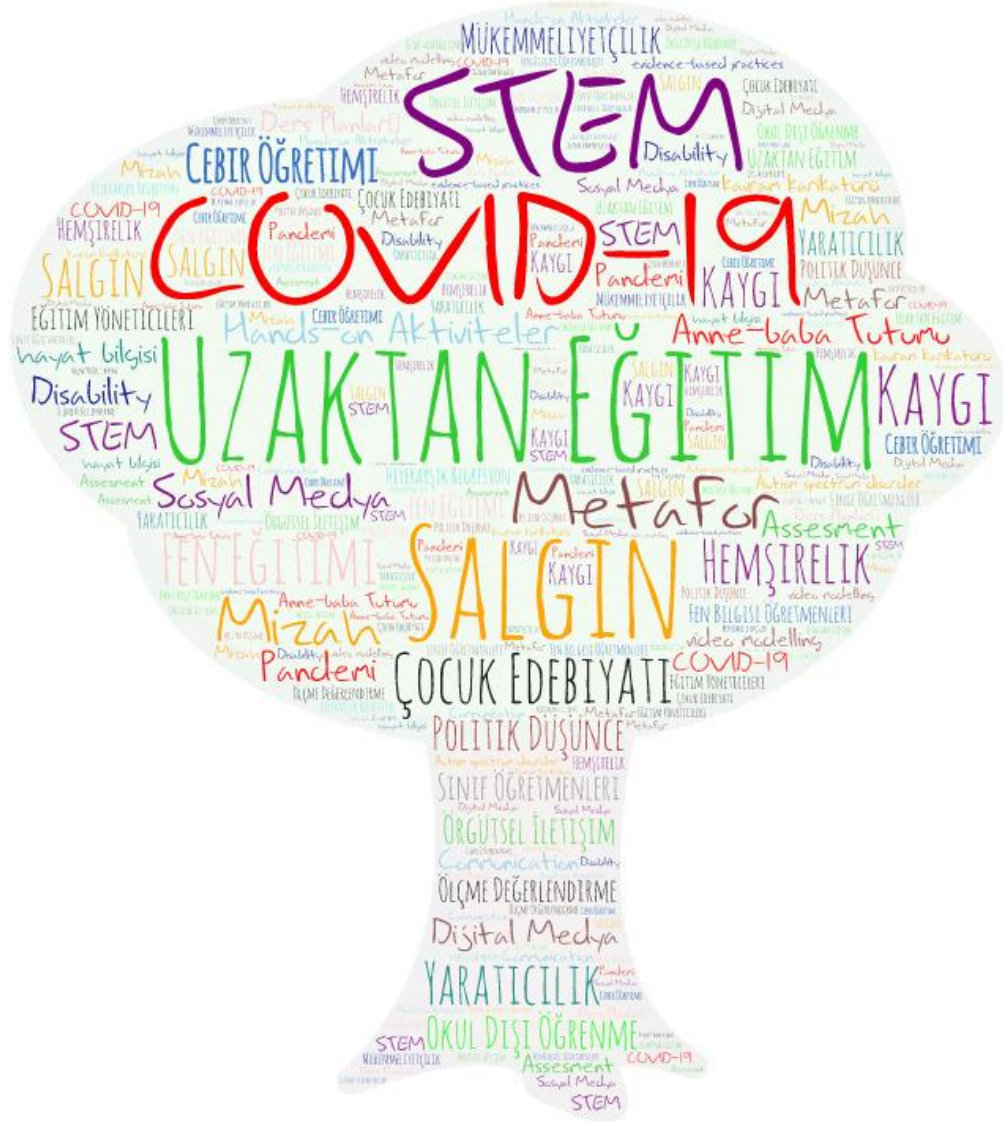


**ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMACILARI DERGİSİ
(UEADER)
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION
(IJSE)**

ISSN: 2667-4998

ÇİLT/ VOLUME: 3 SAYI/ ISSUE: 2 TARİH / YEAR: ARALIK (DECEMBER) 2020



Bu sayının anahtar kelimeleri ağacı



CİLT / VOLUME: 3 SAYI / ISSUE: 2

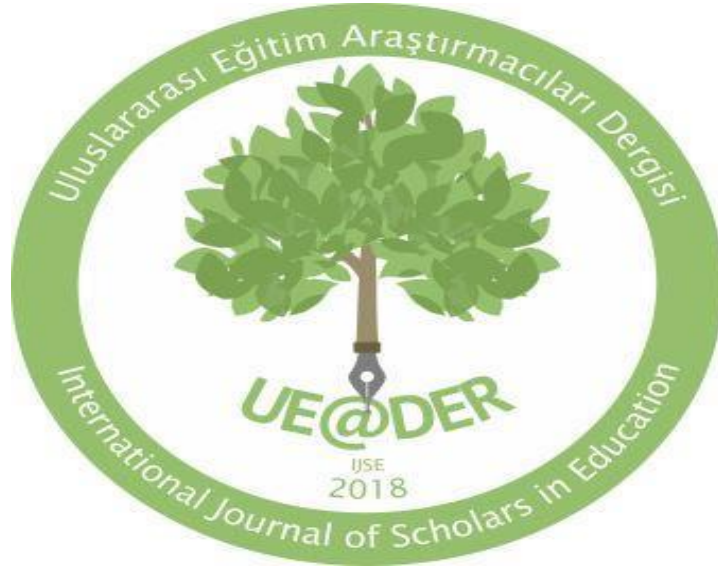
ARALIK 2020 / DECEMBER 2020

Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi (UEADER) ücretsiz yayım yapan hakemli bir dergidir.

Dergide yayımlanan makalelerin fikri ve mülki sorumluluğu yazarlara aittir.

International Journal of Scholars in Education is a peer-reviewed free journal.

The authors have the intellectual and civil responsibility of the articles published in the journal.



İletişim Bilgileri / Contact Information

İnternet adresi/Web: <https://dergipark.org.tr/ueader>

E posta adresi/E-mail: dburak@kilis.edu.tr / ijseonline@gmail.com

Telefon numarası: + 90 530 343 67 67

Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Kilis 2. Kat, 202,
Merkez Pk: 79000

ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMACILARI DERGİSİ (UEADER)

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION (IJSE)

ISSN: 2667-4998

Baş Editör/Chief Editor: Arş. Gör. Dr. Durmuş BURAK

Editorler/Editors: Arş. Gör. Zeynel AMAÇ, Arş. Gör. Sadık DURAN

Redaksiyon/Redaction: Arş. Gör. Sadık DURAN, Zeynep BURAK

Dizgi/Typographic: Mehmet YILDIRIM

Dizinler / Indexes: DOAJ (Directory of Open Access Journals), IndexCopernicus, TEİ: Türk Eğitim İndeksi, Asos Index, DRJI (Directory of Research Journal Indexing), BASE (Bielefel Academic Search Engine), Google Scholar, ROAD, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), ResearchBib, InfoBase Index, Rootindexing, Neliti, Journal Factor, SJIFactor, i2or, ISRA (International Society for Research Activity), SIS (Scientific Indexing Services), IJIFACTOR (International Journal Impact Factor)

Editör Kurulu/Editorial Board

Dr. Kussai HAJ-YEHİA, Beit Berl College, İsrail (Israel)

Dr. Mohammad Hasan TARAWNEH, Al-Zaytoonah University of Jordan, Ürdün (Jordan)

Dr. Joanna NAWROCKA, University of Social Sciences, Polonya (Poland)

Dr. Necati ENGEC, Carolina State University, Amerika Birleşik Devletleri (United States)

Uz. Bruno DÍAS, Governo do estado do Rio de Janeiro, Brezilya (Brazil)

Dr. Abu SALAHUDDİN, Institute of Education and Research, University of Dhaka, Bangladeş (Bangladesh)

Dr. Hüseyin ÇOLAK, Northeastern Illinois University, Amerika Birleşik Devletleri (United States)

Dr. Veli BATDI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Fatih BEKTAŞ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Dr. Emre TOPRAK, Erciyes Üniversitesi, Türkiye (Turkey)

Uzm. Diana Mihaela DUMİTRAŞCU, Lucian Blaga University of Sibiu, Romanya (Romania)

Hakem Kurulu / Reviewers

Doç. Dr. Buket KISAÇ

Doç. Dr. Halil İbrahim SARI

Doç. Dr. Neslihan KARAKUŞ

Doç. Dr. Oğuzhan YILMAZ

Doç. Dr. Yakup DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SONGUR

Dr. Öğr. Üyesi Alper YETKİNER

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SİMSAR

Dr. Öğr. Üyesi Ali Derya ATİK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIZILAY

Dr. Öğr. Üyesi Esra SARAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Fatih BUDAK

Dr. Öğr. Üyesi Halil UZUN

Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜLER

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Şerife YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Yakup ALAN

Dr. Öğr. Üyesi Zeynel Abidin YILMAZ

Dr. Öğr. Gör. Ender ÖZEREN

Dr. İsmail KAYGISIZ

Arş. Gör. Bekir Sıddık KILIÇ

Arş. Gör. Mediha GÜNER ÖZER

Arş. Gör. Mehmet MARANGOZ

Öğr. Gör. Ahmet TURANOĞLU

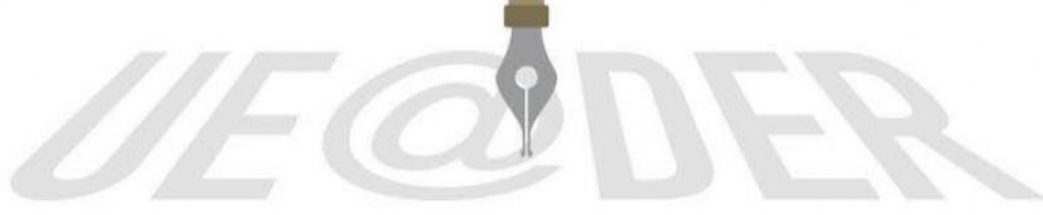
Öğr. Gör. Sakine HAKKOYMAZ

Öğr. Gör. Zekeriya DURMAZ

Uzman Veysel GÖÇER

Dr. Oğuzhan YILMAZ

2020 KİLİS



Editörden,

Uluslararası Eğitim Araştırmacılar Dergisi olarak eğitim camiasına akademik yayınlarıyla katkıda bulunmaya dönük çabalarımızı, bu sayımız ile devam ettirmenin onurunu yaşıyoruz. Her sayımızda artan nitelikli uluslararası indekslerce taranma yönündeki çalışmalarımız da devam etmektedir.

İçinde yaşadığımız zorlu COVID-19 salgını sürecinde bilimsel çalışmaların da farklı noktalara evrildiğini görebiliyoruz. Yüz yüze eğitimin kısıtlı olduğu ve birçok eğitim uygulamasının çevrimiçi ortamlara zorunlu olarak kaydırıldığı bu süreçte eğitim araştırmacılarının çalışmalarında da sıkıntılar olabilmektedir. Öğrenci, öğretmen ve eğitim kurumu yöneticilerine erişimde ya da beraber çalışma yapmakta yaşanan bu kısıtlılık hali doğal olarak çalışmaların içerik, yöntem ve sonuçlarını da etkilemektedir. Ortaya çıkan yeni şartlara göre yapılan çalışmalar da doğal olarak farklı özellikler gösterebilmektedir. Bu tarz çalışmaların ufuk açıcı olması temennimizdir.

Bu sayımızda küresel gündemle de uyumluluk gösteren eğitim bilimleri alanında çeşitli konuları kapsayan 14 makale bulunmaktadır. Zorlu süreçte emeği geçen araştırmacılara, sayı hakemlerimize ve editör kurulu üyelerimize teşekkür etmek istiyorum. Yeni şeyler söylemek lazım sözüne atıfla yayınladığımız makalelerin eğitim dünyasına hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla,

Sayı Editörü

Zeynel AMAÇ

31.12.2020

İÇİNDEKİLER/ CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/ RESEARCH ARTICLE

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Çocuk Edebiyatına Yönelik Görüşleri / Views of Turkish Teacher Candidates on Children's Literature135-147

Yakup ALAN

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Algısı: Bir Metafor Analizi / Pre-service Science Teachers' Perception of Distance Education: A Metaphor Analysis.....148-170

Ali Derya ATİK

Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Amaçlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: İstanbul Aydın Üniversitesi Örneği / Investigating Social Media Usage Purposes of University Students According to Several Variables: The Case of Istanbul Aydın University.....171-198

Somayyeh RADMARD, Yılmaz SOYSAL, Ali Yiğit KUTLUCA

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerine Yönelik Tercihlerinin Ders Planları ile İncelenmesi / Examination of Pre-service Primary School Teachers' Preferences for Measurement and Evaluation Techniques with Lesson Plans.....198-212

Neşe UYGUN, Esra SARAÇ

Teaching Communication Skills to Children with Severe Disabilities: Using Evidence-Based Practices / İleri Derecede Özel Gereksinimli Çocuklara İletişim Becerileri Öğretimi: Kanıt Temelli Uygulamaların Kullanımı.....213-221

Mustafa KARNAS

Dijital Medyanın Ortaöğretim Çağındaki Gençlerin Düşünme Biçimleri Üzerindeki Etkileri / Effects of Digital Media on Thinking Forms of High School Age Youth.....222-243

Gökhan CANTÜRK, İbrahim YÜKSEL

Hemşirelik Öğrencilerinin Mizah Tarzları ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi / Investigating the Relationship between Nursing Students Humor Styles and Personal Features Summary.....244-252

Burcu DEMİR GÖKMEN, Meryem FIRAT

Anne-Babanın Mükemmeliyetçilik Algısı ile Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcılıkları Arasındaki İlişki / The Relationship Between Parents' Perception of Perfectionism and Creativity of Secondary School Students253-275

Sueda ESEN, Leyla AYVERDİ

Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Görüşleri / The Views of Science Teachers on the Use and Application of Out-of-School Learning Environments276-291

GülDEM DÖNEL AKGÜL, Selçuk ARABACI

İlkokulu Yöneticileri ile Öğretmenler Arasındaki İletişim Durumlarının İncelenmesi / Examination of Communication Situations between Primary School Administrators and Teachers292-311

Cemil EKİCİ

Covid 19 Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerini Etkileyen Değişkenlerin Analizi / Analysis of Variables Affecting Anxiety Levels of University Students in the Covid 19 Pandemic Process312-329

Nuray ÖZ CEVİZ, Necla TEKTAŞ, Gültekin BASMACI, Mehmet TEKTAŞ

İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Karikatürlerine İlişkin Metaforik Algıları / Metaphorical Perceptions of 3rd Grade Primary School Students Regarding Concept Cartoons.....330-345

Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ, Gökhan DAYAN, Kübra DAYAN

7. Sınıf Matematik Dersi Cebir Konularının Öğretiminde Hands-on Aktivitelerinin Öğrenci Başarısına Etkisi / The Effects of Hands-on Activities in 7th Grade Mathematics Algebra Teaching on Student Success.....346-362

Güler GÖRGÜN, Zeynep EKEN

DERLEME MAKALER/ REVIEW ARTICLE

The Effectiveness of Video Modelling on Social and Communication Skills: A Systematic Review / Video Modelle Öğretimin Sosyal ve İletişim Becerileri Üzerindeki Etkisi: Sistematik Bir İnceleme.....363-373

Beyza ALPAYDIN