

PANDEMİNİN EĞİTİM DÜNYASINA ÖĞRETTİKLERİ

“Gerçek değişimler krizlerle ortaya çıkar”

Pandemi nedeniyle, 4 Mayıs 2020 itibarıyla 177 ülkede yaklaşık 1,3 milyar öğrenci, (%73) ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde 63 milyon öğretmen okulların ülke genelinde kapatılmasından etkilendi. Türkiye’de ise okul öncesi ve üniversite dâhil 25 milyon öğrenci etkilendi.

Pandemi süreci hayata dair neler öğrendik?

- Durup düşünmeyi
- Hayatın bir bütün olduğunu, herkesin birbirine ve tabiata muhtaç olduğunu
- Ben merkezli olmaktan “BİZ” merkezli olmaya dönüş yaşadık
- İnsanlık tarihi ile tabiat tarihinin ayrılmaz bir bütün olduğu bilinci
- Çevrenin korunması = İnsanın sağlığı
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin önemi tekrar anlaşıldı
- Güçlü devletin kıymetini
- Küreselleşmenin farklı bir boyutunu
- Her şeyden tasarrufun kritik önemini
- Ülkelerle iyi ilişkiler kurmanın değerini
- Yardımlaşmanın ve paylaşmanın kıymetini (Ramazan ayı)
- Bilimin işaret ettiklerini görmeyi ve dinlemeyi
- Uzaktan çalışma kurallarının pratik olarak yaşadık
- Her alanda “eşitlik” ve “erişilebilirliğin” değerini
- Sadece ekonomi tabanlı birliklerin ekonomiden daha önemli alanlarda başarılı olamadıklarını (AB)
- Medeniyetin varlık değil, vicdan meselesi olduğunu
- Çocuklarımızın yaşam için kendi asgari ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisine sahip olması gerektiğini (*Japonya Tsunami tecrübesi*)
- İhtiyaçlarımızın önceliklerinin her an değişebileceğini
- Hızlı karar alıp uygulamanın kıymetini
- Öğretmenin ve okulun değerini

Bu süreçte hani yeni kavramlarla tanıştık veya duyduğumuz ama daha önce yaşamadığımız hangi kavramları fiilen yaşadık?

- Dünyanın kırılganlığı
- Eğitim Yoksulluğu
- Öğrenme Yoksunluğu
- Yeni nesil öğrenme
- Yeni nesil çocuk
- Yapay zekâ, makine öğrenmesi, büyük veri analizi
- Okul dışı öğrenme teknikleri
- Her an/her yerde öğrenme
- Karma öğrenme ve benzeri alternatif öğretme tekniklerinin kullanılması
- Kardeş ve ebeveynle öğrenme
- Uzaktan ölçme teknikleri
- Chatbot, Quizbot, Zoom, Microsoft Teams vb. araçları tanıdık
- Simultane çeviri yazılımları
- Teknoloji fobisi
- Siber zorbalık
- Kestirimci araştırma

- Çoklu Ortam Tasarımı Kuralları,
- Eğitimde yeni meslekler ortaya çıktı: Eğitim tasarımcısı- *instructional designer*
- Mayer İlkeleri
- Gestalt Görsel Tasarım Kuralları

Bu süreçte ruh ve beden sağlığının önemi konusunda fark ettiklerimiz nelerdir?

- Okul sağlığının ve hijyenin önemi
- Çocuk ve veli psikolojisinin önemi
- Üniversitelerde medikososyal hizmetlerin önemi
- Okul ve derslik mimarisinde iyileştirme yapılması gerekliliği
- Fiziksel sağlık kadar ruh sağlığının ve moralin önemini
- Sosyal güvenlik politika ve uygulamalarının vazgeçilmez önemini

Eğitim Politikaları ve Uygulamaları alanında öğrendiklerimiz nelerdir?

- BÖTE Bölümlerinin önemi ve değerini, fonksiyonlarının daha iyi anlaşılması gerektiğini
- Eğitimde teknoloji kullanılması / teknoloji eğitimi farkını
- Öğretmen ve öğrencilerin sahip olduğu dijital yeterliliklerinin değerini
- Eğitim ve öğretime holistik bakış açısı kazandık
- Okul ortamının önemi ve kıymetini hatırladık.
- Okulun fizik mekân anlamında önemli değişiklik belirtileri, okul dışı öğrenme ortamlarının önemini kavradık
- Öğrenciye öz düzenleme beceri kazandırmanın gerekliliğini gördük.
- Bireysel farklılıklara göre eğitim tasarımı gerektiğini fark ettik
- Örgün eğitimde bazı derslerin uzaktan eğitimle alınabileceği fikri uyandı
- Uzaktan eğitim imkânlarından tatillerde de yararlanılabileceği
- Öğretmen eğitimlerinde uzaktan eğitimin payının artması gerektiği
- Uzaktan eğitimin örgün eğitime nasıl adapte edileceğini
- Oyunlaştırarak öğretme tekniklerini kullanmayı
- Zaman tasarrufu ve zamanı etkin kullanmayı
- Görüş ve düşüncelerimizi daha yoğunlaştırılmış anlatmayı
- Karar odaklı düşünme ve konuşmayı
- Öğretmen yeterliklerinin önemini ve uyumlandırılması gerektiğini
- Öğretmenlerin uzaktan eğitimde ders anlatma tekniklerinin geliştirilmesi
- Hizmet içi eğitimde alternatif yöntemlerini kullanmaya başladık
- Akran öğrenmesinin değerini
- Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretimde daha yaygın ve bilinçli kullanılması
- Geniş bant internete herkesin erişebilirliğinin değerini
- Dijital kaynakların geliştirilmesi gerektiğini
- Dijital teknolojilerin, ürünlerin ve süreçlerin geliştirilmesi gerektiğini
- Ders kitaplarının dijital eğitime uyumlandırılması
- Fizik, biyoloji vb derslerin deneyleri için görseller hazırlanması gerektiğini
- Kişisel verilerin korunmasının önemini
- Dezavantajlı grupların yararlanabileceği/erişebileceği kaynaklara ihtiyacı
- Savunma sanayi kadara eğitim cihazları ve yazılımları sanayisinin geliştirilmesi gerektiği

- Mevzuatın ve müfredatın dijitalleşmesi gerektiğini fark ettik
- Uzaktan eğitimle lisansüstü programlara duyulan ihtiyacı
- Eğitimde “veli” faktörünün artan önemini