

ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMACILARI DERGİSİ
(UEADER)
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION
(IJSE)

ISSN: 2667-4998

CİLT/ VOLUME: 3 SAYI / ISSUE: 1 TARİH / YEAR: HAZİRAN (JUNE) 2020



Bu sayının anahtar kelimeleri ağacı



CİLT / VOLUME: 3 SAYI / ISSUE: 1

HAZİRAN, 2020 / JUNE, 2020

Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi (UEADER) ücretsiz yayım yapan hakemli bir dergidir.

Dergide yayımlanan makalelerin fikri ve mülki sorumluluğu yazarlara aittir.

International Journal of Scholars in Education is a peer-reviewed free journal.

The authors have the intellectual and civil responsibility of the articles published in the journal.



İletişim Bilgileri / Contact Information

İnternet adresi/Web: <https://dergipark.org.tr/ueader>

E posta adresi/E-mail: dburak@kilis.edu.tr / ijseonline@gmail.com

Telefon numarası: + 90 530 343 67 67

Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Kilis 2. Kat, 202,
Merkez Pk: 79000

ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMACILARI DERGİSİ (UEADER)

INTERNATIONAL JOURNAL of SCHOLARS in EDUCATION (IJSE)

ISSN: 2667-4998

Baş Editör/Chief Editor: Arş. Gör. Durmuş BURAK

Editorler/Editors: Arş. Gör. Zeynel AMAÇ, Arş. Gör. Sadık DURAN

Redaksiyon/Redaction: Arş. Gör. Sadık DURAN, Zeynep BURAK

Dizgi/Typographic: Mehmet YILDIRIM

Dizinler / Indexes: DOAJ (Directory of Open Access Journals), IndexCopernicus, TEİ: Türk Eğitim İndeksi, Asos Index, DRJI (Directory of Research Journal Indexing), BASE (Bielefel Academic Search Engine), Google Scholar, ROAD, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), ResearchBib, COSMOS IF, Rootindexing, Neliti, Journal Factor, SJIFactor, i2or, ISRA (International Society for Research Activity), SIS (Scientific Indexing Services), IJIFACTOR (International Journal Impact Factor)

Editör Kurulu/Editorial Board

Dr. Kussai HAJ-YEHİA, Beit Berl College, İsrail (Israel)

Dr. Mohammad Hasan TARAWNEH, Al-Zaytoonah University of Jordan, Ürdün (Jordan)

Dr. Joanna NAWROCKA, University of Social Sciences, Polonya (Poland)

Dr. Necati ENGEC, Carolina State University, Amerika Birleşik Devletleri (United States)

Uz. Bruno DİAS, Governo do estado do Rio de Janeiro, Brezilya (Brazil)

Dr. Abu SALAHUDDİN, Institute of Education and Research, University of Dhaka, Bangladeş (Bangladesh)

Dr. Hüseyin ÇOLAK, Northeastern Illinois University, Amerika Birleşik Devletleri (United States)

Dr. Veli BATDI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Fatih BEKTAŞ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Emre TOPRAK, Erciyes Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Uzm. Diana Mihaela DUMİTRAŞCU, Lucian Blaga University of Sibiu, Romanya (Romania)

Hakem Kurulu / Reviewers

Dr. Joanna NAWROCKA

Dr. Abu Salahuddin

Dr. Halil UZUN

Dr. Kürşad DURU

Dr. Sakıp KAHRAMAN

Dr. Ahmet SİMSAR

Dr. Yakup ALAN

Dr. Hatice Derya YILMAZ

Dr. Ali Derya ATİK

Dr. Esra SARAÇ

Dr. Yakup DOĞAN

Dr. Oğuzhan YILMAZ

Dr. Esra KIZILAY

Dr. Hüseyin AKAR

Dr. Sait AKBAŞLI

Dr. Esra ASICI

Dr. Ahmet KAYA

Dr. Figen YILDIRIM

Dr. Yunus Emre AVCI

Dr. Fatih BUDAK

Dr. Fatma Elif KILINÇ

Dr. Yavuz TOPKAYA

Uzm. Mediha GÜNER

Uzm. Vakkas YALÇIN

2020 KİLİS



Editör'den...

Bilim insanlarının gerçekliğin ne olduğu veya ne olmadığına yönelik heyecanlarını, bilime ve bilimsel bilgiye merak duyan okuyucularla buluşturmaya amaçlayan ve temel vizyon olarak kabul eden dergimiz, kuruluş aşamasından itibaren bilimsel yöntemin hakikat arayışı içerisinde süregelen dinamizmine katkı sağlamaya sürdürme çabası içerisinde.

Postmodern veya neoliberal dünyanın karmaşıklığında kendi bağlamını dikkate alarak evrensel hitap etme zorluğunu üstlenen, genel anlamda sosyal bilimler özel olarak eğitim bilimleri alanındaki çalışmalar, son dönemde yaşanan COVID-19 salgın sürecinin eğitim, okul, öğrenci, öğretmen ve öğrenme kavramları üzerinde derin bir paradigma dönüşümüne yol açacağını öngörmektedir.

Sosyolojik, politik, ekonomik ve psikolojik açıdan uzak veya yakın pek çok eğitim paydaşını etkileyecek olan salgın süreci, eğitim araştırmacıları tarafından çok yönlü araştırılması gereken bir süreç olarak karşımıza çıkmaktadır. Salgın sürecinde yaşanan/yaşanacak problemlerin üstesinden gelme noktasında eğitim araştırmacılarının kuşatıcı ve derinlemesine ele alacakları çalışmaların, insan, zaman ve mekânı da kapsayacak şekilde eğitim anlayışımıza bütüncül bir soluk getireceği söylenebilir.

Siz değerli araştırmacıların bilimsel çalışmalarıyla yayın hayatına devam eden dergimiz, araştırma, inceleme ve uygulama çalışmalarınızla daha sağlıklı bir geleceğin inşasına katkı sağlayacaktır.

26.06.2020



İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/ RESEARCH ARTICLE

Suriyeli Öğrencilerin Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlarla İlgili Okul Yöneticilerinin Görüşleri/ Opinions of School Principals Regarding to Problems Related to Syrian Students.....1-15

Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ, Emrah GEZEROĞLU, Şeyda Gül TOMA

Hemşirelik Öğrencilerinin Benlik Saygısı, Narsisizm ve Kişilik Özellikleri: Devlet ve Vakıf Üniversiteleri İncelemesi/ Self-Esteem, Narcissism and Personality Traits of Nursing Students: A Review of Public and Foundation Universities.....16-27

Gülseren ÇITAK TUNÇ, Nevin ÇITAK BİLGİN, Bedriye AK

TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Kapsamında 7. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Gerçekleştirilen “Hayatımızdaki Matematik: Tarım” Projesinin Değerlendirilmesi / The Evaluation of the Project Entitled “Mathematics in Our Life: Agriculture” Conducted for 7th Grade Students within the Scope of TUBITAK 4004-Nature Education and Science Schools.....28-41

Sinem SEZER EVCAN, Gabil ADILOV, Zeynep EKEN, Sevda BARUT, Serap KEMALİ, Gültekin TINAZTEPE

Probleme Dayalı STEM Eğitiminin Öğrencilerin Öğrenme İklimlerine Etkisinin Araştırılması/ Investigation of the Effect of Problem-Based STEM Education on Students’ Learning Climate.....42-59

İrfan TOPSAKAL, Sema ALTUN YALÇIN

İstasyon Tekniğinin Meta-Tematik Analizi/ The Meta-thematic Analysis of Station Technique60-70

Veli BATDI, Ümran ATİK

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fatih Projesi ve Akıllı Tahta Hakkındaki Görüşleri/ The Science Teachers' Views on the Fatih Project and the Use of Smart Board.....71-83

Zeynel Abidin YILMAZ

Umman Sultanlığı Al Batinah Kuzey Valiliği'ndeki Okul Müdürlerinin İdari Kontrol Uygulama Derecesi ve Öğretmenlerin Örgütsel Boşluğu İle İlişkisi/ The Degree of School Principals' Practice of Administrative Control and its Relationship with Organizational Slack of Teachers in Al Batinah North Governorate in the Sultanate of Oman.....84-105
Mohammed Sulaiman AL-GARAİDİH, Abdullah Ali Al REASİ

DERLEME MAKALER/ REVIEW ARTICLE

Sessiz Eğitim Modeli - Sessiz Okul Modeli/ Silent Education Model – Silent School Model.....106-120
Özcan ARSLANOĞLU

Evde Kal Döneminde Uzaktan Eğitim: Ölçme ve Değerlendirmeyi Neden Karantinaya Almamalıyız?/ Distance Education in Lock Down Period: Why We Should Not Quarantine Measurement and Evaluation?.....121-128
Halil İbrahim SARI

KİTAP İNCELEME/ BOOK REVIEW

Panik Yok!!! Ben Mülteciyim İsimli Kitabın Değerlendirilmesi129-134
Bekir Sıddık KILIÇ