

EDİTORYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2020 yılı Aralık ayında uluslararası ve ulusal katılımlı yeni editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) yedinci cilt üçüncü sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz.

Büyük bir emek ve çalışma temposu ile yayınlamaya devam ettiğimiz dergimize destek veren Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu sayımızda hakemlik yapan değerli bilim insanlarına buradan teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD yedinci cilt üçüncü sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 13 makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz araştırma makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Hamideh Hamdi tarafından yazılmış olan "*TED Konuşmalarında konu değiştiren makro işaretleri üzerine bir derlem çalışması*"dır. Yazar TED konuşmalarında konuları ya da alt konuları değiştirmek için kullanılan makro söylem işaretçilerini araştırmıştır. Bu makale yabancı dil olarak İngilizce konuşan öğrencilerin olduğu sınıflar için önem teşkil etmektedir.

Dergimizin ikinci araştırma makalesi Ertuğ Kıyasoğlu, Şule Çeviker Ay tarafından yazılmış olan "*Sınıf öğretmenlerinin 21. yüzyıl öğrenen ve öğreten becerilerini kullanma düzeylerine ilişkin görüşleri nelerdir?*". Yazarlar bu çalışmada sınıf öğretmenlerinin 21. Yüzyıl becerilerini öğrenen ve öğretenler açısından incelemiştir. Günümüz dünyası için önemli olan becerilerle donanımlı öğrenen ve öğretenlerin sahip olması gereken becerileri irdeleyen makale, öğreten ve öğrenenlere önemli katkılar sağlayabilir.

Dergimizin üçüncü araştırma makalesi Faruk Caner YAM tarafından yazılmış olan "*İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin mutlulukla ilgili düşüncelerinin değerlendirilmesi: nitel bir çalışma*"dır. Yazar bu çalışmada mutluluğun ne olduğunu çocukların görüşleriyle incelemiştir. Araştırmada mutluluğun tanımı, çocukların birlikte olmaktan mutlu olduğu kişileri, mutlu eden durumları ve mutluluğun zihinsel temsillerini açıklamıştır. Araştırma önemli bir duygu olan mutluluğu ele alıp, çocukluk çağında incelemesi son derece önemliyken, günümüz dünya koşullarında öğrenme ortamlarında duyuşsal durumlara ışık tutması açısından kritik önem taşıdığı da gözlemlenmektedir.

Dergimizin dördüncü araştırma makalesi Süha Yılmaz ve Sidar Güzel tarafından yazılmış olan “*Sekizinci sınıf öğrencilerinin kareköklü ifadeler konusunda matematiksel dil kullanım düzeyleri ve dile ilişkin görüşleri*” dir. Matematik eğitimi alanında özgün bir çalışma olarak dikkat çekmektedir. Hem öğretmen hem de yeni araştırmacılara matematiksel dil kullanımı hakkında önemli bulgular sunmaktadır.

Dergimizin beşinci araştırma makalesi Muhammed Doğukan Balçın ve Ragıp Çavuş tarafından yazılmış olan “*Çevre sorunlarına ilişkin proje ödevlerinin ortaokul öğrencilerinin çevre ve medya okuryazarlık düzeylerine etkisi*” dir. Yazarlar bu çalışmada ortaokul öğrencileri tarafından yapılan çevre sorunları ile ilgili dijital içerikli proje ödevlerinin öğrencilerin çevre ve medya okuryazarlığı düzeylerine etkisini tespit etmiştir. Araştırma teknolojinin kullanımını çevre gibi önemli bir konuda teoriden pratik uygulamalara dikkat çekmektedir.

Dergimizin altıncı araştırma makalesi Didem VAROL tarafından yazılmış olan “*Ergenlerde sosyal görünüş kaygısı ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkide sosyal ve duygusal öz yeterliğin aracı rolü*” dür. Yazar bu çalışmada ergenlerde sosyal görünüş kaygısı ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkide sosyal ve duygusal öz yeterliğin aracı rolünü incelemiştir. Ayrıca çalışmada cinsiyetin düzenleyici rolü de araştırılmıştır. Hem teorik hem de deneysel çalışmalara katkı sağlayacak önemli bir araştırma olarak dikkat çekmektedir.

Dergimizin yedinci araştırma makalesi Erdi Kuyumcu ve Halil İbrahim Kaya tarafından yazılmış olan “*Öğretmenlerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve görüşlerinin incelenmesi*” dir. Yazarlar bu çalışma ile öğretmenlik mesleği hakkında dikkat çeken sonuçları okuyucu ve araştırmacılara sunmaktadır. Öğretmenlik mesleğine, öğretmenlerin tutumları ve tükenmişlik süreci yaşantıları önemli bulgu ve örneklerle betimlenmiştir.

Dergimizin sekizinci araştırma makalesi Serkan COŞTU ve Şükrü İLGÜN tarafından yazılmış olan “*Matematik eğitimine yönelik geliştirilen materyallerin yeniden değerlendirilmesinde üniversite-okul işbirliği açısından mevcut durumun tespitine yönelik bir çalışma*” dir. Yazarlar bu çalışmada öğretmen eğitiminde kritik önemi olan materyal geliştirilmesinin ne derece uygulandığına ve geliştirilen materyallerin kullanımına yönelik idareci, öğretmen ve öğretmen adaylarının görüşlerini sunmuşlardır. Matematik eğitimine yönelik geliştirilen materyaller uygulamaya yönelik önemli sonuçlarıyla dikkat çekmektedir.

Dergimizin dokuzuncu araştırma makalesi Sema Altun Yalçın, Zeynel Abidin Yılmaz ve Sinan Yalçın tarafından yazılmış olan “*Eğitim fakültesinde verilmekte olan dersler ile kpss sınavının içeriğinin örtüşme durumuna ilişkin fen bilgisi öğretmen adayı görüşleri*” dir. Yazarlar bu çalışmada öğretmen atamalarında kritik önemi olan KPSS sınavı hakkında, eğitim fakültesinde verilen derslerin sınav içeriğinin ne derece uygun olduğunu tartışmaktadır. Araştırmanın sonuçları öğretim elamanlarına eğitim fakültelerinin lisans programlarının uygulanmasına yönelik öğretmen adaylarının önemli görüşlerini sunmuşlardır.

Dergimizin onuncu araştırma makalesi Adem Şahin ve Aysel Tüfekci tarafından yazılmış olan *“Felsefe grubu öğretmen adaylarının dramaya yönelik tutumlarının incelenmesi”* dir. Yazarlar bu çalışmada felsefe grubu öğretmen adaylarının bir öğretim yöntemi olarak dramaya yönelik tutumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın sonuçları öğretmen adaylarının dramaya yönelik tutumları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Dergimizin on birinci araştırma makalesi Beyza Selin UZUN ve Burcu ŞENLER tarafından yazılmış olan *“İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik bilgi, davranış ve tutumlarının belirlenmesi”* dir. Yazarlar bu çalışmada ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin çevreye yönelik bilgi, davranış ve tutum düzeylerini incelemiştir. Araştırmanın sonuçları dünyamızın sürdürülebilir olması için yetişecek çocukların çevreye yönelik bilgi, davranış ve tutumları hakkında önemli sonuçlarıyla dikkat çekmektedir.

Dergimizin on ikinci araştırma makalesi Rabi Sultan Güneş Koç ve Mustafa Sarıkaya tarafından yazılmış olan *“5E öğrenme modeli ve bağlam temelli öğretim yönteminin ışık konusunda başarı ve bilgilerin kalıcılığına etkisi”* dir. Yazarlar bağlam temelli, 5E öğrenme modeli ve 5E öğrenme modeli ile desteklenmiş bağlam temelli yaklaşımın 7. Sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersi ışık konusundaki başarılarına ve bilgilerinin kalıcılığına etkisini araştırmıştır. Deneysel desende planlanan araştırma kuramsal bilginin teoriden uygulamaya dönük uygulamalarını içeren önemli bir çalışmadır.

Dergimizin on üçüncü araştırma makalesi Şermin Uluman ve Murat Kâmil İnanıcı tarafından yazılmış olan *“Kars yöresine ait sözsüz eserlerin müzikal analizi ve çalgı eğitiminde kullanılabilirliği”* dir. Yazarlar bu araştırmada, Kars yöresi Türk halk müziği sözsüz eserlerinin müzikal açıdan incelenmesi ve incelenen bu eserlerin çalgı eğitiminde kullanılabilirlik durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın sonuçları belirli bir kültürün ögesi olan sözsüz eserleri müzikal açıdan incelemesi açısından önemliyken, o kültürün sürdürülmesi için verilen eğitim de ayrıca kritik önem taşımaktadır.

2020 yılında dünya ve ülke olarak yaşadığımız Covid 19 salgınının bütün sorunlarının 2020 yılında kalmasını umut ediyoruz. 2021 yılına girerken siz değerli okuyucularımıza sağlık, mutluluk ve başarı dilekelerimizi sunuyoruz. Dergimize gönderilen makale sayısı giderek artmaktadır, gösterdiğiniz ilgiden dolayı teşekkür ediyoruz.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM
E- KEAD Baş Editörü

EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the third issue of the seventh volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in December 2020.

We would like to express our gratitude to Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, editorial board, field editors, journal team, and valuable scientists who have contributed to the issue of the journal as reviewers since they support our journal, which we continue to publish with great effort and pace of work.

Dear readers and researchers, we publish 13 articles in the third issue of the seventh volume of e-KJER. Our articles in this issue include research articles that are decided to be published at the end of the blind referee process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors.

The first research article of this issue is "A corpus study on topic shifting discourse macro markers in TED talks" written by Hamideh Hamdi. The author sought to reveal macro discourse markers changing topics or sub-topics used in TED talks. This article is important for classes with students who speak English as a foreign language.

The second research article of our journal written by Ertuğ Kıyasoğlu, Şule Çeviker Ay is "What Are the Views of Classroom Teachers on Their Levels of Using 21st Century Learner and Teacher Skills? ". In this study, the authors examine the 21st-century skills of classroom teachers in terms of learners and teachers. The article, which examines the skills that learners and teachers should have the skills that are important for today's world, can provide significant contributions to teachers and learners.

The third research article of our journal written by Faruk Caner YAM is "Evaluation of Primary School Fourth Grade Students' Thoughts About Happiness: A Qualitative Study". The author examines what happiness is from the point of view of children. In the study, the author has explained the definition of happiness, the people that children are happy to be with, the situations that make them happy, and the mental representations of happiness. The research takes happiness that is an extremely important emotion and examines it in childhood. In the research, it is also observed that it is critical in terms of shedding light on affective situations in today's world conditions.

The fourth research article of our journal written by Süha Yılmaz and Sidar Güzel is "Eighth Grade Students' Mathematical Language Usage Levels on Square-Root Expressions and Their Views on Language". As an original study, it draws attention to the field of mathematics education. It offers important findings about the use of mathematical language to both teachers and new researchers.

The fifth research article of our journal written by Muhammed Doğukan Balçın and Ragıp Çavuş is "The Effect of Project Assignments for Environmental Problems on Secondary School

Students' Environmental and Media Literacy Levels ". In this study, the authors determined the effect of project assignments as digital content on students' environmental and media literacy levels studied by secondary school students on environmental problems. The research draws attention to the use of technology from theory to practical applications in an important subject such as the environment.

The sixth research article of our journal written by Didem VAROL is "The Mediator Role of Social and Emotional Self-Efficacy in the Relationship between Social Appearance Anxiety and Subjective Well-being in Adolescents ". In this study, the author examines the mediating role of social and emotional self-efficacy in the relationship between social appearance anxiety and subjective well-being in adolescents. Besides, the regulatory role of gender is also investigated in the study. It attracts attention as important research that can contribute to both theoretical and experimental studies.

The seventh research article of our journal written by Erdi Kuyumcu and Halil İbrahim Kaya is

“Examining the Attitudes and Opinions of Teachers towards Teaching Profession”. With this research, the authors present remarkable results about the teaching profession to readers and researchers. It contributes to the teaching profession by investigating the burnout processes because of the attitudes of teachers with important findings and examples.

The eighth research article of our journal written by Serkan COŞTU and Şükrü İLGÜN is "A Study for Determining the Current Situation in Terms of University-School Cooperation in Reusing Materials Developed for Mathematics Education ". In this study, the authors presented the opinions of administrators, teachers, and pre-service teachers about to what extent material development is applied and the use of the developed materials, which is critical in teacher education. The materials developed for mathematics education attract attention to their important results for practice.

The ninth research article of our journal written by Sema Altun Yalçın, Zeynel Abidin Yılmaz, and Sinan Yalçın is "Preservice Science Teachers' Views Regarding the Overlap Status of the PPSE Exam and the Courses Given in the Faculty of Education". In this study, the authors discuss to what extent the courses given in the faculty of education are appropriate for the PPSE exam content, which is critical in teacher recruitments. The results of the study present important opinions of pre-service teachers to the lecturers about the implementation of the undergraduate programs of education faculties.

The tenth research article of our journal written by Adem Şahin and Aysel Tüfekci is "Investigation of Philosophy Group Teacher Candidates' Attitudes towards Drama". In this study, the authors aim to examine the philosophy group teacher candidates' attitudes towards drama as a teaching method. The results of the study present important results about the attitudes of teacher candidates towards drama.

The eleventh research article of our journal written by Beyza Selin UZUN and Burcu ŞENLER is “Determining the Environmental Knowledge, Attitude, and Behavior of Fourth Grade Primary School Students”. In this study, the authors examine the knowledge, behavior, and attitude levels of primary school fourth-grade students towards the environment. The results of the research attract attention to important results about the knowledge, behavior, and attitudes of children growing up to make our world sustainable.

The twelfth research article of our journal written by Rabi Sultan Güneş Koç and Mustafa Sarıkaya is “The Effect of 5E Learning Model and the Context-Based Teaching Method on Achievement and Permanence towards Subject of Light ”. The authors investigate the effect of context-based teaching method, 5E learning model, and context-based teaching method supported with 5E learning model on 7th-grade students' achievements and permanence of their knowledge towards the subject of light. The research planned in the experimental design is an important study that includes the applications of theoretical knowledge in practice.

The thirteenth research article of our journal written by Şermin Uluman and Murat Kâmil İnanıcı is "Musical Analysis of Non-Verbal Works Which belong to Kars Region and Their Usability in Instrument Education". In this study, the authors aim to examine the non-verbal works of Turkish folk music from the Kars region from a musical point of view and to determine the usability of these examined works in instrument education. The results of the research are important in terms of examining the non-verbal works from a musical point of view, which are the elements of a particular culture and the education given to is also critical in sustaining that culture.

We hope that all the problems of the Covid 19 epidemic remain in 2020, which we experienced together in our country and the world. As we enter 2021, we wish for you, our dearest readers, health, happiness, and success. The number of articles submitted to our journal is gradually increasing; therefore, we thank you for your interest.

Best regards.

Dr. Ali İbrahim Can Gözüm
e-KJER, Editor in-chief.