



## Maarif Mektepleri Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi

2020, Cilt 4 /Sayı 2

### İçindekiler

1-18	<b>“Okul Öncesi Öğretmeni” ve “Çocuk” Kavramlarıyla Oluşturulmuş Metaforların Eğitim Felsefelerine Göre Değerlendirilmesi</b> <i>Evaluation of Metaphors Based on “Preschool Teacher” and “Child” Concepts According to Educational Philosophies</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.792370">https://doi.org/10.46762/mamulebd.792370</a>	Mehmet AYHAN
19-31	<b>Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Örüntüler Hakkındaki Görüşleri</b> <i>Middle School Mathematics Teachers’ Opinions on Patterns</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.814118">https://doi.org/10.46762/mamulebd.814118</a>	Emel TOPBAŞ TAT
32-56	<b>Bilimsel Tutum Ölçeği Geliştirme: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</b> <i>Developing a Scientific Attitude Scale: Validity and Reliability Study</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.774267">https://doi.org/10.46762/mamulebd.774267</a>	Berna KEÇE Sibel SARAÇOĞLU Oktay BEKTAŞ
57-94	<b>Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersinde Akıllı Tahta Kullanımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi</b> <i>Investigation of Eighth Grade Students’ Attitudes Towards Smartboard Use in Science Class</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.757704">https://doi.org/10.46762/mamulebd.757704</a>	Hasan GÖKÇE Oktay BEKTAŞ Fulya ÖNER ARMAĞAN