

İÇİNDEKİLER

Ö. Cankaya, İ. Korkmaz

İlköğretim I. Kademedeki Kaynaştırma Eğitimi Uygulamalarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
The Evaluation of Elementary Teachers' Perceptions about Implementation of Inclusive Education

1-16

V. Toptaş, M. Elkatmış, E. T. Karaca

İlköğretim 4. Sınıf Matematik Programının Öğrenme Alanları ile Matematik Öğrenci Çalışma Kitabındaki Soruların Zihinsel Alanlarının TIMSS'e Göre İncelenmesi
Analysis of 4. Grade Mathematics Curriculum Learning Areas and Mental Areas in Mathematics Student Workbook Questions According to TIMSS

17-29

A. N. Kutluca Canbulat, M. Tuncel

Birinci Sınıf Öğretimine Bütünsel Yaklaşım ve Öğretimde Bireyselleştirme Çalışmaları
The Holistic Approach in First Grade Teaching and the Efforts of Individualization in Teaching

31-60

R. Yiğit

Çevik Kuvvet Görevlilerinin Benlik Saygıları ile Yaşam Doyumu ve Stresle Başa Çıkma Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Examination of Relationship between Self-esteem, Life Satisfaction of Riot Policemen and Their Approach to Dealing with Stress

61-75

İ. Ünlü

İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Kültür Algılarının İncelenmesi
The Examination of the Culture Perception of the Elementary 8th Grade Students

77-92

H. Coşkun, B. Akarsu, İ. A. Kariper

Bilim Öyküleri İçeren Eğitsel Oyunların Fen ve Teknoloji Dersindeki Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi
The Effects of Educational Games based on Science Stories on Students' Academic Achievements in Science and Technology Classroom

93-109

Y. Gündüz, Z. S. Coşkun

Öğrenci Algısına Göre Öğretmen Etik Değerler Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Development of Teachers' Ethical Values Scale According to Student Perception: A Study of Validity and Reliability

111-131

S. Doğan, İ. Demir

Genel Lise Öğrencilerinin Okul Tahripçiliği Algıları
School Vandalism Perceptions of General High School Students

133-147

A. O. Kıldan, B. Ahi, M. Uluman

Öğretmen Adaylarının Mecazlar Yoluyla Çocuk Kavramına Bakış Açıları
(Boylamsal Bir Çalışma)

*The Perspectives of Teacher Trainees' Regarding the Concept of "Child"
by Means of Metaphors (A Longitudinal Study)*

149-165

S. Özbey

Eşlerin Algıladıkları Sosyal Desteğin Ailenin Bazı Özellikleri ile
İlişkisinin İncelenmesi

*An Investigation on Couples' Perceived Social Support In Terms of Some
Certain Characteristics of the Family*

167-181

H. Öncü

Akademik Özyeterlik Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması
Adaptation of Academic Self-Efficacy Scale into Turkish

183-206

N. Karasakaloğlu, A. S. Karacaloğlu, S. Yılmaz Özelçi

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Stratejileri, Eleştirel Düşünme
Tutumları ve Üst Bilişsel Yeterlilikleri

*Turkish Prospective Teachers' Reading Strategies, Critical Thinking
Attitudes and Metacognitive Competencies*

207-221

M. Çelik, S. Tümkaya

Öğretim Elemanlarının Evlilik Uyumu ve Yaşam Doyumlarının İş
Değişkenleri ile İlişkisi

*The Relationship between Job Variables of Life Satisfaction and Marital
Satisfaction of Lecturers*

223-238

A. Nalçacı, F. Bektaş

Öğretmen Adaylarının Okul Kavramına İlişkin Algıları

Teacher Candidates' Perceptions Regarding the Concept of School

239-258

İ. Çetin, R. Can

Ortaöğretim Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Düşüncüyü Geliştirme
Teknikleri Bakımından Değerlendirilmesi

*Evaluation of Secondary School Students' Written Explanations on the
Basis of Improving Thought Techniques*

259-277