

### *Editörden*

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından, 15 Ağustos 2013 tarihli toplantısında, İlahiyat Fakülteleri için mevcut müfredatı değiştiren yeni bir müfredat uygulanması ve bu fakültelerin tümünün adının “İslami İlimler Fakültesi” olması için oy çokluğu ile karar verildi.

Bu karar, başta ilahiyat Fakülteleri olmak üzere akademik camiada, medyada, siyaset çevrelerinde ve toplumun geniş bir kesiminde birçok tartışmaya yol açtı. Tartışmaların sonucunda YÖK kararını, 19 Eylül 2013 tarihli toplantısında değiştirdi. İlahiyat Fakültelerinin isimlerinin değiştirilmesine dair Genel Kurul kararının yürürlükten kaldırılmasına, İlahiyat fakültelerinin müfredatının mevcut mevzuat çerçevesinde, üniversitenin ilgili kurulları tarafından belirlenmesine oy çokluğu ile karar verildi.

Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi olarak toplumumuzun son derece duyarlılık gösterdiği konuyu Özel Sayı konusu yaptık. Bu Özel Sayı’da geniş tartışmalara yol açan “müfredat değişikliği” konusu bağlamında İlahiyat fakültelerindeki öğretilen çeşitli konu ve alanlarla ilgili akademisyenlerin ve yazarların görüşlerini ortaya koydukları makalelerini yayımlıyoruz.

İlahiyat fakülteleri ve müfredatı üzerine tartışmalar her zaman canlı kalacaktır. YÖK’ün tasarrufuyla ortaya çıkan son tartışma, ilahiyat camiasında başlangıçta bir kriz gibi görünse de, toplumumuzun ilahiyat eğitimine verdiği değer ve duyarlılığın bir kez daha ortaya çıkmasına vesile olmuş, konunun üzerinde çok çeşitli yorumların yapılmasına yol açmıştır. Yapılan tartışmaların ilahiyat eğitiminin önemine ve zenginliğine dair çok yararlı sonuçlar istihsal edeceğine inanıyoruz. Zira her ne kadar İlahiyat fakülteleri akademik alanda önemli işlevler üstlense de, daha köklü düşünüldüğünde, henüz bu fakülteleere yön verecek genel bir felsefenin ve bu fakülteleerde okutulan derslere ilişkin özel felsefelerin oluşturulmadığını fark etmekteyiz. Söz konusu “müfredat değişikliği” bu fakültelerin genel ve özel felsefelerden yoksunluğunun hem bir sonucu hem de bu yoksunluğun çözümüne tersinden işaret eden bir semptom olarak görünmektedir. Bu genel ve özel felsefeler oluşturulmadıkça derslerin tümünü birleştiren ortak zemine dair farkındalık oluşmamakta ve bilgilerin yaşayan dünya ile irtibatının nasıl kurulacağı sorusu açıkta kalmaktadır.

Dergimizin müfredat konusuna ve İlahiyat Fakültelerinin muhtaç olduğu genel ve özel felsefelerin oluşturulmasına kısmen dahi olsa katkı yapması dileğiyle.

Yard. Doç. Dr. Hülya Altunya