



Baş Editör Yazısı

Değerli akademisyenler, Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi olarak 2018 yılının son sayısı ile karşınızdayız. Bu sayımızla birlikte değerli hocamız ve dergimizin baş editörü Prof. Dr. Leyla Uzun yoğunluğu nedeniyle bu görevinden ayrılmıştır. Bugüne dek vermiş olduğu emekler ve sağlamış olduğu katkılar dolayısıyla dergimiz adına kendisine teşekkür ederiz. Bu sayımızda toplam altı çalışma yer almaktadır.

Yayın sırasına göre ilk makale Zehra Canan Karababa ve Kevser Yıldız tarafından hazırlanan “5. ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Yabancı Kökenli Sözcüklerin İncelenmesi” başlıklı makaledir. Bu makalede araştırmacılar ders kitaplarındaki sözcüklerin köken özelliklerine odaklanarak ödünçleme sözcükleri niceliksel açıdan saptamışlardır. İkinci makale Kadriye Dimici, Burçin Yıldız ve Alper Başbay tarafından hazırlanan “Bir İngilizce Ders Kitabının (English File) Çokkültürlülük Açısından İncelenmesi” başlıklı çalışmadır. Bu çalışmanın odağı bir ders kitabı incelemesidir. Bu incelemede ders kitabındaki etkinliklere odaklanılmış ve bu etkinliklerin çokkültürlülük bakımından uygun olup olmadığı değerlendirilmiştir.

Üçüncü çalışma “Çeviri Eğitiminde Kalite” adlı çalışmadır. Bu çalışma Halil İbrahim Balkul ve Hüseyin Ersoy tarafından hazırlanmıştır. Çeviri eğitimi alanında eğitim verme süreciyle ilgili sorunlardan kaynaklanan bu çalışmada çeviri eğitiminde kaliteyi etkileyen etmenlere odaklanılmış, bunların yapıları ve nitelikleri ortaya konulmuş ve bir değerlendirme yapılmıştır. Dördüncü çalışma “Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrenciler Tarafından Üretilen İkna Metinlerinde Üstsöylem Belirleyicilerinin Kullanımı” adlı çalışmadır. Bu çalışma Elçin Esmer tarafından hazırlanmıştır. Esmer’in bu çalışmasında Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin ürettikleri ikna metinleri Hyland’ın üstsöylem sınıflamasına göre incelenmiştir.

Beşinci çalışma Reynald Cacho tarafından üretilen “İkinci Dil Öğretiminde Motivasyon Stratejilerini Keşfetmek” adlı çalışmadır. Yazar bu çalışmasında dil öğreniminde son derece önemli bir yeri olan motivasyon olgusuna odaklanmıştır. Daha özelinde ise Filipinler’deki bazı okul bölümlerindeki sınıflarda ortak motivasyon stratejilerini araştırmış ve bulguları alanyazına göre tartışmıştır. Son çalışma ise bir kitap incelemesidir. Bu çalışmada “Second Language Testing for Student Evaluation and Classroom Research” adlı çalışma Ferit Kılıçkaya tarafından incelenerek dil öğretimi bağlamında değerlendirilmiştir.

Yukarıda anılan çalışmaların alanla ilgili bilim insanlarına katkılar sunmasını dileriz.

25 Aralık 2018

Hakan Ülper