

Baş Editörden

Değerli Okurlar,

Uluslararası Eğitim, Bilim ve Teknoloji dergisinin ilk sayısı ile karşınızdayız. Dergimiz, ülkemizde eğitim, bilim ve teknoloji alanlarında kuram ve uygulama arasındaki boşluğu doldurma amacıyla ortaya çıkmıştır. Bilginin her gün yenilendiği günümüz dünyasında, ortaya konan çalışmalarla disiplinler arası ayrımlar ortadan kalkmakta ve araştırma alanları ortak paydada yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda eğitim bilimleri, teknoloji ve bilimin çeşitli alt dallarının ortak bir paydada buluşturulmasını sağlamak ve bu alanlarla ilgili çalışmalarını bir başlık altında toplamak en büyük hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Dergimizin ilk sayısında birbirinden değerli araştırmacılarımızın yayımlarına yer verilmiştir. Bu sayının ilk çalışması, ilkokullarda öğrencilerin sosyal becerilerinin artırılması amacıyla yürütülen Serbest Zaman Etkinlikleri (SZE) dersi üzerinedir. “Serbest Zaman Etkinlikleri Dersi Kullanımının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” başlıklı çalışmada Semra Şen ve İsmail Sarıkaya, öncelikle SZE dersinin gerekliliği üzerinde durmuşlar, sınıf öğretmenlerinin bu derste tercih ettiği etkinlikler ve dersin amacına hizmet derecesine olan inanç düzeylerinin, öğretmenlerin mezun olduğu alan ile sınıfta bulunan öğrenci sayılarına göre anlamlı ilişki gösterip göstermediklerini tespit etmeye çalışmışlardır.

Handan Eser, Gülcan Çetin, Murat Özarlan ve Ebru Işık tarafından ortak olarak hazırlanan “Biyoloji Öğretmen Adaylarının Mikroplara İlişkin Görüşlerinin Çizme-Yazma Tekniğine Göre İncelenmesi” çalışmada, biyoloji öğretmen adaylarının mikroplara ilişkin görüşleri incelenmiştir. Mikroplar konusunun ele alındığı çalışma, çizme-yazma tekniğinin kullanımı ile çeşitli görsellerle desteklenmiştir.

Dergimizde yer verilen bir diğer çalışmada ise çevre konusuna değinilmiştir. Gülcan Çetin tarafından hazırlanan ve “İlkokul Öğrencilerinin Temiz ve Kirli Çevre İle İlgili Görüşleri” başlığını taşıyan çalışma uzun soluklu sürdürülmüş ve ilköğretim okulu ikinci sınıf öğrencilerinin temiz ve kirli çevre ile ilgili görüşleri belirlenmiş ve aynı öğrencilerin üçüncü sınıfa geçtiklerinde bu düşüncelerinin değişip değişmediği ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Eğitim faaliyetlerinin tarihsel süreci konusunda araştırmalarını sunan Suat Polat, “Karahanlı Devleti’nde Eğitim Faaliyetleri” çalışmasında Karahanlılar, Karahanlılar’ın eğitim anlayışı ve bu dönemdeki eğitim faaliyetlerine değinmiştir. Çalışmada Karahanlılar’ın eğitim anlayışı üzerindeki dini etkene vurgu yapılmış ve İslamiyet’i kabul ettikleri ve etmedikleri dönemler arasındaki farklılıklar tartışılmıştır.

Dergimizin bu sayısının son çalışması Ahmet Akçay ve Nurullah Şahin tarafından gerçekleştirilen, “Türk Dilinin Eski Yazılı Örneklerinin Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Metin Olarak Yer Alabilirliğinin İncelenmesi” başlığını taşımaktadır. Çalışmada Türkçenin eski kaynaklarından hareketle çeşitli metinler hazırlanmış ve bu metinlerin ortaokul ders kitaplarında metin olarak yer alabilirliği tartışılmıştır.

Dergimizin bir sonraki sayısının Nisan 2016 tarihinde yayınlanması planlanmaktadır. Bütün araştırmacıların katkılarına beklediğimizi bildirir, şimdiden teşekkürlerimizi ifade etmek isteriz. Bir sonraki sayıda buluşmak dileğiyle...

Dr. Nilüfer OKUR AKÇAY
Uluslararası Eğitim, Bilim ve Teknoloji Dergisi Baş Editörü