

ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (UTEB)
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES (IJTES)
ISSN: 2148-2314

Cilt 2020, Sayı 15, Ekim 2020
Volume 2020, Issue 15, October 2020

Dergi Sahibi / Journal Owner

Prof. Dr. Mehmet Güneş
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Director of Tokat Gaziosmanpaşa University Institute of Graduate Studies

Editörler Kurulu / Editorial Board

Doç. Dr. Fatih YAZICI
Doç. Dr. Kerem KILIÇER

Sayı Editörü / Editor of the Issue

Dr. Öğr. Üyesi H. Gamze HASTÜRK

Alan Editörleri / Field Editors

Doç. Dr. Emel TÜZEL İŞERİ
Doç. Dr. Salih BARDAKCI
Dr. Öğr. Üyesi H. Gamze HASTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BUDAK
Dr. Öğr. Üyesi Cezmi ÜNAL

Yabancı Dil Editörü / Foreign Languages Editor

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ EMMİOĞLU SARIKAYA

Tarandığı Dizinler / Indexed in

Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, Google Scholar, DRJI, Rootindexing, I2or, Scientific Indexing Services,
CiteFactor, Academic Keys, COSMOS IF, ResearchBib

İletişim Bilgileri / Contact Information

İnternet Adresi / *Web*: <http://dergipark.gov.tr/goputeb>

E-posta / *E-mail*: egitim.uteb@gop.edu.tr

Telefon / *Telephone*: 03562521616 / 3591

Adres / *Address*: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Binası A Blok 1. Kat
Taşlıçiftlik Yerleşkesi TOKAT/TÜRKİYE

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi'nde yayınlanan yazıların yayın hakkı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aittir. Dergide yayınlanan
makalelerde yer alan bilgi ve görüşlerin sorumluluğu tamamen yazarlara aittir.

Copyright belongs to Tokat Gaziosmanpaşa University, Institute of Graduate Studies. All rights reserved. Responsibility for the information and views set out in papers lies entirely with the authors.

Bilim Kurulu / Scientific Committee

Prof. Dr. Olufenke ADEFOBE
Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU
Prof. Dr. İhsan BULUT
Prof. Dr. Danuta CHMIELOWSKA
Prof. Dr. Hasan COŞKUN
Prof. Dr. Helga Bohne DAGYELI
Prof. Dr. M.Engin DENİZ
Prof. Dr. Dursun DİLEK
Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEN
Prof. Dr .Ünal İBRET
Prof. Dr. Gerd KOCH
Prof. Dr. Miyeon LEE
Prof. Dr. Tadeusz MAJDA
Prof. Dr. Yürgen REHBEIN
Prof. Dr. Ewa SIEMIENIEC
Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN
Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Prof. Dr. Grazyna ZAJAC
Prof. Dr. Serhat ZAMAN

Bu Sayının Hakemleri / Rewievers of the Issue

Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Prof. Dr. Ertuğrul USTA
Prof. Dr. Melek DEMİR
Doç. Dr. Agah Tuğrul KORUCU
Doç. Dr. Serkan ÇANKAYA
Doç. Dr. Serkan İZMİRLİ
Doç Dr. Vildan ÖZEKE
Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT
Dr. Öğr. Üy. Emine SAKLAN
Dr. Öğr. Üy. Fadime SEÇGİN

Dr. Öğr. Üy. Özge MAVİŞ SEVİM

Dr. Öğr. Üy. Sertan TALAS

Dr. Öğr. Üy. Yasemin ER TUNA

Dr. Öğr. Üy. Zafer KİRAZ

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Nevruz UĞUR	Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Koşulları Ve Mesleki Gelecek Kaygılarına İlişkin Karşılaştırmalı Bir Analiz / <i>A Comparative Analysis of Life Conditions and Professional Future Concerns of University Students</i>	1 – 25
Kübra ÖZTÜRK Mustafa ERDEM	Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Yönetici Yeterlikleri İle Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki / <i>The Relationship between Competencies of School Principals and Psychological Hardiness Levels of Teachers According To the Perceptions of Secondary School Teachers</i>	26 – 47
Özgen KORKMAZ Yasin KEKLIKÇİ Recep ÇAKIR	Etkili Öğrenme İçin PowerPoint Sunumu Yeterli Midir? Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine Dönük Deneysel Bir Çalışma / <i>Is PowerPoint Presentation Sufficient For Effective Learning? An Experimental Study of Religious Culture and Moral Knowledge Course</i>	48 – 64
Sinem ABAY Bekir BULUÇ	Matematiksel Yetkinlik Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması / <i>Identifying Candidate of Primary Teachers of Mathematics Competency Perception and Developing Mathematical Competence</i>	65 – 82
Kerem TÜRKÜRESİN Baykal BİÇER	Öğretmenlere Yönelik Dijital Vatandaşlık Davranış Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması / <i>Validity and Reliability Study of Digital Citizenship Behavior Scale for Teachers</i>	83 – 98
Cansu ALINLI Fatih YAZICI	8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi ve Öğrencilerin Artırılmış Gerçeklik Uygulamasına Karşı Tutumları / <i>The Effect of Augmented Reality Practices on Students' Academic Achievement in Grade 8th T.R. the History of Revolution and Kemalism Course and Attitudes of Students towards Augmented Reality Practice</i>	99 – 113
Recep ÇAKIR Fatma ARSLAN	Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Eş Zamanlı Sanal Sınıf Ortamlarını Kullanım Niyetleri İle Uzaktan Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi / <i>Investigation of Distance Education Students' Intention to Use Synchronous Virtual Classroom Environments and Their Attitudes towards Distance Education</i>	114 – 133