



Cilt *Volume* 16, Sayı *Issue* – Eğitim ve Toplum Özel Sayısı

OPUS

Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi
International Journal of Society Researches
Sayı Issue –Özel Sayı • Aralık Decemberr 2020
ISSN: 2528-9527 – E-ISSN:2528-9535

Sahibi • Owner

ADAMOR Araştırma Danışmanlık Medya Ltd. Őti. adına
Yusuf SUNAR

Yazı İşleri Müdürü • General Director Özgür TÜLEBAĖA

Editörler • Editors

Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ (Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Susran Erkan EROĖLU (Osmaniye Korkutata Üniversitesi)

Yayın Editörü • Publish Editor

Editör Yardımcısı • Assistant Editor

Özgür TÜLEBAĖA (ADAMOR Toplum Araştırmaları Merkezi)

Alan Editörleri • Field Editors

Prof. Dr. Sait AKBAŞLI (Hacettepe Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa ÇELEBİ (Erciyes University)
Prof. Dr. Mustafa AKDAĖ (Erciyes Üniversitesi)
Doç. Dr. Ergun Kara (Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Doç.Dr.Fikret GÜLAÇI (Erzincan Binali Yıldırım University)
Doç. Dr.Jolanta BIELIAUSKAITĖ (European Humanities University)
Doç. Dr.Ayşegül DERMAN (Necmettin Erbakan University)
Doç. Dr. Savař KARAGÖZ (Aksaray Üniversitesi)
Doç. Dr. Özden TAŐĖIN (Nevřehir HBV Üniversitesi)
Doç. Dr. Müjdat AVCI (Osmaniye Korkut Ata University)
Doç. Dr. Mehmet MURAT (Gaziantep Üniversitesi)
Dr.Iwona FLOREK (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow)
Dr. ÖĖr. Üyesi Mustafa PAMUK (Selçuk University)

Uluslararası Danışma Kurulu • International Advisory Board*

Åsa Kajsdotter (Folk Universitetet – İsveç), Carlos Rodrigues (University of Aveiro -Portekiz), Cristina Tonghini (Università Ca' Foscari Venezia –İtalya), Dariusz Trzmielak (University of Lodz -Polonya), Dezso Jozsef (University of Pecs – Macaristan), Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan), H.Yunus Taş (Yalova Üniversitesi – Türkiye), Irena Lazar (Univerza na Primorskem -Slovenya), Mustafa Çelikten (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Çelebi (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa Güçlü (Erciyes Üniversitesi – Türkiye), Mustafa şanal (Giresun Üniversitesi – Türkiye), Pawel Sitek (University of Finance Manegement in Warsaw – Polonya), Péter Mezei (Szegad University -Macaristan), şahin Kesici (Necmettin Erbakan Üniversitesi- Türkiye), Verda Canbey Özgüler (Anadolu Üniversitesi – Türkiye), Verena Perko (University of Ljuljana -Slovenya), Yasin Aktay (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye), Zafer Çelik (Yıldırım Beyazıt Üniversitesi – Türkiye)

* Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*

Hakem Kurulu • Board of Reviewing Editors*

Ahmet Avcı (Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi – Türkiye)
Aleksandra Szjenik (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow - Polonya)
Ali Ünal (Necmettin Erbakan Üniversitesi - Türkiye)
Alpaslan Gözler (Erciyes Üniversitesi - Türkiye)
Arif Yavuz (İstanbul Üniversitesi - Türkiye)
Aşkın Keser (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Elisa Valia (University of Valencia- İspanya)
Emil Papazov (University of Ruse -Bulgaristan)
Engin Yıldırım (Sakarya Üniversitesi - Türkiye)
Ersin Kavi (Yalova Üniversitesi - Türkiye)
Ewa Stawicka (Warsaw University of Life Science - Polonya)
Fevzi Demir (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Hasan Bilgehan Yavuz (Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi - Türkiye)
Irene Monsonís (University of Valencia -İspanya)
İbrahim Yenen (Karabük Üniversitesi - Türkiye)
Javier Sánchez García (University of Jaume -İspanya)
Jose Ruiz Mass (University of Granada -İspanya)
Katarzyna Łobacz (University of Szczecin Polonya)
Łukasz Roman (Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Jozefow - Polonya)
Lyudmila Mihaylova (University of Ruse -Bulgaristan)
Mehmet Merve Özeydin (Gazi Üniversitesi - Türkiye)
Memet Memeti (South East European University -Makedonya)
Murat Sezik (Adıyaman Üniversitesi - Türkiye)
Musa Yavuz Alptekin (Karadeniz Teknik Üniversitesi - Türkiye)
Mustafa Aykaç (Kırklareli Üniversitesi - Türkiye)
Mustafa Kılıç (Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Türkiye)
Naci Gündoğan (Anadolu Üniversitesi - Türkiye)
Nuray Karaca (Anadolu Üniversitesi - Türkiye)
Oğul Zengingönül (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Osman Yıldız (Hak İş - Türkiye)
Sevda Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Simona Tripa (University of Ordea -Romanya)
Sunhilde Cuc (University of Ordea -Romanya)
Süleyman Özdemir (İstanbul Üniversitesi - Türkiye)
Tunç Demirbilek (Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkiye)
Türker Kurt (Gazi Üniversitesi - Türkiye)
Uğur Dolgun (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Türkiye)
Veysel Bozkurt (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Yusuf Alper (Uludağ Üniversitesi - Türkiye)
Zeki Parlak (Marmara Üniversitesi - Türkiye)

Ada göre alfabetik sırada *In alphabetical order*



Sayı Issue – Özel Sayı, 2020

Yayın Danışmanı

Ali Güneş, Ekrem Eraslan, Ekrem Çoraklık

Reklam ve Halkla İlişkiler

Bekir Ateş

Yayın Türü

Aylık, Süreli Yayın

Yayıncı Kuruluş Publisher

ADAMOR

Toplum Araştırmaları Merkezi

W: www.adamor.com.tr

Elektronik Baskı

Ekim October 2020

İletişim Correspondence

Nasuh Akar Mah. 1403. Sok. No:10 D:5

Balgat Çankaya

ANKARA * Tel: 0 312 285 53 59

Faks: 0 312 285 53 99

W: www.opusjournal.net

E-mail: opusdergi@gmail.com

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, aylık olmak üzere yılda 12 sayı olarak yayımlanan hem Türkçe hem de İngilizce dillerindeki çalışmalara yer veren akademik, uluslararası hakemli bir dergidir.

Yayımlanan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net ve ERIHPLUS tarafından indekslenmektedir.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is an academic, international and refereed journal which is published four issues a year in March, June, September and December and accepts either Turkish or English studies.

All responsibilities of the articles published belong to the authors.

OPUS- International Journal of SocietyResearches is indexed by EBSCO, ULAKBİM-TR Dizin, CiteFactor, Türk Eğitim indeksi-tei, ASOS, SOBİAD, ACARINDEX, SIS, Journalindex.net and ERIHPLUS

İçindekiler / Contents

- 5465 *Ahmed KHAWLAH, Tharwat EL-SAKRAN*
Let Teachers Know About The Perceptions of Undergraduate and Graduate Students on What Makes an Effective Instructor
Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerinin Bir Eğitmeni Etkili Yapan Unsurlar Konusundaki Algıları
- 5483 *Volkan DURAN, Gülay EKİCİ*
Investigation of Reasoning Styles and Causal Attributions for Success of Teacher Candidates Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme Stillерinin ve Başarıya Dönük Nedensel Yüklemelerinin İncelenmesi
- 5508 *Behçet ÖZNAÇAR, Gülyüz DEBEŞ, Yücehan YÜCESOY*
Aile Eğitim Programının Annelerin Ebeveynlik Davranışlarına ve Çocuklarında Gözlenen Davranış Problemlerine Etkisi
Evaluation Of School Administrators 'Views On The Use Of Technology In Education: A Content Analysis
- 5524 *Mustafa GÜLER*
The Effect of Psychoeducation Program on Burnout Levels of University Students
Psikoeğitim Programının Üniversite Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerine Etkisi
- 5540 *Semira HAMURCU*
İlkokul Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Ankara Pursaklar Örneği
Peer Bullying In Primary School Students: The Case of Ankara Pursaklar
- 5565 *İdris KAYA*
Ergenlerde Akademik Başarıya İlişkin Bilişsel Çarpıtmalar ile Algılanan Anne Baba Tutumu Arasındaki İlişki
The Relationship Between Cognitive Distortions Related to Academic Achievement and Perceived Parental Attitude at Adolescents
- 5585 *Nesip DEMİRBİLEK*
Üniversite Öğrencilerinin Gözüyle Üniversite Kavramı
University Concept in the Eyes of University Students
- 5608 *Mehmet Emin TURAN*
Bilinçli Farkındalık Ölçeği Ergen Formu'nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Validity and Reliability Study of Mindful Attention Awareness Scale Adolescent Form
- 5626 *Adem SEZER, Yusuf İNEL, Ali GÖKALP*
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğretim ve Uygulamalarında Teknolojinin Entegre Edilmesine Yönelik Algıları
Social Studies Teachers' Perceptions on Technology Integration in Education

- 5651 *Mucahit KAGAN, Feray BAŞGÖZE*
Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Problem Çözme Becerileri ile Yaşam Doyumlarının İncelenmesi
Investigation Of Problem Solving Skills And Life Satisfaction Of Parents Having Children With Mental Retardation
- 5681 *Pelin AYDINOL, Lütfi ÜREDİ*
Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Aidiyet Duyguları İle Mesleki Doyum Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Mersin İli Örneği
Investigation Of The Relationship Between The Primary School Teachers' Feelings Of Professional Belonging And Their Satisfaction Levels: Mersin Province Case
- 5704 *Selda ÖZER, Fatma BAŞARIR*
Öğretmen Adaylarının İngilizce Özyeterlik İnançlarının Algılanan Başarıları Üzerindeki Etkisi: Dil Öğrenme Çabasının Aracı Rolü
The Predictiveness of Prospective Teachers' English Self-Efficacy Beliefs on Their Perceived Success: The Mediating Role of Language Learning Effort
- 5732 *Huriye DENİŞ ÇELİKER, Muhammed KARA*
Fen Öğretiminde REACT'ın Etkileri: 21. Yüzyıl Becerileri ve Fene Yönelik Öz Yeterlilik İnançları
React's Effects In Science Teaching: 21st Century Skills And Science Self-Efficacy Beliefs
- 5764 *Muhammed TAŞ, Zeynep Çiğdem ÖZCAN*
Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Davranışsal Açından Güçlendirilmesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Investigation Of The Relationship Between Teacher's Behavioral Empowerment With School Manager's Leadership Styles
- 5792 *Ali Fuat YALÇIN, Betül KARAMAN*
Yetişkinlerde Sıfatlara Dayalı Kişilik Özellikleri, Otomatik Düşünceler ve Yaşam Doyumlarının İncelenmesi
Exmination of Personal Features Based to Adjectives at Adults, Automatic Thoughts and Life Satisfaction
- 5818 *Mustafa Serkan ABDÜSSELAM, Mustafa UZOĞLU*
Öğrencilerin Kodlamaya Yönelik Tutumları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
Students' Attitudes Towards Coding: A Study of Scale Development
- 5841 *Fatma GÖKALP, Mehmet MURAT*
Ergenlerde Algılanan Anne Baba Davranışlarıyla Akran İlişkileri Arasında Özerkliğin Aracı Rolü
The Mediating Role Of Autonomy Between Perceived Parent Behavior And Peer Relationships In Adolescents
- 5884 *Ayşegül DERMAN, Figen GÜNEŞ*
Kimya Öğretmeni Adaylarının Asit-Baz Konu Alanıyla İlgili Bilişsel Yapıları
Prospective Chemistry Teachers' Cognitive Structure Related To Asit-Base Domain

- 5911 *Nuray ÖZGE SAĞBAŞ, Murat ÖZDEMİR*
Okullarda Örgütsel Adaletle İlişkin Öğretmen Deneyimlerinin İncelenmesi
Examination Of Teacher Experiences Regarding Organizational Justice In Schools
- 5941 *Şefika Şule ERÇETİN, Sait AKBAŞLI, Ercan BAYSÜLEN*
Yönetici ve Öğretmenlerin Öğrencilerden Beklentileri ve Öğrencilerin Bu Beklentileri Algılayış Biçimleri
Managers' and Teachers' Expectations from Students and Students' Perception of These Expectations
- 5955 *Mustafa YILMAZ, Sinan YALÇIN*
Öğretmenlerin Psikolojik Dayanıklılıkları İle İş Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması
Research On The Relation Between Worklife Quality And Psychological Hardiness Of Teachers
- 5974 *Mevlüt KARA, Sevılay ŞAHİN, Seyfettin KAPAT*
Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Türkçe Öğrenme Sürecinde Akran Öğretiminin Etkisi: Deneysel Bir Çalışma
The Effect of Peer Teaching on the Turkish Learning Process of Foreign Students: An Experimental Study
- 5995 *Yakup İME, Makbule KALI SOYER, Muhammet Şerif KESKİNOĞLU*
Akılcı ve Sezgisel Karar Verme Stilleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması
Adaptation of Rational and Intuitive Decision Making Styles Scale to Turkish
- 6014 *Ruhan İRİ*
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin Şehir ve Yöresine Olan Ekonomik, Sosyo-Kültürel ve Çevresel Etkisine Yönelik Yerel Halkın Algılarının İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma
A Research on Investigation of Local People's Perceptions of the Economic, Socio-Cultural and Environmental Impact of the City and District of Niğde Ömer Halisdemir University
- 6047 *Serkan ASLAN*
Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
An Investigation Of Prospective Teachers Attitudes For Measurement Assessment In Terms Of Various Variables
- 6069 *Nazlı Türker, Mustafa YILDIRIM*
Örgütsel Sosyalleşmenin Psikolojik Sözleşme ve Örgütsel Bağlılıkla İlişkisi: Bir Kamu Kurumunda Araştırma
The Interrelationship Among Organizational Socialization, Psychological Contract And Organizational Commitment: The Research In A Public Institution
- 6106 *Evin DOĞAN, Elif MİRAL*
Vakıf Üniversitelerinin Yatay Geçiş Kampanyaları Kapsamında Yayınladıkları Reklamların Analizi
Analysis Of Advertisements Campaigns That The Foundation Universities Published Under The Undergraduate Transfer

- 6126 *Metin AŞÇI, Remzi Yıldırım*
Öğretmen Failliği İle Öğretim Programına Bağlılık Arasındaki İlişki: Yunus Emre İlçesi Örneği
The Relationship Between The Teacher Agency And The Teachers' Commitment To The Curriculum: Yunus Emre District Sample
- 6150 *Temel TOPAL*
Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından Sınıf Öğretmenlerinin Öğretim Sürecinde Gösterdikleri Dönüt ve Düzeltme Davranışları
Feedback And Correction Behavior Of The Classroom Teachers During The Teaching Process From The Perspective Of The Teacher Candidates
- 6167 *Safure Cantürk*
Suriyeli Sığınmacıların Vatandaşlığa Geçiş Sürecin-de Sosyo-Ekonomik Kapasitenin Rolü
The Role of Socio-economic Capacity on Syrian Asylum Seekers' Naturalization Process
- 6194 *Zeynep KAYA*
Çizgi Filmlerin Eğitim Alanında Kullanılmasıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi
The Investigation of Academic Studies about Cartoon Movies on Education
- 6215 *Muzaffer BİMAY*
Mardin Büyükşehir Belediyesi Örneğinde Yeni Büyükşehir Belediye Modeli Uygulamasının Yerel Halka Yansımaları
Reflections of the New Metropolitan Municipality Model Application to Local People in the Example of Mardin Metropolitan Municipality
- 6244 *Defne KILIÇ, Erhan TUNÇ*
Genç Yetişkinlerde Akılcı Olmayan İnanç İle Öz- Anlayış Arasındaki İlişkide Affetmenin Aracı Rolü
The Mediator Role of Forgiveness In The Relationship Between Irrational Beliefs And Self-Compassion Among Young Adults
- 6271 *Fırat BİREL*
Teacher Competencies
Öğretmen Yeterlikleri
- 6293 *Hakkı GÖKER ÖNEN*
Sekülerizm ve Ordu Etkisinin AKP Döneminde Türkiye-AB İlişkilerine Etkisine Yönelik Tarihsel Bir Değerlendirme
An Historical Analysis Of Secularism And Military Impact In Turkey With Reference To The Turkey- Eu Relations During The AKP
- 6318 *Yunus KOÇ*
Muhafazakâr Bir Düşünür Olarak Topçu'nun Demokrasi Yaklaşımı
As a Conservative Philosopher Topçu's Approach to the Democracy

- 6344 Serkan ÖZAY
Türkiye’de Viyola Alanında Yazılmış Lisansüstü Tezler
Graduate Theses and Dissertations Written About The Viola in Turkey
- 6362 Başak KARAKOÇ ÖZTÜRK
Yazınsal Metinlerde Yer Alan Karakter Geliştirme Yolları: Ortaokul Türkçe Ders Kitapları Örneği
Character Development Methods in Literary Texts: A Case of Secondary School Turkish Textbooks
- 6392 Yasin ÇAM, İbrahim KELEŞ
Türkiye’nin Yeni Göç Risklerine Karşı Tutumu Üzerine Bir İnceleme: İdlib Örneği
A Research On The Turkey’s Attitude Against New Immigration Risks: The Case of Idlib
- 6413 Akif PAMUK, Mehtap KOLDAŞ
Tarih Ders Kitaplarında Kanıt Temelli Öğrenme Yaklaşımı: Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabı Örneği
Evidence-Based Learning Approach in History Textbooks: Secondary Education Turkish Republic History of Revolution and Kemalism Textbook Example
- 6437 Hamit ÖZEN
Dromokratik Çağda Eğitim ve Okulun Açmazları: Paul Virilioic Açından Analojik Bir Çözümleme
Dilemmas of Education and Schools in Dromocratic Societies: A Paul Virilioic Analogical Analysis
- 6460 Turgay GÖKGÖZ
Modern Suriye Tiyatrosunda Ahmed Ebû Halîl el-Kabbânî
Ahmad Abû Halîl Al-Qabbânî in the Modern Syrian Theater
- 6478 Evren Makar, Hüseyin Aslan
Teachers’ Opinions on the Process of Retirement Planning
Öğretmenlerin Emekliliği Planlama Sürecine İlişkin Görüşleri
- 6506 Düzeltmeler
Revisions

Bu sayının Hakem Listesi (List of Reviewers for Vol. 16 Issue Özel Sayı)

Editör olarak bu sayımızda yayınlanan makalelere anonim hakemlik yapan aşağıdaki hakemlere teşekkür ederiz.

The Editor wish to thank the following reviewers for their anonymous evaluations of papers in this issue

Abdulkadir HAKTANIR	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Abdullah AYDIN	Ahi Evran Üniversitesi
Abdullah KIZILCIK	İstanbul Üniversitesi
Abdullah MERT	Uşak Üniversitesi
Ahmet BUĞA	Gaziantep Üniversitesi
Ahmet İŞLER	Bitlis Eren Üniversitesi.
Ahmet ÖZPOLAT	Atatürk Üniversitesi
Ali BALCI	Ankara Üniversitesi
Ali ÇEKİÇ	Gaziantep Üniversitesi
Ali Ülvi ÖZBEY	Bingöl Üniversitesi
Ali YILDIZ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Asuman KUTLU	Beykent Üniversitesi
Ayça ÇEKİÇ AKYOL	İnönü Üniversitesi
Aykut Emre BOZDOĞAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Aysun ERGİNER	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Ayşe BALCI KARABOĞA	Mersin Üniversitesi
Ayşe Sibel DEMİRTAŞ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Baştürk KAYA	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Bayram ÖZER	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Bekir MEHMETALİ	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Binaz BOZKUR	Mersin Üniversitesi
Bünyamin ÇETİNKAYA	Giresun Üniversitesi
Damla BULUT	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Durmuş ÜMMET	Marmara Üniversitesi
Ekber TOMUL	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Emre YAKUT	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Eray ALACA	Giresun Üniversitesi
Ercan YILMAZ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Erdal HAMARTA	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ergün KARA	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Erkan EFİLTİ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Erol ESEN	Akdeniz Üniversitesi
Ertuğ CAN	Muş Alparslan Üniversitesi

Fatih Çağatay BAZ	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Fatih TÜRKMEN	Karabük Üniversitesi
Fırat BİREL	Dicle Üniversitesi
Filiz GÜLTEKİN	Trakya Üniversitesi
Fulya TURK	Gaziantep Üniversitesi
Gökberk YÜCEL	Yozgat Bozok Üniversitesi
Gökçe ÖZDEMİR	Gaziantep Üniversitesi
Gülşah TAŞCI	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Hasan DEMİRTAŞ	İnönü Üniversitesi
Hilal KAZU	Fırat Üniversitesi
Hüseyin ASLAN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Hüseyin MERTOL	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Işık Saliha Karal Eyüboğlu	Giresun Üniversitesi
İlker DERE	Necmettin Erbakan Üniversitesi
İnayet PEHLİVAN AYDIN	Ankara Üniversitesi
İsa YILDIRIM	Atatürk Üniversitesi
İsa Yücel İŞGÖR	Fırat Üniversitesi
Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ	Gaziantep Üniversitesi
Kadriye KAYACAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Kemal AYDIN	Kocaeli Üniversitesi
Kürsad GÖLGELİ	Erciyes Üniversitesi
Kürşat KURTULGAN	Mersin Üniversitesi
Lütfi ÜREDİ	Mersin Üniversitesi
Mehmet KAYA	Hitit Üniversitesi
Mehmet ÖZENÇ	Gaziantep Üniversitesi
Mete SEZGİN	Selçuk Üniversitesi
Metin AŞCI	Kocaeli Üniversitesi,
Mustafa ŞANAL	Giresun Üniversitesi
Mustafa UZOĞLU	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Oğuz ERGENE	Mersin Üniversitesi
Osman ÖZDEMİR	Şırnak Üniversitesi
Ozan BELGE	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Ömer Gökhan ULUM	Adana Alparslan Türkeş Üniversitesi
Önder BALTACI	Ahi Evran Üniversitesi
Selahattin AVŞAROĞLU	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Serdar SAĞLAM	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Seval KOÇAK	Uşak Üniversitesi
Sevda Doğan Dolapçioğlu	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Sibel ER NAS	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Songül KARABATAK	Fırat Üniversitesi
Şahin KESİCİ	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Taner ATMACA	Duzce Üniversitesi

Temel TOPAL	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Tolga ÖZTÜRK	Ankara Üniversitesi
Tuğça POYRAZ	Hacettepe Üniversitesi
Tuncay AYAS	Sakarya Üniversitesi
Ufuk ERDOĞAN	Fırat Üniversitesi
Ümit POLAT	İstanbul Üniversitesi.
Yakup BULUT	Gaziantep Üniversitesi
Yasemin YAVUZER	Ömer Halisdemir Üniversitesi
Yener AKMAN	Süleyman Demirel Üniversitesi

Editörden

2020 yılının son özel sayısı ile yeniden karşınızdayız. Yıllar önce yayın hayatına başlarken araştırmacıların toplumla ilgili bilimsel temelli ürettikleri bilgilerin daha fazla okuyucu ve araştırmacıya ulaştırılmasında bir referans noktası olma hedefini belirleyen OPUS, 2020 yılının son özel sayısı olan Eğitim ve Toplum Özel Sayısı ile bu hedefinde kararlı adımlarla ilerlemeye devam etmektedir.

Eğitim ve Toplum Özel sayımızda eğitim bilimleri ve sosyolojiye dair problemleri, disiplinler veya disiplinlerarası ele alan 30 kuramsal ve uygulamalı çalışmayla toplum araştırmalarına önemli katkılar sağladığımızı düşünmekteyiz.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi yayın periyodunu değiştirerek, aylık periyotta yılda 12 sayı olarak yayınlanacaktır. Tüm yazar, hakem ve okuyucularımızın bilgisine sunarız.

Bildiğiniz üzere OPUS makale takip ve yayın süreci Dergipark üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda daha önceki yıllarda yayımlanmış makalelerde yazarlar tarafından talep edilen düzeltmeler (Kaynakça eksikliği vb.) hemen yerine getirilmekteydi. Ancak Dergipark 2018 yılından itibaren sayı yayımlandıktan sonra düzeltmeler için süreyi beş günle sınırlandırmıştır. Bu sürenin dışında düzeltme imkânı bulunmamaktadır. Bu nedenle yayımlandıktan sonra makalesinde düzeltme talebinde bulunan yazarlarımızdan düzeltme metni talep edilmekte ve bu metinlere bu sayıdan itibaren çıkacak ilk sayılarda yer verilmektedir.

Diğer taraftan 2018 yılı içerisinde titiz ve şeffaf akademik yayıncılık ilkeleri kapsamında OPUS yayın etiği ve yayın ilkelerimizi derginin web sayfasından tüm paydaşlarımızla paylaşmıştık. OPUS yayın etiği bölümündeki etik ilkelere yönelik standartlara, yayıncı ve editörler olarak bağlı kalacağımızı belirtip diğer paydaşlarımızdan da aynı hassasiyeti beklemekteyiz. Özellikle dergimize çok değerli katkılar veren hakemlerimizden yayın değerlendirme ilkeleri konusunda biraz daha hassas olmalarını rica ediyoruz.

OPUS'un Eğitim ve Toplum Özel Sayısında emeği geçen tüm yazar, hakem ve çalışanlara teşekkür ederiz.

Editörler