

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	i
İÇİNDEKİLER	ii
İlkokul Öğrencilerinde Mükemmeliyetçi Öz-Sunum ve Problem Çözme Becerileri	1
Öz	1
Abstract	1
Giriş.....	2
Yöntem.....	5
Bulgular	5
Tartışma, Sonuç ve Öneriler.....	8
Kaynakça	9
Okul Öncesi Dönemde Özel Yeteneğin Değerlendirilmesinde Nöropsikolojik Bir Yaklaşım: Renkli Progresif Matrisler Testi Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması	12
Öz	12
Abstract	12
Giriş.....	13
Yöntem.....	16
Araştırmanın Modeli	16
Çalışma Grubu-Evren Örneklem	16
Veri Toplama Araçları.....	17
İşlem.....	18
Verilerin Analizi	19
Bulgular ve Tartışma	19
Renkli Progresif Matrisler Testinin Güvenirlik Analizine İlişkin Bulgular.....	19
Renkli Progresif Matrisler Testinin Geçerlik Analizine İlişkin Bulgular	20
Tartışma ve Sonuç.....	21
Öneriler	23
Kaynakça	23
Dil Gelişimi Riskli Bulunan ve Bulunmayan Prematüre Çocuğa Sahip Annelerin Çocuklarıyla Olan İletişimlerine İlişkin Görüşleri	26
Öz	26
Abstract	26
Giriş.....	27
Yöntem.....	28
Araştırmanın Modeli	28

Çalışma Grubu-Evren Örneklem	29
Veri Toplama Araçları	29
Verilerin Analizi	30
Bulgular ve Tartışma	30
Annelerin Ev Ortamında Çocuklarıyla Yaptıkları Etkinliğe İlişkin Görüşleri.....	30
Annelerin Çocuklarıyla Olan Sohbetlerine İlişkin Görüşleri.....	31
Annelerin Çocuklarının Oyun Süreçlerine İlişkin Görüşleri	32
Annelerin Çocuklarına Kitap Okuma Sürecine İlişkin Görüşleri.....	33
Annelerin Çocuklarının Banyo Sürecine İlişkin Görüşleri	35
Annelerin Çocuklarının Yemek Yeme Sürecine İlişkin Görüşleri	35
Annelerin Çocuklarının Uyku Sürecine İlişkin Görüşleri.....	36
Annelerin Çocuklarının Tuvalet ve Temizlik Sürecine İlişkin Görüşleri	37
Annelerin Çocuklarına Günlük İşlerde Verdikleri Sorumluluğa İlişkin Görüşleri	37
Annelerin Çocuklarına Koydukları Kurallara İlişkin Görüşleri.....	38
Annelerin Çocuklarıyla Olan İletişimlerine İlişkin Görüşleri	39
Sonuç ve Öneriler	40
Kaynakça	41
Engelli Çocuklarda Oyun İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler	44
Öz	44
Abstract	45
Giriş.....	45
Yöntem.....	46
Araştırmanın Modeli	46
Çalışma Grubu-Evren Örneklem	46
Verilerin Toplanması ve Analizi	46
Bulgular ve Tartışma	47
1. 1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin yıllara göre dağılımı	47
2.1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin üniversitelere göre dağılımı	48
3.1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin enstitülere göre dağılımı	49
4.1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin engel türüne göre dağılımı	49
5.1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin araştırma türüne göre dağılımı	50

6. 1997-2018 yılları arasında engelli çocuklarda oyun ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin araştırma modeline göre dağılımı	50
Sonuç ve Öneriler	51
Kaynakça	51
Dizi İçeriklerinin Gelişim Alanları Açısından Önemi.....	58
Öz	58
Abstract	58
Giriş.....	58
Dizilerin Fiziksel Gelişim Üzerindeki Etkileri.....	59
Dizilerin Cinsel Gelişim Üzerindeki Etkileri	59
Dizilerin Bilişsel Gelişim Üzerindeki Etkileri.....	60
Dizilerin Sosyal ve Duygusal Gelişim Üzerindeki Etkileri.....	61
Dizilerin Şiddete Yönelik Etkileri	62
Dizilerin Tüketim Kültürüne Yönelik Etkileri	64
Dizilerin Aile Değerleri ve Aile Yapısına Yönelik Etkileri.....	64
Dizilerin Dil Gelişimine Etkileri.....	65
Sonuç.....	66
Kaynakça	67