

Sakarya University Journal of Education

Cilt / Volume:5 Sayı / Number:3 Aralık / December 2015

Editörden/From The Editor	3
Bilim Kurulu-Bu Sayının Hakem Kurulu-Danışma Kurulu	
Advisory Board - Reviewers - Advisory Board	4
İçindekiler/Content	5
Yönetim Kuramları Bakımından Günümüz Okul Yöneticilerinin Yönetim Anlayışları	
<i>Today's School Manager's Management Comprehension Examined In Point Of Management Theories</i>	
Ebru ÖZDEN, Mehmet Ali HAMEDOĞLU	7
Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programının Temel İlkelerine İlişkin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri (Sakarya İli Örneği)	
<i>Opinions of The Physical Education Teachers about the Basic Principles of the Secondary School Physical Education Lesson's Curriculum (the Sample of Sakarya Province)</i>	
Enes İŞIKGÖZ	27
Psychometric Properties of Brief Sensation Seeking Scale (BSSS-4) in a Sample of Turkish Adolescents	
<i>Ergenler için Kısa Heyecan Arayışı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi</i>	
Eyüp ÇELİK	42
Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim "İyi Ki Var"	
<i>Social Sciences Teaching: My Teacher "Fortunately there is"</i>	
Belgin BAL İNCEBACAK, Zafer TANGÜLÜ	52
Algılanan Öz-Düzenleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	
<i>Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study</i>	
Serhat ARSLAN, Yücel GELİŞLİ	67
Küresel Sosyal Sorumluluk Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması	
<i>Global Social Responsibility Scale: Validity and Reliability Study</i>	
Enis Harun BAŞER, Emin KILINÇ	75
Ortaokul 8.Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerde Yer Alan Değerler	
<i>Poetry in Turkish Textbooks Found in Middle School 8th Grade Values</i>	
Erhan ÇAPOĞLU, Alpaslan OKUR	90
Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Türkçe Dersi Videoları Üzerine Bir İnceleme	
<i>Content Analysis of Turkish Course Videos in Educational Informatics Network</i>	
Murat ATEŞ, Arif ÇERÇİ, Serdar DERMAN	105
Koşullu Öz-Değer, Riskli İnternet Davranışları ve Siber Zorbalık/Mağduriyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	
<i>The Investigation Relationships among Contingencies of Self-Worth, Risky Internet Behaviors, and Cyberbullying/Cybervictimization</i>	
Yüksel EROĞLU, Neşe GÜLER	118
Bir Örgüt Olarak Okulda Meydana Gelen Çatışma Nedenleri ve Çözüm Yollarına Yönelik Okul Müdürlerinin Görüşleri	
<i>The Reasons of Conflicts in School as an Organization and Finding Some Potential Solutions in terms of School Principals' Perspective</i>	
Adem BAYAR	130
Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anneler ile Tipik Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Psikolojik Sağlamlık, İyilik Hali ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi	
<i>Differences in Resilience, Flourishing, and Happiness between Mothers of Children with Special Needs and Mothers of Children with Typical Development</i>	
Yüksel EROĞLU, Neslihan ARICI ÖZCAN, Adem PEKER	142
İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Cinsiyet ve Yaşa Göre İncelenmesi	
<i>Investigation Elementary 2.Grades Students Reading Ability of Comprehension According to Gender And Age Variable</i>	
Esra CERAN, Miray OĞUZGİRAY YILDIZ, İlke ÖZDEMİR	151
Kitap Tanıtma: Öğretmen Olmak	
Fatma Nur KIRALI	167
Book Review: <i>Theoretical Considerations in Language Education: Implications for English Language Teaching</i>	
İsmail YAMAN	172
SUJE Makale Yazım Kuralları	174

 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sakarya Üniversitesi Hendek Kampüsü, E Blok, Kat: 2 Hendek 54300 Sakarya
E-posta: egitim@sakarya.edu.tr Tel: (0264) 614 24 64 Faks: (0264) 295 74 92

www.egitim.sakarya.edu.tr

suje.sakarya.edu.tr



SAKARYA
ÜNİVERSİTESİ

Sakarya University Journal of Education

Cilt / Volume: 5 Sayı / Number: 3 Aralık / December 2015

Cilt / Volume: 5 Sayı / Number: 3 Aralık / December 2015 ISSN 2146-7455

Sakarya University Journal of Education



 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

www.egitim.sakarya.edu.tr

suje.sakarya.edu.tr

T. C. Sakarya Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Sakarya University Journal of Education

5/3

(Aralık/December 2015)

Sakarya University Journal of Education (SUJE)

5/3 (Aralık/December 2015) ISSN: 2146-7455

Sahibi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Adına
Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Doç. Dr. M. Barış HORZUM

Yayın Kurulu / Editorial Board

Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ / Prof. Dr.
Prof. Dr. Ali BALCI / Prof. Dr.
Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL / Prof. Dr.
Prof. Dr. Soner YILDIRIM / Prof. Dr.
Prof. Dr. Soner DURMUŞ / Prof. Dr.
Doç. Dr. Alpaslan OKUR / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Aysun Öztuna KAPLAN / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Melek MASAL / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Mustafa BAYRAKCI / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Sevgi KESKİN / Assoc. Prof. Dr.
Doç. Dr. Taner ALTUN / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Eyüp ÇELİK / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Gülden KAYA UYANIK / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Özcan Erkan AKGÜN / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Özlem CANAN GÜNGÖREN / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Fatma SAPMAZ / Assist. Prof. Dr.
Yrd. Doç. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ / Assist. Prof. Dr.

Türkçe Sorumlusu

Arş. Gör. Safa EROĞLU

İngilizce Sorumlusu

Doç. Dr. Mustafa BAYRAKCI

Yazışma Adresi

Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Hendek Kampüsü E Blok K2 Hendek/Sakarya
Tel : 0 (264) 614 2454 Belgegeçer : 0 (264) 295 7492
E-posta: egitim@sakarya.edu.tr
www.egitim.sakarya.edu.tr

Kapak Düzenleme

Fatih DURMUŞ

İç Tasarım

Arş. Gör. Murat TOPAL

Owner

On behalf of the Institute of Educational Sciences
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM

Publication Editor

Assoc. Prof. Dr. Barış HORZUM

Kurum / Institute

Istanbul Medeniyet University
Ankara University
Yeditepe University
Middle East Technical University
Abant İzzet Baysal University
Sakarya University
Sakarya University
Sakarya University
Sakarya University
Sakarya University
Sakarya University
Karadeniz Technical University
Sakarya University
Sakarya University
Istanbul Medeniyet University
Sakarya University
Sakarya University
Sakarya University

Language Editor (Turkish)

Res. Asst. Safa EROĞLU

Language Editor (English)

Assoc. Prof. Dr. Mustafa BAYRAKCI

Correspondence Address

Sakarya University Institute of Educational Science
Hendek Campus E Blok 2nd Floor Hendek Sakarya
Tel : 0 (264) 614 2454 Fax : 0 (264) 295 7492
e-mail: egitim@sakarya.edu.tr
www.egitim.sakarya.edu.tr

Cover Art

Fatih DURMUŞ

Design

Res. Asst. Murat TOPAL

SUJE'de yayımlanan yazıların yayın hakkı SAÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsüne aittir. Dergide yayımlanan makalelerin bilim, içerik ve dil bakımından sorumluluğu yazarlara aittir. Yılda üç kere çıkar. SUJE uluslararası, hakemli, akademik bir dergidir. Dergimiz Türk Eğitim İndeksi, ASSOS, Arastırmax, Index Copernicus, DOAJ, Google Scholar, Cite Factor, Ebscohost, Akademik Dizin, ANIJI ve ULAKBİM Ulusal Veri Tabanı tarafından taranmaktadır. Dergipark projesinde de yer almaktadır. Derginin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir.

All rights reserved by SAU Institute of Educational Sciences. Format, content and language responsibilities of papers belong to authors. SUJE is published three times a year. SUJE is an international academic journal. SUJE is indexed by Turk Education Index, ASSOS, Arastırmax, Index Copernicus, DOAJ, Google Scholar, Cite Factor, Ebscohost, Akademik Dizin, ANIJI, and ULAKBİM National Journal Database. SUJE is included in the Dergipark project. The language of the journal is Turkish and English.

Takdim

Dergimizin 2015 yılı son sayısı ile karşınızda olmanın mutluluğu içerisindeyiz. Bu sayımızda 12 makale ve 2 kitap tanıtım yazısı yer almaktadır. Bu makalelerden ilki; Ebru Özden ve Mehmet Ali Hamedoğlu tarafından hazırlanan “Yönetim Kuramları Bakımından Günümüz Okul Yöneticilerinin Yönetim Anlayışları” adlı çalışmadır. Bu çalışmada okul müdürlerinin yönetim teorileri bakımından hangi kuşak alışkanlıklarını daha çok yansıttıkları tespit edilmeye çalışılmıştır. İkinci makale Enes Işıkgöz tarafından hazırlanan “Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programının Temel İlkelerine İlişkin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri” adlı çalışmadır. Bu çalışmada beden eğitimi öğretmenlerinin, ortaokul beden eğitimi ve spor dersi programının temel ilkelerine ilişkin görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Üçüncü makale Eyüp Çelik tarafından hazırlanan “Psychometric Properties of Brief Sensation Seeking Scale (BSSS-4) in a Sample of Turkish Adolescents” adlı çalışmadır. Bu çalışmada “Kısa Heyecan Arayışı Ölçeği”nin Türkçe versiyonunun psikometrik özellikleri incelenmiştir. Dördüncü makale Belgin Bal İncebacak ve Zafer Tangülü tarafından hazırlanan Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim “İyi Ki Var” adlı çalışmadır. Bu çalışmada; bilim, teknoloji ve toplum öğrenme alanına ait “iyi ki var” ünitesinde yer alan teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikler belirlenmeye çalışılmıştır. Beşinci makale, Serhat Arslan ve Yücel Gelişli tarafından hazırlanan “Algılanan Öz-Düzenleme Ölçeği’nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması”dır. Bu bir ölçek geliştirme çalışmasıdır. Altıncı makale, Enis Harun Başer ve Emin Kılınc tarafından hazırlanan “Küresel Sosyal Sorumluluk Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması”dır. Bu çalışma da öğretmenlerin küresel sorumluluk düzeylerini ölçmeye yönelik geliştirilen bir ölçek geliştirme çalışmasıdır. Yedinci makale Erhan Çapoğlu ve Alpaslan Okur tarafından hazırlanan “Ortaokul 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerde Yer Alan Değerler” adlı çalışmadır. Bu çalışmada, ortaokullarda okutulan 8. Sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan şiir metinlerinin hangi değerlere sahip oldukları belirlenmeye çalışılmıştır. Sekizinci makale, Murat Ateş, Arif Çerçi ve Serdar Derman tarafından hazırlanan “Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Türkçe Dersi Videoları Üzerine Bir İnceleme” adlı çalışmadır. Bu çalışmada, Eğitim Bilişim ağında yer alan Türkçe dersi videolarının sistematik bir anlayışla ele alınması amaçlanmış, bu videoların amaca ne ölçüde katkı sağladığı incelenmiştir. Dokuzuncu makale, Yüksel Eroğlu ve Neşe Güler tarafından hazırlanan “Koşullu Öz-Değer, Riskli İnternet Davranışları ve Siber Zorbalık/Mağduriyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” adlı çalışmadır. Bu çalışmada riskli internet davranışları, içsel ve dışsal koşullu öz değer alanlarının siber zorbalık ve mağduriyet üzerindeki etkisi incelenmiştir. Onuncu makale, Adem Bayar tarafından hazırlanan “Bir Örgüt Olarak Okulda Meydana Gelen Çatışma Nedenleri ve Çözüm Yollarına Yönelik Okul Müdürlerinin Görüşleri” adlı çalışmadır. Bu çalışmada, bir örgüt olarak okulda meydana gelen çatışma nedenleri ve çözüm yollarına yönelik okul müdürlerinin görüşleri incelenmiştir. On birinci makale, Yüksel Eroğlu, Neslihan Arıcı Özcan ve Adem Peker tarafından hazırlanan “Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anneler ile Tipik Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Psikolojik Sağlık, İyilik Hali ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi” adlı çalışmadır. Bu çalışmada, özel gereksinimli çocuğa sahip anneler ile tipik gelişim gösteren çocuğa sahip annelerin psikolojik sağlık, iyilik hali ve mutluluk düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır. Son makale ise, Esra Ceran, Miray Oğuzgiray Yıldız ve İlke Özdemir tarafından hazırlanan “İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Cinsiyet ve Yaşa Göre İncelenmesi” adlı çalışmadır. Bu çalışmada, ilkokul 2. Sınıf öğrencilerinin Türkçe dersindeki okuduğunu anlama başarıları cinsiyet ve yaşa göre incelenmiştir.

Bu sayımızda makalelerin dışında iki adet kitap tanıtım yazısı bulunmaktadır. Doğan Cüceloğlu ve İrfan Erdoğan tarafından kaleme alınan “Öğretmen Olmak” adlı eseri Fatma Nur Kırılı; editörlüğünü Betil Eröz-Tuğa’nın yaptığı “Theoretical Considerations in Language Education: Implications for English Language Teaching” adlı eseri İsmail Yaman tanıtmıştır.

Dergimizin bu sayısının oluşmasında yazar ve hakem olarak katkı sağlayan değerli meslektaşlarımıza teşekkür ediyor, bundan sonraki sayılarımıza siz değerli bilim insanlarının çalışmalarını beklediğimizi vurgulamak istiyorum. Yılın son sayısı olması hasebiyle önümüzdeki yılın/yılların ülkemiz ve milletimiz için hayırlara, güzelliklere vesile olmasını temenni ediyorum. Nice sayılarda buluşmak dileğiyle...

Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM
Editör

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova University
Prof. Dr. Alipaşa AYAS	Bilkent University
Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ	Karadeniz Teknik University
Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	Atatürk University
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	Marmara University
Prof. Dr. İsa KORKMAZ	Necmettin Erbakan University
Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ	İstanbul Medeniyet University
Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN	Anadolu University
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ University
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	Erciyes University
Assoc. Prof. Dr. Süleyman ELMACI	Ondokuz Mayıs University

Bilim Kurulu/Scientific Board

Prof. Dr. Ali BALCI (Ankara Uni.)	Prof. Dr. Ahmet SABAN (Necmettin Erbakan Uni.)
Prof. Dr. Asli SEZEN (Towson Uni.)	Prof. Dr. Aslan GÜLCÜ (Bayburt Uni.)
Prof. Dr. Ayşe DAYI (Towson Uni.)	Prof. Dr. Bill COBERN (Western Michigan Uni.)
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK (Marmara Uni.)	Prof. Dr. Dursun DİLEK (Sinop Uni.)
Prof. Dr. Esra M. AKGÜL (Yeditepe Uni.)	Prof. Dr. Engin YILMAZ (Sakarya Uni.)
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN (Sakarya Uni.)	Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Uni.)
Prof. Dr. Halil EKŞİ (Marmara Uni.)	Prof. Dr. Hayati AKYOL (Gazi Uni.)
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Osmangazi Uni.)	Prof. Dr. Mustafa KAÇALIN (Marmara Uni.)
Prof. Dr. Ramazan SEVER (Giresun Uni.)	Prof. Dr. Mustafa YILMAZLAR (Sakarya Uni.)
Prof. Dr. Ravinder KOUL (Pennsylvania State Uni.)	Prof. Dr. Refik BALAY (Ahi Evran Uni.)
Prof. Dr. Selahattin GELBAL (Hacettepe Uni.)	Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN (İstanbul Uni.)
Prof. Dr. Soner YILDIRIM (Ortadoğu Teknik Uni.)	Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK (Gazi Uni.)
Assoc. Prof. Cemalettin İPEK (Recep Tayyip Erdoğan Uni.)	Prof. Dr. Yaşar AKBIYIK (Abant İzzet Baysal Uni.)
Assoc. Prof. Dr. Ahmet AKIN (Sakarya Uni.)	Assoc. Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI (Sakarya Uni.)
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Sakarya Uni.)	Assoc. Prof. Dr. Bahri ATA (Gazi Uni.)
Assoc. Prof. Dr. Tuncay CEYLAN (Bayburt Uni.)	

Bu Sayının Hakemleri/Reviewers

Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Erkan DİNÇ	Uşak University
Assoc. Prof. Dr. Gökhan ARI	Düzce University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK	Erciyes University
Assoc. Prof. Dr. Tuncay AYAS	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Abdullah ACEHAN	Dumlupınar University
Assist. Prof. Dr. Adem PEKER	Atatürk University
Assist. Prof. Dr. Bekir Fatih MERAL	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Cihat YAŞAROĞLU	Bingöl University
Assist. Prof. Gülden Kaya Uyanık	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Kaan BÜYÜKİKİZ	Gaziantep University
Assist. Prof. Dr. Muharrem ÖÇALAN	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Serhat ARSLAN	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Tuğba Seda ÇOLAK	Düzce University
Assist. Prof. Dr. Uğur DOĞAN	Muğla Sıtkı Koçman University
Assist. Prof. Dr. Ümit SAHRANÇ	Sakarya University
Dr. Ersin ESKİLER	Sakarya University
Dr. Özkan IŞIK	Afyon Kocatepe University

İçindekiler/Contents

Editörden/From The Editor.....	3
Bilim Kurulu-Bu Sayının Hakem Kurulu-Danışma Kurulu <i>Advisory Board - Reviewers - Advisory Board</i>	4
İçindekiler/Content	5
Yönetim Kuramları Bakımından Günümüz Okul Yöneticilerinin Yönetim Anlayışları <i>Today's School Manager's Management Comprehension Examined In Point Of Management Theories</i>	
Ebru ÖZDEN, Mehmet Ali HAMEDOĞLU	7
Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programının Temel İlkelerine İlişkin Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Görüşleri (Sakarya İli Örneği) <i>Opinions of The Physical Education Teachers about the Basic Principles of the Secondary School Physical Education Lesson's Curriculum (the Sample of Sakarya Province)</i>	
Enes IŞIKGÖZ	27
Psychometric Properties of Brief Sensation Seeking Scale (BSSS-4) in a Sample of Turkish Adolescents <i>Ergenler için Kısa Heyecan Arayışı Ölçeği'nin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi</i>	
Eyüp ÇELİK	42
Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim "İyi Ki Var" <i>Social Sciences Teaching: My Teacher "Fortunately there is"</i>	
Belgin BAL İNCEBACAK, Zafer TANGÜLÜ	52
Algılanan Öz-Düzenleme Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Development of Perceived Self-Regulation Scale: Validity and Reliability Study</i>	
Serhat ARSLAN, Yücel GELİŞLİ	67
Küresel Sosyal Sorumluluk Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Global Social Responsibility Scale: Validity and Reliability Study</i>	
Enis Harun BAŞER, Emin KILINÇ	75
Ortaokul 8.Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiirlerde Yer Alan Değerler <i>Poetry in Turkish Textbooks Found in Middle School 8th Grade Values</i>	
Erhan ÇAPOĞLU, Alpaslan OKUR	90
Eğitim Bilişim Ağında Yer Alan Türkçe Dersi Videoları Üzerine Bir İnceleme <i>Content Analysis of Turkish Course Videos in Educational Informatics Network</i>	
Murat ATEŞ, Arif ÇERÇİ, Serdar DERMAN	105

Koşullu Öz-Değer, Riskli İnternet Davranışları ve Siber Zorbalık/Mağduriyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>The Investigation Relationships among Contingencies of Self-Worth, Risky Internet Behaviors, and Cyberbullying/Cybervictimization</i>	
Yüksel EROĞLU, Neşe GÜLER	118
Bir Örgüt Olarak Okulda Meydana Gelen Çatışma Nedenleri ve Çözüm Yollarına Yönelik Okul Müdürlerinin Görüşleri <i>The Reasons of Conflicts in School as an Organization and Finding Some Potential Solutions in terms of School Principals' Perspective</i>	
Adem BAYAR	130
Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Anneler ile Tipik Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Annelerin Psikolojik Sağlamlık, İyilik Hali ve Mutluluk Düzeylerinin İncelenmesi <i>Differences in Resilience, Flourishing, and Happiness between Mothers of Children with Special Needs and Mothers of Children with Typical Development</i>	
Yüksel EROĞLU, Neslihan ARICI ÖZCAN, Adem PEKER	142
İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Cinsiyet ve Yaşa Göre İncelenmesi <i>Investigation Elementary 2.Grades Students Reading Ability of Comprehension According to Gender And Age Variable</i>	
Esra CERAN, Miray OĞUZGİRAY YILDIZ, İlke ÖZDEMİR	151
Kitap Tanıtma: Öğretmen Olmak	
Fatma Nur KIRALI	167
Book Review: Theoretical Considerations in Language Education: Implications for English Language Teaching	
İsmail YAMAN	172
SUJE Makale Yazım Kuralları.....	174