

İÇİNDEKİLER

İ. Yıldırım, Ö. F. Vural

Matematik Öğretimine Entegre Edilmiş Harmanlanmış Öğrenme Süreci
Hakkındaki Öğrenci Görüşleri
*Students' Views about Blended Learning Process Integrated to Mathematics
Education*

1-15

Ş. İdin, N. Kayhan

Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye'de İlköğretim Döneminde Üstün Zekâlı-
Yetenekli Öğrenciler İçin Özel Eğitim Uygulamaları
*European Union Countries and Primary Period Gifted-Talented Students for
Special Education Practices in Turkey*

17-31

E. Öztürk Yılmaztekin, F. Tantekin Erden

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bütünleştirilmiş Program Hakkındaki
Görüşleri
Pre-Service Early Childhood Teachers' Views about Integrated Curriculum

33-49

S. Öngören Özdemir, K. Tepeli

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Saldırgan Davranışlarla Baş Etme Stratejilerinin
İncelenmesi
*Examining the Strategies of Preschool Teachers to Cope with Aggressive
Behaviors*

51-70

Y. Geçit, M. A. Tokdemir

Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunlarının Coğrafyaya Yönelik
Görüşleri
*Faculty of Literature and Science History Department Graduates'
Perceptions about Geography*

71-90

S. Yağan Güder, E. Alabay

3-6 Yaş Arasındaki Çocukların Oyuncak Tercihlerinin Toplumsal Cinsiyet
Bağlamında İncelenmesi
*Examination of the Toys Preferences in Children Aged 3-6 in the Context of
Gender*

91-111

V. Aktepe, E. Yalçınkaya

Okul Ortamında Değerler Eğitiminin Öğrenci Görüşlerine Göre Çeşitli
Değişkenler Açısından İncelenmesi
*The Evaluation of Values Education at School According to Students' Views
Regarding Various Variables*

113-131

U. Bayraktar, M. Vural Batık, Y. Barut

Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Öğretmen Özyeterlik Düzeyleri ve
Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları
*The Teacher Self-Efficacy of Special Education Prospective Teachers and
Their Attitudes Towards Teaching Profession*

133-149

S. D. Kılıç

Matematik Öğretmen Adaylarının Mikroöğretim Deneyimlerine İlişkin Görüşleri ve Okul Uygulamaları Dersinden Beklentileri

Opinions of Mathematics Teacher Candidates Regarding Microteaching Experiences and Their Expectations from School Practice Lessons

151-169**A. H. Bülbül, U. Tuğtekin, U. İlic, A. Kuzu, H. F. Odabaşı**

Çevrimiçi Ortamlarda Araştırma Toplulukları: Öğretim Üyeleri İçin Bir Yol Haritası

Community of Inquiry in Online Environments: A Guideline for Faculty

171-190**H. Atlı, R. Balay**

Bilim ve Sanat Merkezindeki Üstün Yetenekliler Eğitiminin

Sürdürülebilirliğine İlişkin Öğrenci Düşünceleri

Student Perceptions Towards Sustainability of Education of Gifted Students in Science and Art Center

191-205**D. Gençtanırım Kurt, E. Gürten**

Predicting Vocational Self-Esteem of Prospective Teachers

Öğretmen Adaylarının Mesleki Benlik Saygısının Yordanması

207-221**P. S. Çetin, D. Metin, E. Kaya**

Laboratuvar Uygulamalarında Yeni Bir Yaklaşım: Argüman Temelli

Sorgulayıcı Araştırma

A New Approach to Laboratory Applications: Argument- Driven Inquiry

223-242**M. Özdemir, H. Büyükgöze**

Gerçeklik Şoku Beklentisi Ölçeği'nin Uyarlaması ve Aday Öğretmenler

Üzerine Bir Uygulama

The Adaptation of Reality Shock Expectation Scale and a Study on Prospective Teachers

243-257**Z. Tuğral, H. Güvenc**

İşbirlikli Öğrenmenin Lise Öğrencilerinin Matematik Özyeterlik Algıları,

Başarı ve Etkin Katılımlarına Etkileri

The Effects of Cooperative Learning on High School Students Math

Achievement, Self-Efficacy and Engagement & Disaffection

259-274**T. Horzum**

Total Görme Engelli Öğrencilerin Perspektifinden Üçgen Kavramı

Triangle Concept from the Perspective of Blind Students

275-295**H. Ö. Beydoğan**

Öğretmen Adaylarına Yönelik Dönüt-Düzeltilme Algı Ölçeği

Feedback Correction Perception Scale For Teacher Candidates

297-314

N. Dağ

Consideration on Class Communication and State of Togetherness in Class Within The Framework of Constructivism

Yapılandırmacılık Bağlamında Sınıf İçi İletişime ve Sınıftaki Birliktelik Hâline İlişkin Tespitler

315-328**S. Kapucu, M. Çılgın**

Lise Öğrencilerinin Ünlü Fizik Bilim İnsanları Hakkındaki Bilgilerinin Belirlenmesi

Determining High School Students' Knowledge about Famous Physicists

329-349**T. Canbulat, G. Avcı, S. Sipahi**

ABD ve Kanada'da Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi

The Evaluation of the Theses in the Field of Social Studies in The U.S.A and Canada

351-370**R. Gürbüz, Y. Güder**

Matematik Öğretmenlerinin Problem Çözmede Kullandıkları Stratejiler

The Strategies Mathematics Teachers Use in Problem Solving

371-386**P. Işkın, A. Kesten**

Medya Okuryazarlığı Dersinin İşlenmesinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Evaluation the Challenges Encountered in Media Literacy Classes by the Teachers' Opinions

387-410**Ü. Şen**

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Uzaktan Eğitim Programları

Distance Education Programmes in Teaching Turkish As a Foreign Language

411-428**N. Güreffe, S. H. Gültekin**

Yükseklik Kavramına Dair Öğrenci Bilgilerinin İncelenmesi

Examining Students' Information About Altitude Concept

429-450**C. Yıldız, A. Baki**

Matematik Tarihinin Derslerde Kullanımını Etkileyen Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri

Teachers' Views about Factors Which Affect History of Mathematics Usage in Lessons

451-472**R. Sarpkaya, P. Yengin Sarpkaya, T. Yılmaz, B. Altun**

Öğretim Elemanlarına Yönelik Ödüllendirme Uygulamaları

Rewarding Applications towards Instructors at Universities

473-493**M. B. Bulut, N. Baloğlu**

Üniversite Öğrencilerinin Aile Liderlik Yönelimleri ile

Bazı Demografik Değişkenler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi

Examining the Relationship Between Family Leadership Orientation and Some Demographic Variables of College Students

495-508

D. M. Gezgin, M. Adnan

Makine Mühendisliği ve Ekonometri Öğrencilerinin Programlamaya İlişkin
Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi

*An Investigation of Perceived Self Efficacy of Engineering and Econometrics
Students on Computer Programming*

509-525

H. Ekşi, T. Arıcan, K. G. Yaman

Meslek Lisesi Öğrencilerinin Riskli Davranışlarının Yordayıcısı Olarak Sosyal
Görünüş Kaygısı ve Mükemmeliyetçilik

*The Perfectionism And Social Appearance Anxiety As Being The Prediction Of
Risky Behavior On Vocational High School Students*

527-545

S. Çiftçi, M. A. Ocak

Web Temelli Bilişüstü Haritalama Aracının Öğrencilerin Öz Düzenleme
Becerilerine ve Bilişüstü Farkındalıklarına Etkisi

*The Effects of Web Based Metacognitive Mapping Tool on the Self-Regulation
Skills and Metacognitive Awareness*

547-564

M. Yağcı, U. Başarmak

Lise Öğrencilerinin Bilgi Teknolojilerinden Yararlanma Düzeyleri

Utilization Level of the High School Students from Information Technologies

565-579

R. Ata, K. Yıldırım

Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Dersi Kapsamında İnternet ve
Sosyal Medya Kullanımları

*The Use of Internet and Social Media of Pre-Service Teachers in the Context
of Media Literacy Course*

581-602

S. Ateş, Y. Döğmeci, E. Güray, F. F. Gürsoy

Sınıf İçi Konuşmaların Bir Analizi: Diyalojik mi Monolojik mi?

An Analysis of Speeches of Classroom Inside: Is It Dialogic or Monologic

603-625

E. Günel, M. M. Merryfield

ABD'deki Müslüman Kız Öğrencilerin Okul Deneyimlerini Anlamak: Sosyal
Bilgiler Dersleri ve Öğretim Programına İlişkin Yorumları

*Understanding Muslim Girls' Experiences in U.S.: Interpreting The Social
Studies Courses and the Curriculum*

627-648

L. İncikabı, M. Pektaş, C. Süle

Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Matematik ve Fen Sorularının PISA
Problem Çözme Çerçevesine Göre İncelenmesi

*An Analysis of SSIPE Mathematics and Science Items in terms of PISA
Problem Solving Framework*

649-662

S. T. Kamer, A. S. Şimşek

Türk Eğitim Tarihi Dersine Yönelik Öğretmen Adaylarının Tutumlarının
Ölçülmesi

*Measuring the Attitudes of Pre-Service Teachers towards the History of
Turkish Education Course*

663-678

- M. Ş. Demir, M. E. Usta, A. Yayla, N. Taşkın, Y. Hastunç, Ö. Alav**
Çeşitli Nöro-Bilişsel & Nöro-Pedagojik Uygulama ve Modalitelerin Bilişsel Becerilerin Gelişimi Üzerindeki Etkisi
The Effect of Different Neuro-Cognitive & Neuro-Pedagogical Modalities and Applications on Neuro-Cognitive Development **679-696**
- İ. Ünlü, Ö. Metin**
İlköğretim Öğrencilerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Değerlere Ulaşma Düzeyleri
Elementary Student's Levels of Reaching The Values in Terms of Gender Variable **697-713**
- E. Koçoğlu, Ö. Akman**
Eğitimde Konsültasyon Hizmetlerine İlişkin Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Algıları
Perceptions of Social Studies Teachers Education on Consultation Services **715-729**
- C. Akar, A. Keyvanoğlu**
2009 ve 2015 Hayat Bilgisi Programlarının Çokkültürlü Eğitim Bağlamında Karşılaştırılması
A Comparison of 2009 and 2015 Life Studies Curriculum in Context of Multicultural Education **731-749**