

## Haberler / News

### Dizin / Index

- M. Kemal Sevgisunar Doktora unvanı aldı.
- ÜNAK'08 –“Bilgi: Farklılık ve Farkındalık
- ÜNAK-OCLC Konsorsiyum ve Eğitim Toplantısı
- Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Arası Bilgi Belge Yönetimi ve İşbirliği
- ÜNAK Bildirileri Veri Tabanı
- Türkiye’de ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitap 235. Sırada yer alıyor!

### **M. Kemal Sevgisunar, Doktora unvanı aldı.**

M. Kemal Sevgisunar, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı’nda, “Türkiye’de Siyasi Gelişmeler ve İdeolojik Yaklaşımların Bilgi ve Belge Yönetimi Alanına Etkileri” adını taşıyan teziyle, Doktor (Dr.) ünvanını aldı. Ağırlıklı olarak Milli Kütüphane, Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü, TBMM Kütüphanesi, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümleri, Devlet Arşivleri, Türk Kütüphaneciler Derneği’nde olagelen siyasal etkileşimi ele alan tez, bu alanda gerçekleşen ilk bilimsel çalışma oluşu yanında, Osmanlı’nın son dönemlerinden başlayarak özet

bir siyasal panorama sunuyor. Doktora çalışması, yapan M. Kemal Sevgisunar başta olmak üzere, Tez Danışması Doç. Dr. Nazlı Alkan’a ve emeği geçen herkese teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

### **ÜNAK-OCLC Konsorsiyum ve Eğitim Toplantısı**

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Söğütözü Yerleşkesi’nde, 8-9 Mayıs 2008 tarihleri arasında, ÜNAK-OCLC Konsorsiyum ve Eğitim Toplantısı yapıldı. Russ Hunt, Vivien Cook, Catherine Bonser ve Christien Negrel’ in sunum yaptığı toplantıların başarılı geçtiği

belirtildi.

### **ÜNAK Bildirileri Veri Tabanı**

1991 yılında kurulan ve mesleğimizin seçkin sivil toplum örgütlerinden birisi olan ÜNAK (Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği), başarılı çalışmalarına yeni eklentiler yaptı. ÜNAK Bildirileri Veri Tabanı, Türkçe-İngilizce Konu Başlıkları Listesi ve Kütüphanecilik Terimleri Sözlüğü bunlardan birkaçı. Süren ve tamamlanan çalışmalarıyla mesleğimize renk katan ÜNAK'ı kutluyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.

### **ÜNAK'08 –“Bilgi: Farklılık ve Farkındalık**

ÜNAK'08 –“Bilgi: Farklılık ve Farkındalık” adlı toplantı, 9-11 Ekim 2008 tarihleri arasında, İstanbul'da Yaşar Üniversitesi Yerleşkesi içinde gerçekleşecektir. Toplantı konularının; Bilgi Yönetimi, Bilgi Ekonomisi, Bilgi Sistemleri, Bilgi Ağları, Bilgi Güvenliği, Bilginin Pazarlanması, Bilgi Merkezleri ve Hizmetleri, Koleksiyon Yönetimi, Bibliyografik Denetim, Kullanıcı Hizmetleri, Danışma Hizmetleri, Süreli Yayınlar, Dizenleme (indeksleme) Elektronik İçerik Yönetimi, e-Kitaplar ve e-Dergiler, Sivil Toplum Örgütleri,

Konsorsiyumlar, Akademik Bilgiye Açık Erişim, Tarama Motorları, Yeni Nesil Bilgi Servisleri, Web 2.0, Sosyal Ağlar, Web 3.0, Semantik Web Siteleri, Yayıncılık ve e-Yayıncılık, Arşiv ve Arşiv Sistemleri, Kurumsal Bilgi ve Belge Yönetimi, Sayısal Arşivler, Entelektüel Sermaye Hakları, İnovasyon, AB Süreci, Eğitim, Sürekli Eğitim, Uzaktan Eğitim, Bilgi Okuryazarlığı olacağı bildirildi. Etkinliğin başarılı geçmesini diler, emeği geçen herkesi kutlarız.

### **Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Arası Bilgi Belge Yönetimi ve İşbirliği**

5-7 Haziran 2008 tarihleri arasında, Edirne'de, Trakya Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı girişimiyle, “Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Arası Bilgi Belge Yönetimi ve İşbirliği” sempozyumu düzenlendi. Balkanlardan 10, toplam 13 ülkeden (Bulgaristan, Romanya, Bosna-Hersek, Arnavutluk, Rusya, Sırbistan, İngiltere, İrlanda, Yunanistan, Çek Cumhuriyeti ve Kosova) 245 kişinin katıldığı toplantıda, 50 bildiri, 17 poster sunuldu. Rektör Prof. Dr. Enver Duran, Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürü Doç. Dr. Ahmet Arı ve Daire Başkanı Ender Bilal'ın açılış konuşması yaptığı toplantı, başarılı etkinliklerle ve sonuç bildirgesinin

yaayınlanması ile sona erdi. Emeği geçen başta Ender Bilar olmak üzere herkesi kutluyoruz.

## **Türkiye’de ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitap 235. Sırada yer alıyor!**

Bağımsız Eğitimciler Sendikası(BES) AR-GE raporuna göre Türkiye’de okunan kitaplar genellikle ‘‘siyaset, aşk, cinsellik’’ konularını işliyor. Günde ortalama 5 saat TV seyreden Türk halkı, kitap okumaya yılda yalnızca 6 saat vakit ayırıyor.

Türkiye kitap okuma konusunda çoğu Afrika lkelerinin gerisinde kalmış durumda. Japonya’da toplumun yüzde 14’, Amerika’da yüzde 12’ si, İngiltere ve Fransa’da yüzde 21’i düzenli kitap okur iken, Türkiye’de yalnızca on binde bir kişi kitap okuyor.

Toplam nüfusu sadece 7 milyon olan Azerbaycan’da kitap ortalama 100 bin tirajla basılırken, 71 milyon nüfuslu Türkiye’de bu rakam 2 bin – 3 bin civarında kalıyor. Birleřmiř Milletler İnsani Geliřim Rapor’unda kitap okuma oranında Türkiye, Libya, Tanzanya, Kongo ve Ermenistan gibi ülkelerin bulunduğu dünya ülkeleri arasında 86. sırada yer alıyor.

Bir Japon bir yılda ortalama 25 kitap okuyor, Bir İsviçreli bir yılda ortalama 10 kitap, bir Fransız bir yılda ortalama 7 kitap, bir Türk ise 10 yılda ancak 1 bir kitap okuyor. Türkiye’de okuma alışkanlığına sahip 70 bin kişi

bulunuyor.

Türkiye’de bir kişinin kitap okumak için ayırdığı zamanın; 300 katını bir Norveçli, 210 katını bir Amerikalı, 87 katını bir İngiliz, 87 katını da bir Japon ayırıyor. Dünya ortalaması bile bizim ayırdığımız zamandan 3 kat fazla.

Birleřmiř Milletlerin yaptırdığı bir araştırmada kitap için ayrılan btceye bakarsak; Norveçli 137 \$, Alman 122 \$, Belçikalı 100 \$, Avustralyalı 100 \$, Güney Koreli 39 \$, Dünya ortalaması 1,3 \$ iken bir Türk ise yılda ancak 0,45 \$ ayırıyor.

ABD’de yılda 72 bin kitap basılırken, Rusya’da 58 bin kitap, Japonya’da 42 bin kitap, Fransa’da 27 bin kitap, Türkiye’de ise 7 bin kitap basılıyor. Türkiye’de dergi okuma oranı yüzde 4 iken, televizyon izleme oranı ise yüzde 95. İngiltere’de, Ortalama Bir Gazete Olan Günlük The Sun Gazetesi Türkiye’deki Gazetelerin Toplam Tirajı Kadar Satıyor. Türkiye’deki Gazete Okurlarının Yüzde 85’i Yalnızca Spor Ve Magazin Sayfalarını okuyor.

Türkiye’de kütüphane Sayısı 1412 olmasına rağmen sadece 400 tanesi uluslar arası kütüphane standartlarını taşımakla birlikte; ktphanelerimizdeki kitap Sayısı 12.221.392, kütüphanelere kayıtlı ye Sayısı 254.007 ve satın Alınan Kitap Sayısı ise 13.862’de tıkanıp kalıyor.

Türkiye’nin Okuma Alışkanlığı isimli çalışmaya göre;Türkiye’de ihtiyaç maddeleri sıralamasında kitap

235. sırada yer alıyor. Türkiye’de öğrencilerin sadece yüzde 19’u 25’ten fazla kitaba sahip. Kütüphanelere internetin girmesiyle birlikte kütüphanelere gidenlerin sadece yüzde 8’i kitap okumaya gidiyor.

Türkiye’de en çok basılan yerli beş kitap: Keloğlan Masalları, Nasrettin Hoca Fıkraları, Cinsel içerikli kitaplar, Karadeniz Fıkraları ve Dini Bilgiler İlmihal kitapları olurken; en çok basılan yabancı kitaplar ise La Fontaine Fablları , Ezop Masalları, Andersen Masalları, Çocuk Kalbi ve cinsel konulu kitaplar oluyor.

BES AR-GE uzmanları kitap okuma alışkanlığının kazanılması için ailelere şu önerilerde bulunuyor: Çocuklarınıza bebeklik çağından itibaren kitap okuyun ve önemli günlerde çocuklarınıza kitap hediye edin. Okuduğu ve sizinle paylaştığı her kitap için onu ödüllendirin. Çocuğunuzu yaşına ve özelliklerine uygun kitaplarla tanıştırın. Kitap okuma alışkanlığının çocukların bilişsel ve dil gelişiminde oldukça önemli olduğunu vurgulayan AR-GE uzmanları, öğrencilerin de kitap okumadığını hatta ders kitaplarını dahi okumadıklarını kaydederek, “gençlik ciddi televizyon programlarını bile izlemiyor. Ünlü yazarların ünlü kitaplarının adlarını bilmeyen Türk Gençliği futbolcuların ve mankenlerin künyesini, sevgililerini ise ezbere biliyor. TÜİK rakamlarına göre zorunlu eğitim çağı nüfusu dışında yüzde 12,5’i okuma yazma bilmeyen Türk halkı gazeteleri ve kitapları

“Yalan Makinesi” diye adlandırırken, kitap ve gazetelerin yalnızca resimlerine bakıyor. Türk halkı kitap ve gazeteleri daha çok soba tutuşturmak, sofraya bezi yapmak ve külah yapmak için daha çok kullanıyor” dedi.

Kitap sevgisi ve kitap okuma alışkanlığı konusunda dünya sıralamalarının en gerilerinde yer alan Türk halkının bu duruma düşmesinin nedenini son çeyrek yüzyıldır izlenen yanlış politikalara bağlayan Bağımsız Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Gürkan Avcı, 1980 sonrası güdülen politikalarla kitap okumak kamuoyuna zararlı diye tanıtıldı. Özellikle de okuyan ve düşünen kişiler bu süreçte hain ve zararlı kişi olarak kamuoyuna tanıtıldı. 1950’li yıllardan sonra ABD ve AB uzmanlarının yön vermeye başladığı milli eğitim politikaları yüzünden eleştiri yapmayan, sistemin bir parçası olmaya çalışan ve popüler kültüre göre şekillenen bir gençlik yaratıldı. Kitap, gazete okuma alışkanlığı kazanamamış toplum da yöneticilerini sorgulamadığı gibi iyi yöneticileri ve kaliteli politikacıları seçme konusunda da istekli davranamıyor.

Halkımız televizyon seyretmeyi, birkaç sarkıcının ve futbolcunun özel hayatını, talk-şov dedikodularını öğrenmeyi daha bir önemser durumda olduğu gibi, değil kitap okumayı, ciddi televizyon programlarını bile izlemiyor. İzlenen politikalar futbolcuların ve mankenlerin künyesini, sevgililerini ezbere bilen bir gençlik yarattı. Gençlik kitap okumuyor ama

her konuda fikirleri var. İşte bunun için ülkemiz yıllardır yangın yeri gibi. Okumadığımız için cahiliz ve okumadığımız için kaliteli politikacıları ve yetenekli yöneticileri seçemiyoruz” dedi.