

İÇİNDEKİLER

V. Ateş, S. Şahin

Yüksek Lisans Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıklarına Bilgisayar ve İnternet Teknolojilerinin Etkileri

Effects of Computer and Internet Technologies in Graduate Students' Reading Habits

1-16

F. Altın, S. Vatanaritan

Türkiye’de Okul Yöneticisi Yetiştirme, Atama ve Sürekli Geliştirme Model Önerisi

A Model Proposal for the Preparation, Selection, and Professional Development of School Principals in Turkey

17-35

E. İzci, Ö. Gökteş, S. N. Şad

Öğretmen Adaylarının Alternatif Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Yeterlilik Algıları

Prospective Teachers' Views and Perceived Efficacy Regarding Alternative Measurement and Evaluation

37-57

N. Mamur

Post-modernizmin Sanat Eğitime Yansıma Biçimleri Görsel Kültür ve Eleştirel Pedagoji

Implications of Postmodernism on ArtEducation: Visual Culture and Critical Pedagogy

59-77

A. Kaya, R. Balay, S. Tınaz

Yönetici ve Öğretmenlerin Yönetimsel Etkililik ve Örgütsel Bağlılık Algıları Arasındaki İlişki

The Relationship between Managerial Effectiveness and Organizational Commitment Perceptions of Teachers and Principals

79-97

A. Karadeniz, Ü. Gürsoy

Modern Metin Çözümleme Yöntemlerinin Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi

The Effects of Modern Analysis Methods In Poetry Students' Critical Thinking, Creative Thinking and Problem Solving Skills

99-117

F. D. Kentli

Perceived Influences in Vocational Preference of Turkish High School Students

Türkiye’deki Lise Öğrencilerinin Meslek Tercihlerini Etkileyen Faktörler

119-132

S. Atik, M. Üstüner

İlköğretim Okullarının Örgüt Tipi ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Arasındaki İlişki

The Relationship Between Organization Type of Primary Schools and Teachers' Organizational Commitment

133-154

M. Duran, A. Kaplan

Matematiksel Kavramlarla Geliştirilen “Kelimededen Kavrama” Oyununa İlişkin Öğrenci-Öğretmen Görüşleri

Review of Students-Teachers Relating to “From Word to Notion” Game Developed with Mathematical Purviews

155-173

P. Karaman, Ç. Şahin

Öğretmen Adaylarının Ölçme Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi

Investigating the Assessment Literacy of Teacher Candidates

175-189

M. Sırakaya, H. Çakır

Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerinin Belirlenmesi

Determination of Teacher Candidates’ Online Searching Strategies

191-206

G. Özüdoğru, H. Çakır

Öğretim Elemanlarının Bilişim Teknolojileri Kullanımında Öğretmen Adaylarına Model Olma Farkındalıklarının İncelenmesi

An Investigation of Instructors’ Awareness Being a Role Model to Pre-service Teachers for Utilizing Information and Communication Technologies

207-226

Z. Tangülü, T. Çıdaçı

Ortaokul 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersine Giren Branş Öğretmenlerinin Karşılaştığı Sorunlar

The Problems Faced by Branch Teachers Lecturing Social Sciences at 5th Grades

227-242

Y. Z. Olpak, E. Kılıç Çakmak

Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Farklı Geribildirim Stratejilerinin Öğrencilerin Sosyal Bilişsel ve Öğretimsel Bulunuşluk Algıları ile Akademik Başarılarına Etkisi

Effects of Different Feedback Strategies on Students’ Perceptions of Social Cognitive and Teaching Presence and Academic Achievements in Online Learning Environments

243-261

N. Çalışkan, M. Aslander

Aile İçi İletişim ve Siber Yaşam: Teorik Bir Çözümleme

Intra-Family Communication and Cyber Life: A Theoretical Analysis

263-277

A. Sağlam, A. Yayla

İlkokul ve Ortaokullarda Uygulanmakta Olan Sosyal Kulüplerin İşlevlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri

Views of Teachers towards Functions of Social Clubs Implemented in Primary and Secondary Schools

279-296

N. Balođlu

Eđitim Kurumlarına Yönetici Seçmede Bir Karar Destek Sistemi: Analitik Hiyerarşı Süreci

The Selection of Administrator for Educational Institutions: Analytical Hierarchy Process as a Decision Support System

297-313

E. Karataş

Eđitimde Oyunlaştırma: Araştırma Eğilimleri

Gamification in Education: Research Trends

315-333

A. Bahçivancıoğlu Yazıcı, N. Akçin

Çoklu Yetersizliđi Olan Çocukların Annelerinin Çocuklarının Gelişimlerine İlişkin Görüşlerinin Betimlenmesi

Describing Mother's Opinions About Development Process of Their Children with Multiple Disability

335-356