



ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES

Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi

2019, Cilt 3 /Sayı 2

İçindekiler

1-16	Önlisans Öğrencilerinin İngilizce Dersi Bilişsel Öğrenme Alanları Kazanımları ile İlgili Özyeterlik Algıları <i>Self-Efficacy Perceptions of Vocational Students about Cognitive Objectives of English Language Course</i>	Selda ÖZER
17-50	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi <i>Determination of Pre-service Science Teachers' Views Regarding STEM Applications</i>	Fatih ASLAN, Oktay BEKTAŞ
51-66	Ortaokul 7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Kuvvet ve Enerji Ünitesindeki Kavramların Öğreniminde Aile Katkısına İlişkin Öğrenci ve Anne Görüşleri <i>Students and Mothers' Views about Family Contribution on Learning of Concepts related to Secondary School 7th Grade Science Course Force and Energy Unit</i>	Melike SARIKAYA, Dürdane LAFCI-TOR, Emine GÜNERİ
67-88	Fen Bilimleri Dersindeki Madde ve Değişim Ünitesine Yönelik Geçerli ve Güvenilir Başarı Testi Geliştirme: BİLSEM Örneği <i>Developing a Valid and Reliable Achievement Test for Matter and Change Unit in Science Course: Example of BİLSEM</i>	Oğuzhan NACAROĞLU, Oktay BEKTAŞ
89-102	The Use of "Learner Control Strategy" in Courses of Law Faculties in State and Private Universities* <i>Devlet ve Özel Üniversite Hukuk Fakültelerindeki Derslerde "Öğrenen Kontrolü Stratejisinin" Kullanımı</i>	M. Oğuz KUTLU, Asım YAPICI, Ceylan YILMAZ

