



Editör'den...

Bilim insanlarının gerçekliğin ne olduğu veya ne olmadığına yönelik heyecanlarını, bilime ve bilimsel bilgiye merak duyan okuyucularla buluşturmaya amaçlayan ve temel vizyon olarak kabul eden dergimiz, kuruluş aşamasından itibaren bilimsel yöntemin hakikat arayışı içerisinde süregelen dinamizmine katkı sağlamaya sürdürme çabası içerisinde.

Postmodern veya neoliberal dünyanın karmaşıklığında kendi bağlamını dikkate alarak evrensel hitap etme zorluğunu üstlenen, genel anlamda sosyal bilimler özel olarak eğitim bilimleri alanındaki çalışmalar, son dönemde yaşanan COVID-19 salgın sürecinin eğitim, okul, öğrenci, öğretmen ve öğrenme kavramları üzerinde derin bir paradigma dönüşümüne yol açacağını öngörmektedir.

Sosyolojik, politik, ekonomik ve psikolojik açıdan uzak veya yakın pek çok eğitim paydaşını etkileyecek olan salgın süreci, eğitim araştırmacıları tarafından çok yönlü araştırılması gereken bir süreç olarak karşımıza çıkmaktadır. Salgın sürecinde yaşanan/yaşanacak problemlerin üstesinden gelme noktasında eğitim araştırmacılarının kuşatıcı ve derinlemesine ele alacakları çalışmaların, insan, zaman ve mekânı da kapsayacak şekilde eğitim anlayışımıza bütüncül bir soluk getireceği söylenebilir.

Siz değerli araştırmacıların bilimsel çalışmalarıyla yayın hayatına devam eden dergimiz, araştırma, inceleme ve uygulama çalışmalarınızla daha sağlıklı bir geleceğin inşasına katkı sağlayacaktır.

26.06.2020

