

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 7-40 Bir Medya Aracı Olarak Sinemanın Din Eğitiminde Kullanımı: Baudrillard'ın Simülasyon Teorisi Bağlamında Bir Değerlendirme
The Possibility of Using Cinema as a Media Tool in Religious Education: An Evaluation in The Context of Baudrillard's Theory of Simulation
Süleyman GÜMÜŞ
- 41-70 Okul Öncesi Dönemdeki Korunmaya Muhtaç Çocukların Ahlâki Değer Yapılarının Çocuklara İlişkin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Ankara Örneklemi
Investigation of Moral Value Structures of 61-72 Months old Indigent Children According to Some Variables: The Case of Ankara
Elif YORGUN YAŞAR
Saide ÖZBEY
- 71-104 İngiltere'de Müslüman Ailelerin Ev Okulu Tecrübeleri ve Türkiye'de Ev Okulunun İmkânı
Experiences of Muslim Home School Families in England and The Possibility of Home Schooling in Turkey
Abdurrahman HENDEK
- 105-138 Müziğin Bir Öğretim Aracı Olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarı, Tutum ve Bilgiyi Hatırlama Düzeyleri Üzerindeki Etkisi
The Using Music as a Teaching Tool in Religion Culture and Moral Knowledge Classes, and Its Effect of on the Academic Achievement, Attitude and Retention Ability of the Students
Muhammed BABACAN
- 139-169 Ortaokul Öğretim Programlarındaki Kazanımların Karakter Eğitimi Analizi
Character Education Analysis of Secondary School Curriculum Attainments
Özlem GÖKÇE TEKİN
Gülây BEDİR
- 171-206 Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi
Determining Teachers Opinions about Professional Values
İshak KOZİKOĞLU
Ömer BEKLER

- 207-234 İlkokul Programlarında (1-4) Yer Alan ve Kazandırılması Hedeflenen Değerlere İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğrenci Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi
Investigation of Primary School Teachers and Student Parents' Views on Values Placed in Primary School Programs
Beste DİNÇER
Ümit GÖZEL
- 235-266 Montessori Eğitim Yaklaşımının Din Eğitimine Uygulanması: Godly Play Örneği
Application of Montessori Educational Approach to Religious Education: The case of Godly Play
Cemil ORUÇ
- 267-294 Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Değerler Eğitimine Yönelik Görüşleri
Pre-school Teacher Candidates' Views on Values Education
Hatice Kübra AKITÜRK
Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN
- 295-331 Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi ve Diğer Duyuşsal Süreçlerde Ölçme ve Değerlendirme: Sorunlar ve Çözüme Yönelik Etkinlik Örnekler
Assessment and Evaluation in Social Studies Values Education and Other Affective Process: Problems and Activity Examples for Solution
Mustafa TAHİROĞLU
Turhan ÇETİN
- 333-355 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Saygı İfade Kalıpları
Respect Expression Patterns in 5th Grade Turkish Textbook
Filiz METE
Murat DAĞ