

cilt **22** sayı **1** / 2020



**ERZİNCAN
ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM
FAKÜLTESİ
DERGİSİ**



**Erzincan Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi**

Sahibi:

Dekan
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Sorumlu Müdür:

Doç. Dr. Erdem YAVUZ

Baş Editörler:

Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ

Alan Editörleri:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞĞUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip GÖNÜLAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK GÜREL

Kapak Tasarımı:

Ayşenur DİLBER

Bu dergi yılda üç kez elektronik ortamda yayımlanır.

2. Cilt 2. Sayıdan itibaren hakemli bir dergidir.

e-ISSN: 2148-7510

Cilt: 22 Sayı: 1 Yıl: 2020

Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yalnızbağ Kampusu, 24100, Erzincan, Türkiye

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-posta: eefdergi@erzincan.edu.tr

**Erzincan University
Journal of Education Faculty**

Owner:

Dean
Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Responsible Manager:

Assoc. Prof. Dr. Erdem YAVUZ

Editors in Chief:

Dr. Ali DİNCER
Dr. Esra TELLİ

Field Editors:

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT
Dr. Ali DİNCER
Dr. Alper KAŞKAYA
Dr. Anıl TÜRKELİ
Dr. Burcu ÇILDIR
Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ
Dr. Ebru GÜLER
Dr. Esra TELLİ
Dr. Ersin TÜRE
Dr. Mustafa EŞKİSU
Dr. N. Hümevra ÖZDEMİR EREM
Dr. Orhan TAŞKESEN
Dr. Sema ALTUN YALÇIN
Dr. Sena COŞĞUN KANDAL
Dr. Serap UZUNER YURT
Dr. Talip GÖNÜLAL
Dr. Taner ULUÇAY
Dr. Zeynep ÇAKMAK GÜREL

Cover Design:

Ayşenur DİLBER

This journal is published electronically three times per year .

It is a double-blind peer reviewed journal.

e-ISSN: 2148-7510

Volume: 22 Issue: 1 Year: 2020

Address: Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Education, Yalnızbağ Campus, 24100, Erzincan, Turkey

Web: <http://dergipark.gov.tr/erziefd>
E-mail: eefdergi@erzincan.edu.tr

Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Adile Aşkıım KURT

Anadolu Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ahmet IŞIK

Kırıkkale Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Alipaşa AYAS

Bilkent Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI

Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI

Ohio State Üniversitesi-Amerika

Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Kimberly A. NOELS

Alberta Üniversitesi-Kanada

Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI

Rouen Normandie Üniversitesi-Fransa

Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Yıldız Teknik Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY

Atılım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Metin DALİP

Tetova Üniversitesi-Kuzey Makedonya

Prof. Dr. Mukaddes ERDEM

Hacettepe Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Ramesh SHARMA

Ambedkar Üniversitesi Delhi-Hindistan

Prof. Dr. Raphael VELLA

Malta Üniversitesi-Malta

Prof. Dr. Rita IRWIN

British Columbia Üniversitesi-Kanada

Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN

Atatürk Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Selami AYDIN

İstanbul Medeniyet Üniversitesi-Türkiye

Prof. Dr. Tuncay ERGENE

Hacettepe Üniversitesi-Türkiye

Editorial Board:

Prof. Dr. Adile Aşkıım KURT

Anadolu University-Turkey

Prof. Dr. Ahmet IŞIK

Kırıkkale University-Turkey

Prof. Dr. Alipaşa AYAS

Bilkent University-Turkey

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI

Yıldız Teknik University-Turkey

Prof. Dr. Azita MANOUCHEHRI

Ohio State University-USA

Prof. Dr. Hüseyin Hüsnü BAHAR

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Kimberly A. NOELS

University of Alberta-Canada

Prof. Dr. Mehmet Ali AKINCI

Université de Rouen Normandie-France

Prof. Dr. Mehmet BEKDEMİR

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Yıldız Teknik University-Turkey

Prof. Dr. Meltem Huri BATURAY

Atılım University-Turkey

Prof. Dr. Metin DALİP

University of Tetova-North Macedonia

Prof. Dr. Mukaddes ERDEM

Hacettepe University-Turkey

Prof. Dr. Mücahit KAĞAN

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Orhan TAŞKESEN

Erzincan Binali Yıldırım University-Turkey

Prof. Dr. Ramesh SHARMA

Ambedkar University Delhi-India

Prof. Dr. Raphael VELLA

University of Malta-Malta

Prof. Dr. Rita IRWIN

The University of British Columbia-Canada

Prof. Dr. Samih BAYRAKÇEKEN

Atatürk University-Turkey

Prof. Dr. Selami AYDIN

İstanbul Medeniyet University-Turkey

Prof. Dr. Tuncay ERGENE

Hacettepe University-Turkey

HAKEM KURULU

Dr. Ahmet Ragıp ÖZPOLAT

Dr. Anıl TÜRKELİ

Dr. Buket AKKOYUNLU

Dr. Burcu ÇILDIR

Dr. Celal Deha DOĞAN

Dr. Derya ORHAN GÖKSUN

Dr. Ebru GÜLER

Dr. Ersin TÜRE

Dr. Fatih BAŞ

Dr. Gökhan DAĞHAN

Dr. Hafize KESER

Dr. Hakkı KAHVECİ

Dr. Havva Eylem KAYA

Dr. İsmail İPEK

Dr. Meryem ÖZTURAN SAĞIRLI

Dr. Nihal MENZİ ÇETİN

Dr. Oğuz Kaan ESENTÜRK

Dr. Okan KUZU

Dr. Özge NURLU

Dr. Miriam Zeliha STEBLER

Dr. Muhammed AKAR

Dr. Oğuzhan YILMAZ

Dr. Recep GÜR

Dr. Sedat KARAGÜL

Dr. Sevil HASIR

Dr. Sinem DİNÇOL ÖZGÜR

Dr. Şükran KILIÇ

Dr. Tuğçe AKYOL

Dr. Vildan ÖZEKE

Dr. Yasin Mahmut YAKAR

Dr. Zeynep KOYUNLU ÜNLÜ



İÇİNDEKİLER

Araştırma Makaleleri

Öğretmenler Ne Yapıyor Ki!: Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Öğretmenlik Mesleğinin İtibarı Üzerinde Etkili Olan Faktörler

Selçuk Beşir DEMİR & Himmet ALMALI 1-17

İlkokul Üçüncü Sınıf Matematik Ders Kitaplarının İçerdiği Etkinlikler ve Sorular Bağlamında İncelenmesi

Seher YALÇIN 18-34

Ebeveynlerin Okuma Yazmaya Hazırlığa İlişkin Uygulamaları ile Çocukların Sözcük-Yazı Farkındalığı Becerileri Arasındaki İlişki

Şeyda KILIÇ & Hatice Gözde ERTÜRK KARA 35-50

Öğretmen Adaylarının Staj Yaptıkları Okulların Öğretmen Odalarına İlişkin Gözlemleri

Suna ARSLAN & Emine Arzu ORAL 51-65

Matematik Öğrenmede Güçlük Yaşayan İlkokul Öğrencilerinin 1. ve 4. Sınıftaki Süreçlerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri

Tahsin FIRAT & Emrullah ERDEM 66-86

Eğitim Kurumlarındaki Örgütsel Sinizmin Cinsiyet Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması

Osman Tayyar ÇELİK & Hüseyin AKAR 87-105

Yalnızlık ve Algılanan Sosyal Destek: Beden Eğitimi Öğretmen Adayları Üzerine Bir Araştırma

Neslihan SÜEL & Hüseyin ÜNLÜ 106-123

Öğrencilerin Yazma Kaygılarının Yazma Eğilimleriyle İlişkisi

Hacer DENİZ & Sezgin DEMİR 124-144

Sözcük Türlerinin Öğretiminde Beyin Temelli Öğrenmeye Yönelik Uygulamaların Kalıcı Öğrenme Üzerine Etkisi

Bircan EYÜP & Latife KIRBAŞOĞLU KILIÇ 145-163

Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Güncel Teknolojilere İlişkin Farkındalıkları ve Yararlanma Durumları

Serap YETİK, Halil İbrahim AKYÜZ & Salih BARDAKCI 164-192

Öğretmenlerin ve Öğretmen Adaylarının Atmosfer İle İlgili Çevre Konularını Anlamaları: Branş ve Cinsiyetin Etkisi

Sakıp KAHRAMAN 193-210

Ortaokul Öğrencileri İçin Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Funda ÇİFTÇİBAŞI, Özgen KORKMAZ & Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU 211-226

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıfta İstenmeyen Davranışlara İlişkin Sınıf Yönetim Stratejileri Hakkındaki Görüşleri

Neşe KUTLU ABU & Büşra ARSLAN 227-255

Sayısal Ayak İzi Ders Tasarımının Öğrencilerin Sayısal Vatandaşlık Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi

Gizem KUH KARYELİ & Gökhan DAĞHAN 256-275

Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Stillерinin Cinsiyetlere ve Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi

Zafer GÜNEY 276-294

CONTENTS**Research Articles**

- What do Teachers Do! Factors Affecting the Respectability of Teaching Profession According to Teachers' Viewpoints**
Selçuk Beşir DEMİR & Himmət ALMALI..... 1-17
- An Examination of Primary School Third Grade Mathematics Textbooks within the Context of Activity and Questions They Include**
Seher YALÇIN 18-34
- The Relationship between Parents' Practices on Early Literacy and Children's Word and Print Awareness Skills**
Şeyda KILIÇ & Hatice Gözde ERTÜRK KARA..... 35-50
- The Opinions of Teacher Candidates on Teachers' Rooms of Practice Schools**
Suna ARSLAN & Emine Arzu ORAL..... 51-65
- Views of Classroom Teachers Regarding the Processes of 1st and 4th Graders Having Difficulty in Learning Mathematics**
Tahsin FIRAT & Emrullah ERDEM..... 66-86
- Investigation of Organizational Cynicism in Educational Institutions in Terms of Gender: A Meta-Analysis Study**
Osman Tayyar ÇELİK & Hüseyin AKAR 87-105
- Loneliness and Perceived Social Support: A Research on Physical Education Teacher Candidates**
Neslihan SÜEL & Hüseyin ÜNLÜ 106-123
- The Relation between Students' Writing Anxiety with Writing Disposition**
Hacer DENİZ & Sezgin DEMİR 124-144
- The Effect of Brain-Based Learning Applications on Permanent Learning in Teaching Parts of Speech**
Bircan EYÜP & Latife KIRBAŞOĞLU KILIÇ..... 145-163
- Awareness and Utilization of Emergence Technologies of Education Faculty Members**
Serap YETİK, Halil İbrahim AKYÜZ & Salih BARDAKCI 164-192
- Pre- and In-Service Teachers' Understandings of Atmosphere-related Environmental Issues: The Effects of Major and Gender**
Sakıp KAHRAMAN..... 193-210
- Lifelong Learning Skills Scale for Secondary School Students: Validity and Reliability Study**
Funda ÇİFTÇİBAŞI, Özgen KORKMAZ & Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU..... 211-226
- Preschool Teachers' Opinions about Classroom Management Strategies and Disruptive Behaviors**
Neşe KUTLU ABU & Büşra ARSLAN..... 227-255
- The Effect of Digital Footprint Course Design on Students' Academic Achievement about Digital Citizenship**
Gizem KUH KARYELİ & Gökhan DAĞHAN..... 256-275
- Investigation of Cognitive Styles of Sixth Grade Students According to Gender and Academic Achievements**
Zafer GÜNEY..... 276-294