

İçindekiler

Table of Contents

2023 Vizyon Belgesi'nin Karakter Eğitimi
Bakımından Değerlendirilmesi

*Evaluation Of The 2023 Education Vision
Document In Terms Of Character Education*

Bilgen KIRAL, Adem ÇİLEK • 5

Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Programı
Tasarım Yaklaşımı Tercihleri ve Düşünme
Becerilerinin Öğretiminde Sınıf İçi
Uygulamaları Arasındaki İlişki

*The Relationship Between Classroom Teachers'
Curriculum Design Approach Preferences and
Classroom Practices For Teaching Thinking Skills*

Müge PEHLİVAN, Çiğdem ŞAHİN TAŞKIN • 89

Okul Müdürleri Teknolojik Liderlik
Davranışlarının Okulda Bilgi Yönetiminin
Gerçekleşme Düzeyine Etkisi

*The Impact Of Technological Leadership Behaviors
Of School Principal On School Knowledge
Management*

Mehmet DURNALI, Sait AKBAŞLI • 23

Eğitimcilerin Proje Hazırlama ve Yürütme
Süreçlerinde Karşılaştıkları Sorunların
Proje Döngüsü Yönetimi Aşamalarına Göre
İncelenmesi

*Examining The Problems Of Teachers In The
Project Preparing and Implementation Processes
According To Project Cycle Management Stages*

İmam Bakır ARABACI, Ceyda AKILLI • 129

Sınıf Öğretmenlerinin Okul Yönetimine
Katılımlarının İncelenmesi

*Investigation Of Classroom Teachers' Participation
In School Management*

Ertuğ CAN, Caner OZAN • 55

Ortaokul Öğrencilerinin “Geleceğe
Hazırlanıyorum: Problemlere Çözüm
Arıyorum” Projesinin Kendilerine
Katkılarına Yönelik Değerlendirmelerinin
İncelenmesi

*Investigation Of The Middle School Students'
Evaluation On The Self-Contribution Of The
Project Named “Preparing For Future: Looking For
Solutions”*

Nurhan ÖZTÜRK, Esra BOZKURT ALTAN,

Sema TAN • 153

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumları İle Sorgulama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
The Investigation Of The Relationship Between The Attitude Towards Socio-Scientific Issues and Inquiry Skills Of Primary Teacher Candidates
Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN • 181

Okuma Alışkanlığı ve Okul Kütüphanelerinin Bireysel Gelişime Etkisi Üzerine Bir Değerlendirme
An Evaluation On Reading Habit and The Effect Of School Libraries On Individual Development
Hamza AYDOĞDU • 201

Öğrencilerin Harezmi Eğitim Modeline Yönelik Metaforik Algıların Belirlenmesi
Determination Of Students' Metaphoric Perceptions For Harezmi Education Model
Özge CEYLAN, Meltem ÖĞTEN, Vedat TÜFEKÇİ, Müjgan ÖZSEVİMLİ YURTTAŞ • 227

Zekâ Oyunlarının İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerine Yansımaları: Bir Eylem Araştırması
The Reflections Of Mind Games On Primary School Students: An Action Research
Sultan Selen KULA • 253

Sosyal Bilgiler Dersinde Sığınmacılara Yönelik Kapsayıcı Eğitimin İncelenmesi
Investigation Of Inclusive Training For Refugees In Social Studies Course
Erdal YILDIRIM • 283

Akademik Özgüven Ölçeğinin (AÖÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Academic Self-Confidence Scale (ASCS) Development: A Study Of Validity and Reliability
Abdullah KALKAN, Fuad BAKIOĞLU, Yasin TOPRAK • 319

Rehberlik Öğretmeni Adaylarında Dikkat Kontrolünün Siber Zorbalığa İlişkin Duyarlılık Üzerindeki Yordayıcı Rolü
The Predictive Role Of Attention-Control On Sensitivity Related To Cyber Bullying Of Guidance Teacher Candidates
Adem PEKER • 343

Millî Eğitim Dergisi Yayın İlkeleri
Publication Principles Of The Journal Of National Education • 369