



**DİL EĞİTİMİ VE
ARAŞTIRMALARI DERGİSİ**

**JOURNAL OF LANGUAGE
EDUCATION AND RESEARCH**

e-ISSN: 2149-5602

Periyot / Period: Yılda 2 sayı / Biannual

Başlangıç / Since: 2015

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jlere>

Cilt / Vol. : 6 Sayı / Issue :2 Ekim / October 2020

Bu sayıdaki makaleler / Articles in this issue

Baş Editörden / From the Editor-in-Chief

Baş Editör YAZISI / Sayfalar: iii

Hakan Ülper

Araştırma Makaleleri

**Ortaokul Öğrencilerinin Özetleme Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi /
Sayfalar: 281-294**

Yasemin ASLAN, Berkay EROĞLU

Bütüncül bir yaklaşımla konuşma becerisi: Okuyarak konuşma stratejisi / Sayfalar: 295-319

Ahmet BENZER

Spelling Games and the Orthographic Abilities of Young EFL Learners / Sayfalar: 320-334

Mustafa ŞEVİK, Fatma BOSTANCIOĞLU

**İngilizce Dinleme Etkinliklerinde Yaşanan Sorunların Dinleme Öncesi Dil Öğrenme Stratejileri
İle Ele Alınması / Sayfalar: 335-352**

Emine AKKAŞ BAYSAL

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kültürü Düzeylerinin İncelenmesi / Sayfalar: 353-375

Yasemin BAKİ, Bekir GÖKÇE

**Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programının Kursiyerlerin Gözünden
Değerlendirilmesi / Sayfalar: 376-392**

Sevilay BULUT

**Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Öğretmenlik Uygulaması Etkinliği: Örnek Olay
Çalışması / Sayfalar: 393-409**

Zeliha Zuhul GUVEN

Yazma Eğitiminde Yöntem ve Teknikler: Bir Meta-Sentez Çalışması / Sayfalar: 410-427

Gülsüm SERTOĞLU

Exploring the Turkish Concept İrkil-: Corpus-driven Cognitive and Lexical Profiling of a Pre-emotion / Sayfalar: 428-454

Muhammet Fatih ADIGÜZEL, Yeşim AKSAN

Çocuk Dergileri Üzerine Bir İnceleme / Sayfalar: 455-477

Derya YILDIZ, Şura KARACA

Öğretmen Adaylarının Okuma Motivasyonları ve Sosyal Medyaya Özgü Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Sayfalar: 478-507

Hulusi GEÇGEL, Fatih KANA, Nazife Esra ÖZTÜRK, İlknur AKKAŞ

Türkçe Öğrenen Arap Öğrencilerin Bıçimbilgisel İstem Yanlılıkları: Fiiller Üzerine Bir Sıklık Çalışması / Sayfalar: 508-530

Salih Kürşad DOLUNAY, Hüseyin KARABUĞA, Ozan İPEK

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil İhtiyaçlarının Belirlenmesi: Belarus Örneği / Sayfalar: 531-559

Funda UZDU YILDIZ

Öğrencilerin İngilizce Öğretmenlerinden Okullarda Yabancı ve Anadil Kullanmalarına Yönelik Beklentileri / Sayfalar: 560-582

Gökkan ARPACI, Ayfer SU BERGİL

Özetleme Stratejilerinin Kullanımı ile Özetleme Başarımı Arasındaki İlişki / Sayfalar: 583-600

Gökhan ÇETİNKAYA, Rahime ŞENTÜRK, Ayhan DİKİCİ

Okuma Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerisinin Akademik Başarıyı Yordama Düzeyi / Sayfalar: 601-612

Ali KIZGIN, Muhammet BAŞTUĞ

Türkçe Dersi Öğretim Programlarını Değerlendirmeye Yönelik Araştırma Bulgularının İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması / Sayfalar: 613-634

Elif ERTEKİN, B. Ümit BOZKURT

Sözbilimsel Yapı Kuramının Metinlerdeki Önemli Birimlerin Belirlenmesine Yönelik Kullanımı / Sayfalar: 635-656

Yusuf AYDIN, Yusuf DOĞAN

Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kaygıları, Motivasyon Düzeyleri ve Anlama Becerileri Arasındaki İlişkiler / Sayfalar: 657-677

Tuncay TÜRK BEN

Geribildirim Alanların Psikolojisinin İncelenmesi: Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Kişiler Örneği / Sayfalar: 678-692

M. Zeki ÇIRAKLI, Hasan SAĞLAM EL

Akademisyenlerin Yabancı Dilde Sözlü İletişim Kurabilme Özyeterlik İnançlarını Etkileyen Faktörler / Sayfalar: 693-710

Ömer ÖZER, N. Bilge UZUN, Özler ÇAKIR

İşbirlikçi Diyalog Parametreleri: Etkileşim Örüntüleri, Anadil Kullanımı ve Dil Odaklı Tartışmalar / Sayfalar: 711-732

Burak AYDIN, Elif AYDIN

Ortaokul İngilizce Ders Kitaplarında Evrensel Değerlerin İncelenmesi / Sayfalar: 733-751

Aslı Zeynep AYDIN, Özge CAN ARAN

Kitap/Makale İncelemeleri

Türkoloji Öğrencisi İçin Bir Kılavuz Denemesi - Türk Dili ve Edebiyatı / Sayfalar: 752-755

Seçkin AYDIN

**DİL EĞİTİMİ VE
ARAŞTIRMALARI DERGİSİ**



**JOURNAL OF LANGUAGE
EDUCATION AND RESEARCH**

DİL EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, tüm düzeylerde anadili ve yabancı/ikinci dil eğitimi ve öğretimi; genel/uygulamalı dilbilim ve Türkoloji ile ilgili makaleler yayımlayarak akademik alanın gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda dergiye dil eğitimi ve dil araştırmalarıyla ilgili her konuda Türkçe ya da İngilizce olarak yazılmış kuramsal ve uygulamalı, özgün ve bilimsel çalışmalar gönderilebilir. Çalışmaların daha önce herhangi bir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir. Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi uluslararası hakemli bir dergidir.

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, ULAKBİM TR Dizin, MLA International Bibliography, DOAJ, Linguistics Abstracts Online, CEEOL (Central and Eastern European Online Library), SIS, SOBIAD, ResearchBib, The Linguist List, ve Directory of Research Journal Indexing, Google Scholar, Türk Eğitim İndeksi ve PBN (Polska Bibliografia Naukowa) tarafından dizinlen/listelenmektedir.

JOURNAL OF LANGUAGE EDUCATION AND RESEARCH

Journal of Language Education and Research (JLERE) aims to contribute to academic development of teachers as well as academics through publishing unique and scientific manuscripts related to all levels, from pre-school to tertiary education, in the fields of teaching and learning mother and foreign languages, general and applied linguistics as well as language research. In line with this aim, any unique, theoretical, conceptual, or methodological scientific manuscript written in English or Turkish on any issue related to language education and language research can be submitted to the journal for possible consideration for publication. The manuscripts to be submitted for the journal should not have been published before or submitted to any other publisher for consideration.

Journal of Language Education and Research is indexed/listed by ULAKBİM TR Index, DOAJ, MLA International Bibliography, Linguistics Abstracts Online, CEEOL (Central and Eastern European Online Library), SIS, SOBIAD, ResearchBib, The Linguist List, and Directory of Research Journal Indexing, Google Scholar, Index of Turkish Education, and PBN (Polska Bibliografia Naukowa).

YAZAR REHBERİ

Dergiye gönderilecek makaleler, yazar hakkında bilgi içermemelidir. Yazarların, gönderecekleri makaleleri düzenlemek için JLERE için hazırlanmış olan [YAZAR REHBERİNİ](#) okumaları ve dergi için hazırlanan [MAKALE ŞABLONUNU](#) kullanması gerekmektedir. Kitap/Makale incelemeleri için hazırlanan [ŞABLONLARI](#) ([Kitap İncelemesi](#) ve [Makale İncelemesi](#)) kullanabilirsiniz. Yazarlar, makalelerini hakem değerlendirmesi için ilk gönderimlerinde yazar bilgilerini silmelidirler. Ayrıca, yazar ve özet bilgi formu da doldurmaları gerekmektedir. Dergiye gönderilen makaleler, 2 hafta içinde yayın politikasına, yazım kurallarına ve biçimsel özelliklere uygunluk açısından dergi editörleri tarafından değerlendirilir. Uygun görülmeyen çalışmalar gerekçeleri ile birlikte yazara iade edilir. Makaleler, çevrimiçi olarak gönderilmelidir. Ancak, herhangi bir sorunla karşılaşırsa, [iletişim](#) bölümünden ilgili bölüm editörü ile bağlantıya geçilmelidir.

AUTHOR GUIDELINES

Authors are kindly asked to read the [AUTHOR GUIDELINES](#) and then use the suitable to format their manuscripts. For main articles, authors are kindly asked to use [ARTICLE TEMPLATE](#). For Book/Article Reviews, you may use the TEMPLATES ([Book Review Template](#) and [Article Review Template](#)). Authors should delete any kind of information that will reveal their identities when they first submit their manuscripts for peer review. Moreover, they should fill in the author and abstract information form on the journal website. The manuscripts submitted to the journal are first subject to initial screening. They are evaluated in terms of the journal publication policy, conformity to author guidelines and formatting issues within two weeks. The manuscripts that fail to follow the guidelines are immediately returned to the author(s). Manuscripts should be submitted online. However, should authors have any problems, they are kindly asked to get in touch with the Editor, whose contact details are provided on the [Contact](#) page.

Editörler / Editors

Baş Editör / Editor-in-Chief

Hakan ÜLPER, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Bölüm Editörleri / Section Editors

(Alfabetik sıra / Listed alphabetically)

Ferit KILIÇKAYA, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Gökhan ÇETİNKAYA, Pamukkale Üniversitesi

Hakan ÜLPER, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Yayın Kurulu / Editorial Board

(Alfabetik sıra / Listed alphabetically)

Ferit KILIÇKAYA, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Gökhan ÇETİNKAYA, Pamukkale Üniversitesi

Hakan ÜLPER, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Gölge SEFEROĞLU, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Işıl ULUÇAM-WEGMANN, Universität Duisburg-Essen

İlknur KEÇİK, Anadolu Üniversitesi

Jaroslav KRAJKA, Maria Curie-Sklodowska University

Kutlay YAĞMUR, Tilburg University

Mehmet Ali AKINCI, Université de Rouen

Yeon KYOO-SEOK, Hankuk University

Yeşim AKSAN, Mersin Üniversitesi