

**TURKISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES (TURK-JES)**

**Derginin Sahibi/Owner**

Prof. Dr. Kutbeddin DEMİRDAĞ  
Fırat Üniversitesi Rektörü

**Baş Editör/Chief Editor**

Dr. Ayşegül GÖKHAN

**Editörler/Editors**

Dr. Muhammed ZİNCİRLİ, Dr. Haki PEŞMAN

**Dil Editörü/Language Editor**

Arş. Gör. Yusuf Celal EROL

**Teknik Destek/Technical Support**

Müjdat CİRİT

**Görsel tasarım/Visual Design**

Dr. Tahir ÇELİKBAĞ/ Öğr. Grv. Kainat ÖZPOLAT/ Okt. Öznur AKSOY

**İletişim/Communication**

**Adres/Address:** Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Elazığ-TURKEY

**Telefon/phone:**+904242370086

**e-posta/e-mail:** [turk-jes@firat.edu.tr](mailto:turk-jes@firat.edu.tr)

Baskı/Print

Fırat Üniversitesi Basımevi

ISSN:2148-1865

e-ISSN: 2458-8210

**TURK-JES, 2014 yılı Ocak Ayından itibaren yılda 3 sayı olarak yayınlanmaktadır.**

## **Dergi Hakkında**

**Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi**, eğitimde kuram ve uygulama alanlarına yönelik, eğitim alanına katkıda bulunan özgün araştırma makalelerini, denemeleri/derlemeleri ve çevirileri yayınlayan hakemli bir dergidir. Dergide, şu alanlarda yapılmış kuramsal ya da uygulamalı çalışmalar yayınlanır: Eğitim yönetimi, denetimi; eğitim felsefesi, eğitim tarihi ve politikaları; psikolojik danışma ve rehberlik; erken çocukluk ya da okulöncesi eğitimi; özel eğitim; yetişkin eğitimi; eğitimde kullanılan ölçme değerlendirme ve araştırma teknikleri; eğitim teknolojisi; eğitimde program geliştirme ve değerlendirme; fen bilimleri ve matematik eğitimi; güzel sanatlar eğitimi; beden eğitimi; sosyal bilgiler eğitimi; Türkçe eğitimi; yabancı dil eğitimi ve uygulamalı dilbilim. Yayınlanması istenen çalışmalar DergiPark sistemine yüklenmelidir. Çalışmalar mutlaka eğitim alanı ile ilişkili olmalıdır.

**Dizinlenme (İndeksler):** SOBİAD, Türk Eğitim İndeksi, Researchbib, Index Copernicus, Scientific Indexing Services, Google Scholar, dizinlerinde taranmaktadır.

Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES) yılda üç kez (Ocak, Mayıs ve Ekim) olmak üzere eğitim alanındaki orjinal araştırma makaleleri ve derlemeleri yayınlayan hakemli bilimsel akademik bir dergidir. Derginin yayın dili Türkçe ve İngilizce'dir. Yayımlanan yazıların sorumluluğu tümüyle yazar(lar)a aittir. Her kurumdan ve her ulustan bilim insanlarının yazılarına açıktır. Dergi, çift hakemli değerlendirme sürecini uygulamaktadır. Sunulan makalelerdeki hakemler ve editör tarafından yapılması istenilen düzeltmelerin bir ay içerisinde yapılıp makalenin en son halinin dergi sistemine yüklenmesi gerekmektedir. Dergiye sunulan makalelerin içeriği ve formatı uygun görülmediği takdirde dergi editörleri ve yayın kurulu yayını reddedebilir.

## **About Journal**

Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES) is three issues a year (January, May and October), a peer-reviewed scientific academic journal including original research articles and reviews in the field of education. The publishing language of the journal is Turkish and English. The authors are solely responsible for the ideas and opinions expressed in the articles, of which TURK-JES cannot be held responsible. It welcomes articles by scientists from every institution and nation. TURK-JES administers a double-blind peer review process. Authors are expected to do necessary corrections and return the final version for reconsideration to the secretariat of editorial board when corrections are asked after the blind review of a submitted manuscript, within one month of receipt. The manuscripts submitted to the journal are refused or sent back by the editors or the editorial boards of journal if the format and content is not suitable for the Journal if the format and content is not suitable.

## BİLİM KURULU/EDITORIAL BOARD

- Dr. Agustinus BANDUR, Universitas Persada  
Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. Ahmet TEKİN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Ahmet Turan SİNAN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Ali ÜNAL, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. Andrina GRANIÇ, University of Split  
Dr. Angelica HOBJILA, University of Iași  
Dr. Ayşegül GÖKHAN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Burcu GEZER ŞEN Fırat Üniversitesi  
Dr. Ching Sing CHAI, Nanyang Technological University  
Dr. Cihad DEMİRLİ, İstanbul Ticaret Üniversitesi  
Dr. Didem KARAKAYA CIRIT, Munzur Üniversitesi  
Dr. Erdal CANPOLAT, Fırat Üniversitesi  
Dr. Erol ÇİL, Fırat Üniversitesi  
Dr. Ferhat BAHÇECİ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Grosseck GABRIELA, Universitatea de Vest din Timisoara  
Dr. Haki PEŞMAN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi  
Dr. Hasan GENÇ, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  
Dr. Hilal KAZU, Fırat Üniversitesi  
Dr. İbrahim Yaşar KAZU, Fırat Üniversitesi  
Dr. İmam Bakır ARABACI, Fırat Üniversitesi  
Dr. İsa KORKMAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. İsmail TÜRKOĞLU, Fırat Üniversitesi  
Dr. Jaime S, University of Chile  
Dr. Lilia HALIM, Universiti Kebangsaan  
Dr. Martina Matějčková Rozsypalová Pedagogická fakulta Ostravské univerzity  
Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Milan KUBIATKO, Masaryk University, Slovackya  
Dr. Muhammed TURHAN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Muhammed ZİNCİRLİ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Mukadder BOYDAK ÖZAN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Murat TUNCER, Fırat Üniversitesi  
Dr. Mustafa ÇELİKTEN, Erciyes Üniversitesi  
Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Necati CEMALOĞLU Gazi Üniversitesi  
Dr. Necmi GÖKYER Fırat Üniversitesi  
Dr. Niyazi ÖZER İnönü Üniversitesi  
Dr. Oğuzhan ÖZDEMİR, Fırat Üniversitesi  
Dr. Rodrigo LOZANO, University of Leeds  
Dr. Seda KERİMGİL ÇELİK Fırat Üniversitesi  
Dr. Selçuk AYDEMİR Muş Alpaslan Üniversitesi  
Dr. Sevim ÖZTÜRK, İnönü Üniversitesi  
Dr. Süleyman Kaan YALÇIN, Fırat Üniversitesi  
Dr. Tayfun TUTAK, Fırat Üniversitesi  
Dr. Tristan JOHNSON, Northeastern University  
Dr. Zülfü DEMİRTAŞ, Fırat Üniversitesi  
Dr. Zülfü GENÇ, Fırat Üniversitesi

## MAYIS 2020 (CİLT:7, SAYI:2 ) HAKEM LİSTESİ / REFEREES LİST

- Dr. Ali KILINÇ (Karabük Üniversitesi)  
Dr. Aliye USLU ÜSTTEN (Gazi Üniversitesi)  
Dr. Ayten ARSLAN (Muş Alparslan Üniversitesi)  
Dr. Duygu Ören VURAL (Kocaeli Üniversitesi)  
Dr. Fatma ERDOĞAN (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Ferdi BAHADIR (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi)  
Dr. Fikriye KIRBAĞ ZENGİN (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Fitnat KAPTAN (Hacettepe Üniversitesi)  
Dr. Haki PEŞMAN (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Hanifi PARLAR (İstanbul Ticaret Üniversitesi)  
Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK (Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi)  
Dr. İlke ÇALIŞKAN (Hacettepe Üniversitesi)  
Dr. İsa YILDIRIM (Atatürk Üniversitesi)  
Dr. Kaya YILDIZ (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)  
Dr. Mahmut POLATCAN (Karabük Üniversitesi)  
Dr. Murat BAŞAR (Uşak Üniversitesi)  
Dr. Mustafa SAVCI (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Sevim SEVGİ (Erciyes Üniversitesi)  
Dr. Tayfun TUTAK (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Yasin DEMİR (Fırat Üniversitesi)  
Dr. Yunus Emre KARAKAYA (Fırat Üniversitesi)

<b>İÇİNDEKİLER/TABLE OF CONTENTS</b>	<b>sayfa aralıkları/ page ranges</b>
<i>Araştırma Türü Makaleler</i>	
<b>Sevda YERDELEN-DAMAR &amp; Fikret KORUR &amp; Havva SAĞLAM</b>	1 - 15
<i>Matematik ve Fen Derslerine Katılım Ölçeğinin Fizik Dersi Bağlamında Türkçeye Uyarlanması</i>	
<i>The Adaptation of the Math and Science Engagement Scale into Turkish in the Context of Physics Course</i>	
<b>Durdağı AKAN &amp; Muhammet Emre KILIÇ</b>	16 - 41
<i>Öğretmen Motivasyonu Ölçeğinin Geliştirilmesi</i>	
<i>Development of Teacher Motivation Scale</i>	
<b>Muhammet İbrahim AKYÜREK</b>	42 - 63
<i>Lise Öğrencilerinin Akıllı Telefon Kullanımı ve Bağımlılığı</i>	
<i>Smart Phone Use And Addiction of High School Students</i>	
<b>Müzeyyen ALTUNBAY</b>	64 - 77
<i>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Serbest Zamanlarında Yaptıkları Etkinliklerin Kişisel ve Mesleki Gelişimlerine Etkisi</i>	
<i>The Effects of Leisure Activities on Personal and Professional Development of Turkish Teacher Candidates</i>	
<b>Semih DİKMEN &amp; Ferhat BAHÇECİ</b>	78 - 98
<i>Covid-19 Pandemisi Sürecinde Yükseköğretim Kurumlarının Uzaktan Eğitime Yönelik Stratejileri: Fırat Üniversitesi Örneği</i>	
<i>Strategies of Higher Education Institutions for Distance Education in the Covid-19 Pandemic Process: Example of Fırat University</i>	
<b>Aziz İLHAN &amp; Recep ASLANER</b>	99 - 129
<i>Dinamik Geometri Yazılımları Kullanımının Matematik Öğretmeni Adaylarının Başarılarına Etkisi ve Öğretim Süreci Hakkındaki Görüşleri</i>	
<i>The Effect of Using Dynamic Geometry Software on Pre-Service Mathematics Teachers Achievements and Opinions about the Teaching</i>	
<b>Mustafa ÖZGENEL &amp; Büşra Nur BOZKURT</b>	130 - 149
<i>Okul Mutluluğunu Yordayan Bir Faktör: Öğretmenlerin Politik Becerileri</i>	
<i>The Political Skills of Teachers as a Factor Predicting School Happiness</i>	
<b>Aysel ARSLAN</b>	150 - 169
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Bilişüstü Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından Belirlenmesi</i>	
<i>Determination of the Mathematical Metacognitive Awareness of Secondary School Students in Terms of Various Variables</i>	
<b>Sevim SEVGİ &amp; Ayşegül Nisa ALPASLAN</b>	170 - 193
<i>Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Duyuşsal Giriş Özellikleri İle Sayı Duyusuna Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi</i>	

*Investigation of Middle School Students' Affective Entry Characteristics for Mathematics and Number Sense Self-efficacy*

**Ömer YILAYAZ & Şeyma BARATA AKSOY**

194 - 207

*İşbirlikli öğrenme modelinin 7. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi "İnsan ve Çevre" Ünitesinin Öğretiminde Öğrenci Başarısına Etkisi*

*The Effect of Cooperative Learning Model on Student Achievement in the Teaching of "Human and Environment" Unit of 7th Grade Science and Technology Course*