



ACADEMIC
PLATFORM



eder
EGİTİM VE DEĞİŞİM DERNEĞİ



ISSN:2645-9221

APJEC

Academic Platform

Journal of Education and Change

Volume : 3

Issue : 2

Year : 2020

Editor in Chief

Prof. Dr. Hür Mahmut YÜCER, Health Sciences University, Turkey
hurmahmut.yucer@sbu.edu.tr

Editors

Doç. Dr. Hanifi PARLAR, İstanbul Commerce University, Turkey
editor@apjec.net

Secretary

Arş.Gör. Hüseyin Zahid KARA, Sakarya University, Sakarya
zkara@sakarya.edu.tr

İsmail Anar, İstanbul
ismailanar@gmail.com

Members of Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Celil Kiraz, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ercan Yılmaz, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil Ekşi, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mesut Akdere, Purdue University, ABD

Prof. Dr. Münevver Çetin, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Necip Şimşek, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Niyazi Can, Sütçü İmam Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yahya Fidan, İstanbul Ticaret Üniversitesi, Türkiye



ISSN: 2645-9221

Contact

Academic Perspective

info@apjec.com
http://apjec.com/



Journal of Education and Change

Contents

Investigation of Academic Development Guidelines at Turkish Universities	103-129
Human Resource Development Roles Of School Managers	130-146
Examining The Relationship Between Managerial Powerfullness And Technology Literacy Levels Of School Administrators	147-168
A Comparison of Science Education Curriculum and ScienceTeacher Education Program Courses' Content at Part of Earth and Universe Topics	169-178
Relationship Between Parental Bonding And Perfectionism In Romantic Relationships Among Foundation University Students	179-207
A Study on the Life Satisfaction and Religious Attitudes of Elderly People	208-231
An Investigation of School Administrators' Technology Leadership Competencies: The Case of Izmir	232-250
Social Work And Sustainable Development: Towards a Social – Ecological Practice Model	251-274
Character Education in the Basics of Fârâbî Philosophy	275-287
A Western Sufi RenéGuénon	288-294
Classical Islamic Educators	295-302



Eğitim ve Değişim Dergisi

İçindekiler

Türk Üniversitelerinde Akademik Gelişim Yönergelerinin İncelenmesi	103-129
Okul Yöneticilerinin İnsan Kaynağını Geliştirme Rollerini	130-146
Okul Yöneticilerinin Teknoloji Okur-Yazarlılık Düzeyleri İle Yönetmel Güçlülükleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	147-168
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Dersleri İçerisinde Yer Alan Dünya ve Evren ile İlgili İçeriklerin Karşılaştırılması	169-178
Vakıf Üniversitelerindeki Öğrencilerin Ebeveynine Bağlanma İle İkili İlişkilerdeki Mükemmeliyetçilik Düzeyinin İncelenmesi	179-207
Yaşlı Bireylerin Yaşam Doyumları ve Dini Tutumları Üzerine Bir Araştırma	208-231
Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Özyeterliklerinin İncelenmesi: İzmir Örneđi	232-250
Çeviri: Sosyal Hizmet Ve Sürdürülebilir Kalkınma: Sosyo-Ekolojik Bir Uygulama Modeline Doğru	251-274
Fârâbî Felsefesinin Temellerinde Karakter Eğitimi	275-287
Batılı Bir Mutasavvıf RenéGuénon	288-294
Klasik İslam Eğitmcileri	295-302

EDİTÖRDEN

Akademik Platform Eğitim ve Değişim Dergisi'nin Değerli Okurları;

3. yılını tamamlayan dergimizin 6. sayısında yer alan farklı alanlardaki 10 makaleyi siz değerli okurlarımızla buluşturmaktan kıvanç duymaktayız. Dergimiz, değerli bilim insanlarının seçkin araştırmaları ile her geçen yıl bilim dünyasına önemli katkılar sunmaktadır.

Eğitim ve Değişim Derneği ile Akademik Platform Derneği bünyesinde sürekli gelişimi desteklenen dergimizde 2021 yılı için yeni bir sürecinde başladığını duyurmaktan mutluluk duyarız. Haziran 2021 sayımızdan itibaren uluslararası bir kuruluş olan CrossRef tarafından verilen ve makalelerin uluslararası kimlik numarası olarak kabul görmüş olan "DOI (Digital Object Identifiers) Numarası", dergimizde yer alacak olan tüm makalelere verilecektir.

Ayrıca, yeni yılla birlikte (Haziran 2021 sayısından itibaren), dergimizin makale yazım kuralları ve makale şablonu revize edilmiştir. Bu bağlamda, daha önce gönderilen ve halen değerlendirme sürecinde olan makalelerin de yeni şablona göre düzenlenme yapılması yazarlardan talep edilecektir.

Bu sayımızda, özenli çalışmalarını bizlerle paylaşan yazarlara, hakemlik sürecine titiz çalışmaları ile katkıda bulunan değerli akademisyenlere ve derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Dergimizin bu sayısının, Eğitim Bilimleri alanına yeni bakış açıları getirmesini temenni eder, bir sonraki sayımızda okurlarımız ile yeniden buluşmayı dileriz.

Saygılarımla.

Doç. Dr. Hanifi PARLAR
APJEC Dergisi Editörü