. Gör. Mikail YALÇIN
Arş. Gör. Derya YILMAZ

İletişim

epadergi@ogu.edu.tr
www.epadergi.com

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (Eğitim Fakültesi Binası)
Eğitimde Politika Analizi Dergisi Editörlüğü
26480 Meşelik Kampüsü
ESKİŞEHİR

Telefon: +90 (222) 0-222-239 48 67

Faks: +90 (222) 0-222-239 48 67

Eğitimde Politika Analizi Dergisi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda iki kez Temmuz ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir. Dergide yer alan yazıların sorumluluğı yazarlarına aittir.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
EĞİTİMDE POLİTİKA ANALİZİ DERGİSİ
HAKEM KURULU

Abdulkadir Öztürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Abdurrahman Ekinci - Artuklu Üniversitesi
Abdurrahman Kılıç - Düzce Üniversitesi
Abdurrahman Tanrıoğen - Pamukkale Üniversitesi
Adnan Boyacı - Anadolu Üniversitesi
Ahmet Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Alexandru Crisan - Center for Education, Bucharest, Romania
Ali Balcı - Ankara Üniversitesi
Ali Eryılmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ali Murat Sünbül - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ali Taş - Kırıkkale Üniversitesi
Ali Yıldırım - Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Asım Arı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Asiye Berber - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ayhan Aydın - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ayşe Aypay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Aytaç Kurtuluş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Bahaddin Acat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Bojan Maricik - Youth Educational Forum, Skopje, Macedonia
Burcu Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Burhanettin Dönmez - İnönü Üniversitesi
C. Murat Kandemir - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cansu Filik İşçen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cavide Demirci - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Cemil Yücel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Deniz Korkmaz - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Engin Arslanargun - Düzce Üniversitesi
Engin Karadağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ercan Yılmaz - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ergin Erginer - Nevşehir Üniversitesi
Esra Dereli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Esra Eren - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eyüp Artvinli - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Feridun Sezgin - Gazi Üniversitesi
Filiz Ertürk - Viyana Üniversitesi
Halil Ekşi - Marmara Üniversitesi
Halil Işık - Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Halis Adnan Arslantaş - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Hasan Şimşek - Bahçeşehir Üniversitesi
Hilmi Demiral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Hüseyin Anılan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlknur Şentürk - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlknur Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İrfan Erdoğan - İstanbul Üniversitesi

İrfan Süral - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsmail Acun - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsmail Yüksel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Jennifer De Boer - Vanderbilt University
John M. Braxton - Vanderbilt University
Joseph Murphy - Vanderbilt University
Kadir Beycioğlu - Dokuz Eylül Üniversitesi
Kasım Karakütük - Ankara Üniversitesi
Kamile Demir - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Kürşat Yenilmez - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
M. Zafer Balbağ - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Macid A. Melekoğlu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mehmet Ali Öztürk - Bahçeşehir Üniversitesi
Mehmet Durdu Karlı - Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Melih Turğut - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mizrap Polat - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Mustafa Baloğlu - Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Mustafa Ergün - Afyon Kocatepe Üniversitesi
Mustafa Sever - Ankara Üniversitesi
Nathaniel J. Bray - Alabama University
Neslihan Bay - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nevin Güner Yıldız - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nilüfer Özabacı - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Nuri Baloğlu - Ahi Evran Üniversitesi
Osman Çekiç - Çanakkale 18 Mart Üniversitesi
Özden Tezel - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Pasi Sahlberg - Centre for International Mobility and Cooperation, Helsinki, Finland
Pavel Zgaga - University of Ljubljana, Slovenia
Phillip Hallinger - Hong Kong Institute of Education
Pınar Anapa - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Pınar Girmen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Robert L. Crowson - Vanderbilt University
Sedat Yüksel - Uludağ Üniversitesi
Selahattin Turan - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
S. Kıranlı Güngör - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Servet Özdemir - Gazi Üniversitesi
Sjur Bergan - Council of Europe
Stephen P. Heyneman - Vanderbilt University
Şengül S. Anagün - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Şule Erçetin - Hacettepe Üniversitesi
Ümit Çelen - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Vehbi Çelik - Mevlana Üniversitesi
Yasemin Karaman Kepenekçi - Ankara Üniversitesi
Yüksel Kavak - Hacettepe Üniversitesi
Zühal Çubukçu - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Yeni sayımızla merhaba,

Türkiye’de eğitim politikasıyla ilgili olarak yayınlanan tek dergi olan Eğitimde Politika Analizi Dergisi bu sayısında üç makale, üçüncü yılında karşınızda. Dergimizde, her sayıda olduğu gibi bir de kitap tanımı bulunuyor. Makale, derleme, eleştiri ve kitap tanıtımı konusundaki yayınlarınızı bekliyoruz.

Ersözlü ve meslektaşları tarafından sunulan, *Alan Değişikliği Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Geçtikleri Alanla İlgili Uyum Sorunları ve Çözüm Önerileri* başlıklı çalışmadır. Bu çalışmada yazarlar, zorunlu okullaşma sürecini 12 yıla çıkararak ve eğitim kademelerinde değişiklik yapan düzenleme sonrası branş değiştiren sınıf öğretmenlerinin yeni atandıkları alanlardaki istekli olma düzeyleri, amaçları, tatmin olma düzeyleri ve yaşadıkları sorunları ele almakta ve bunlara yönelik olarak öneriler sunmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. On sorudan oluşan bir görüşme formu yardımıyla, Tokat il merkezinde görev yapan 20 öğretmen çalışmanın örneklemini oluşturmaktadır. Formun oluşturulmasında görünüş geçerliği için uzman görüşü alınmış ve birden fazla araştırmacı kategorileştirmeler yapmıştır. Öğretmenler öncelik olarak tayin hakkı elde etme, norm kadro fazlası durumuna düşmeme, prestij ve ders yükünden kurtulma gibi farklı nedenlerden branş değişikliğini tercih ettiklerini ifade etmişlerdir. Karşılaştıkları sorunlar, alan bilgisinde zayıf olmaları, derslerde disiplinle ilgili sorunlar yaşamaları, yeni karşılaştıkları ergenliğe adım atmış çocuklar sorunlar yaşamaları olarak sıralanmaktadır. Araştırmacılar bu öğretmenlere alan bilgisini artırmaya yönelik hizmet-içi eğitimler, deneyimli öğretmenler tarafından rehberlik edilmesi ve son olarak; kendi alanlarına geri dönebilme olanağı verilmesi gibi öneriler getirmektedirler.

Erden ve meslektaşları tarafından hazırlanan *Müzik Öğretmenlerinin Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Müzik Alanındaki Gelişmelere Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Aydın İli Örneği* başlıklı çalışma Cumhuriyetin ilk yıllarındaki müzik eğitimine ilişkin öğretmen görüşlerine dayalı bir kesit sunmaktadır. Çalışma o dönemde yapılan çalışmaların günümüze yansımalarını ele almaktadır. Çalışmanın verileri, Aydın ilindeki 20 müzik öğretmeniyle görüşmeler yapılarak toplanmıştır. Veri toplama formunun oluşturulmasında, uzman görüşüne başvurulmuş, iki ayrı kodlayıcı tarafından kodlanmış ve karşılaştırılmıştır. Çalışmanın temel bulgusu, öğretmenlerin o dönemde yapılan Halkevleri ve Köy Enstitüleri’ndeki çalışmalar konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıklarıdır. Diğer yandan öğretmenler, Osmanlı’da saray müziğinin olduğu, Cumhuriyetle birlikte Türk müziğinin batılılaşmasının başladığını, halka yayıldığını ifade etmişlerdir. Ancak, bu durumun sürdürülemediğini ifade etmişlerdir.

Yazarlar, üniversitelerde verilen müzik tarihi dersinin öğretmen adaylarına daha detaylı bilgi sağlayacak şekilde düzenlenmesini önermektedirler.

Ural tarafından kaleme alınan *Seçkinici Eğitimi Meşrulaştırmak: Eğitimi Koşullu Geçişe Dayalı Kademelendirme* başlıklı çalışmada eğitim sistemindeki kademelendirme ve kademeler arası geçişlerin koşula bağlı olmasına yönelik bir eleştiri niteliğindedir.

Dönmez'in kaleme aldığı, Mintzberg'in *Örgütler ve yapıları* başlıklı çeviri kitap, kitap özetleri bölümünde yer almaktadır.

Yeni çalışmalarla karşınıza çıkmak ümidiyle....

Prof. Dr. Ahmet Aypay

Editör

İÇİNDEKİLER

Makaleler

- Alan Değişikliği Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Geçtikleri Alanla İlgili Uyum Sorunları ve Çözüm Önerileri
Zehra Nur Ersözlü, Fazilet Özge Maviş, Ömer Özel, Agah Emre Kürşadoğlu 8-23
- Müzik Öğretmenlerinin Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Müzik Alanındaki Gelişmelere Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Aydın İli Örneği
Evin Erden, Adnan Öztürk, Alev Çelik 24-44
- Seçkinici Eğitimi Meşrulaştırmak: Eğitimi Koşullu Geçişe Dayalı Kademelendirme
Ayhan Ural 45-56

Kitap İncelemesi

- Örgütler ve Yapıları
Ayşe Dönmez 57-58