

T. C. Sakarya Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Sakarya University Journal of Education

8/1

(Nisan / April 2018)

Takdim

Günler, aylar, mevsimler, yıllar birbirini kovalıyor. Bu hızlı kovalamacada insan ömrü de mevsimler gibi çocukluktan ihtiyarlığa doğru ilerliyor. Her mevsim insanoğluna farklı güzellikler sunuyor. Her mevsim, yerini başka bir mevsime bırakıyor. Hem de emanet hassasiyetine dikkat ederek. İnsanoğlu da vakit dolduğunda, günü geldiğinde aldığı emaneti devretmesi icap ediyor. Kâinattakine benzer insanlarda da vakit geldiğinde nöbet değişimi oluyor. İnsanın aldığı görevi sonrakilere devretmek üzere emanet olarak aldığı farkında olması gerekiyor. Hoş bir sedadan gayri geriye başka bir şey kalmıyor. İnsanoğluna düşen eşyanın tabiatına uygun bir şekilde var olan bu düzene uygun olarak kendi hayatını, iradesi ölçüsünde, düzene koymaktır. Kendisine bahşedilen zaman nimetinin kıymetini bilerek en iyi şekilde değerlendirmektir. İnsanoğlu ne zamanı durdurabilir ne de zamanın akışını değiştirebilir. Olsa olsa iradesi ölçüsünde iyi şeyler yapmayı kendine rehber ederek bazı dokunuşlar gerçekleştirebilir. Bu iyi dokunuşlar önemli bir yekûn oluşturabilirse kartopu etkisi ile etki gücünü artırarak insanoğlunun hayrına güzel işlerin oluşmasına imkân sağlayabilir.

İnsan, hayatını gözden geçirdiğinde zamanın çok hızlı geçtiğini düşünür. Geleceğe ilişkin daha bilinçli planlar yapmaya çalışır. Kimi zaman kendi bindiği dalı kesercesine bugün, bu ay, bu yıl bir bitsin sonra *ne güzel şeyler yapacağım* diye kendi kendine sözler verir. Sonrasında aynı söz vermeler devam eder. Oysa insanoğlunun yarına ilişkin bir teminatı söz konusu değildir. An bu an, gün bugün, ay bu ay, yıl bu yıldır. Geleceği bu andan daha iyi kılmanın yolu, hemen şimdi, o iyi işe başlamaktır. Anı kaybetmemektir. Kaybedecek zamanımızın olmadığını bilmektir. Anımızı güzelleştirerek kendimizin ve birlikte çalıştığımız insanların hayatını güzelleştirmektir. Birlikte yaşam sevincimizi artırmaktır. Birlikte başarmak, birlikte mutlu olmaktır. Başarmayı, sevinmeyi, mutlu olmayı ötelemek boşuna hayal etmektir. Hayal etmek iyidir elbet, biraz da eylemde bulunmak gerek. SUJE Dergisi bu düşüncelerle var olmuş, varlığını devam ettirmiştir. Bu düşüncelerle varlığını devam ettirecektir. Bu birlikte çalıştığımızda, yapılanları takdir ettiğimizde başaracağımızın somut bir göstergesidir.

SUJE Ailesi olarak dergimizle ilgili görüş ve önerilerini bizimle paylaşan değerli arkadaşlarımıza; dergimizin Nisan sayısında yazar, hakem ve editör olarak görev yapan tüm meslektaşlarımıza teşekkür ediyor, saygılarımızı sunuyoruz.

Doç. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM
Editör

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova University
Prof. Dr. Ali BALCI	Ankara University
Prof. Dr. Alipaşa AYAS	Bilkent University
Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ	Karadeniz Teknik University
Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	Atatürk University
Prof. Dr. Bahri ATA	Gazi University
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	Marmara University
Prof. Dr. İsa KORKMAZ	Necmettin Erbakan University
Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ	İstanbul Medeniyet University
Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN	Anadolu University
Prof. Dr. Muammer DEMİREL	Uludağ University
Prof. Dr. Salih ÇEPNİ	Uludağ University
Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK	Gazi University

Bilim Kurulu/Scientific Board

Prof. Dr. Asli SEZEN (Towson Uni.)	Prof. Dr. Ahmet SABAN (Necmettin Erbakan Uni.)
Prof. Dr. Ayşe DAYI (Towson Uni.)	Prof. Dr. Aslan GÜLCÜ (Bayburt Uni.)
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK (İstanbul Uni.)	Prof. Dr. Bill COBERN (Western Michigan Uni.)
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ (International Novi Pazar Uni.)	Prof. Dr. Esra M. AKGÜL (Fatih Sultan Mehmet Uni.)
Prof. Dr. Dursun DİLEK (Sinop Uni.)	Prof. Dr. Firdevs KARAHAN (Sakarya Uni.)
Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI (Anadolu Uni.)	Prof. Dr. Halil EKŞİ (Marmara Uni.)
Prof. Dr. Handan DEVECİ (Anadolu Uni.)	Prof. Dr. Hayati AKYOL (Gazi Uni.)
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR (Galati Uni.)	Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN (Eskişehir Osmangazi Uni.)
Prof. Dr. Mustafa KAÇALIN (Marmara Uni.)	Prof. Dr. Mustafa YILMAZLAR (Sakarya Uni.)
Prof. Dr. Ramazan SEVER (Giresun Uni.)	Prof. Dr. Ravinder KOUL (Pennsylvania State Uni.)
Prof. Dr. Refik BALAY (Ahi Evran Uni.)	Prof. Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN (İstanbul Uni.)
Prof. Dr. Selahattin GELBAL (Hacettepe Uni.)	Prof. Dr. Soner YILDIRIM (Ortadoğu Teknik Uni.)
Prof. Dr. Yaşar AKBİYİK (Abant İzzet Baysal Uni.)	Prof. Dr. Pedro TADEU (Instituto Politécnico Da Guarda)
Prof. Dr. Cemalettin İPEK (Ahi Evran Uni.)	Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK (Erciyes Uni.)
Assoc. Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI (Sakarya Uni.)	Assoc. Prof. Dr. Süleyman ELMACI (Ondokuz Mayıs Uni.)
Assoc. Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI (Kastamonu Uni.)	Dr. Somariah FITRIANI (University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
Assoc. Prof. Dr. Tuncay CEYLAN (Bayburt Uni.)	

Bu Sayının Hakemleri/Reviewers

Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Kırıkkale Üniversitesi
Prof. Dr. Keziban ORBAY	Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Murat GÜNEL	TED Üniversitesi
Prof. Dr. Münevver YALÇINKAYA	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU	Amasya Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet NALCACI	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Haydar ŞAR	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Behiye AKÇAY	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Cem TOPSAKAL	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Fatime BALKAN KIYICI	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Hilal AKTAMIŞ	Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Nevin AKKAYA	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Sevgi KINGİR	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Seyit ATEŞ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Tuncay AYAS	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Adem PEKER	Atatürk Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ	Marmara Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Anıl GÖRKEM	Lefke Avrupa Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Aslıhan İSTANBULLU	Amasya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Bilge GÖK	Hacettepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Burhanettin ÖZDEMİR	Siirt Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Demet ZAFER GÜNEŞ	İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Didem ALSANCAN SIRAKAYA	Ahi Evran Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Duygu GÜR ERDOĞAN	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Elif ATABEK YİĞİT	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fırat SARSAR	Ege Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hakkı İlker KOŞTUR	Başkent Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Hasan ÖZCAN	Aksaray Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Mithat TAKUNYACI	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Şeyma UYAR	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Ümit SAHRANÇ	Sakarya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Zeynep DEMİRTAŞ	Sakarya Üniversitesi
Dr. Sakine GÖÇER ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi

İçindekiler/Contents

Takdim	
<i>Introduction</i>	1
Bilim Kurulu - Danışma Kurulu	
<i>Scientific Board - Advisory Board</i>	2
Bu Sayının Hakem Kurulu	
<i>Reviewers</i>	3
İçindekiler/Content.....	4
Öğretmenlerin Bilişsel Esneklik ve Mesleki Doyum Düzeyinin İncelenmesi <i>Investigation of the Level of Cognitive Flexibility and Job Satisfaction of Teachers</i>	
Bahar ÜZÜMCÜ, Ece Emre MÜEZZİN	8
Doktora Öğrencilerinin Doktora Eğitimi ve Öğretim Üyelerine Yönelik Metaforik Algıları <i>Investigation of The Level of Cognitive Flexibility and Job Satisfaction of Teachers</i>	
İbrahim LİMON, Mehmet DURNALI	26
Argümantasyonun Öğrencilerin Bilimi Sözde-Bilimden Ayırma Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Etkisi <i>An Effectiveness of Engaging in Argumentation on Students' Ability to Demarcate Science from Pseudoscience</i>	
Merve ARIK, Behiye AKÇAY	41
Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Ekosentrik, Antroposentrik ve Antipatik Tutumları <i>Ecocentric, Antropocentric and Antipathetic Attitudes of Teacher Candidates towards the Environment</i>	
Hafife BOZDEMİR, Melike FAİZ	61
Psikolojik Danışmanın Yaşadığı Çatışma: Etik İkilem <i>Psychological Counsellor's Conflict: Ethical Dilemma</i>	
Fatih CAMADAN	76
Metaphoric Perceptions of Engineering Students Regarding Concepts of Science, Technology and Design <i>Mühendislik Öğrencilerinin Bilim, Teknoloji ve Tasarım Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları</i>	
Günay PALIÇ ŞADOĞLU	95
Aktif Öğrenmeye İlişkin Lisansüstü Tezlerin Yapısal İncelenmesi <i>An Examination of Postgraduate Theses Written About Active Learning</i>	
Duygu GÜR ERDOĞAN, Gülden KAYA UYANIK, Özlem CANAN GÜNGÖREN	111
Türkiye'deki Vatandaşlık Eğitiminin Branş Öğretmenlerinin Bakış Açılıyla Değerlendirilmesi <i>Evaluation of the Citizenship Education in Turkey from Branch Teachers' Points of View</i>	
Kübra GENÇ, Hülya ÇELİK	126

Değerler Eğitimi ve Güncel Tartışmalar: Gazete Haberlerine İlişkin Bir Eleştirel Söylem Analizi <i>Values Education and Recent Debates: A Critical Discourse Analysis on Newspapers</i>	
Ali Faruk YAYLACI, Adem BELDAĞ	139
Defining Operational Equivalent of Classic and Combination-Information Mental Function of Prospective Science Teacher Knowledge of Electricity Procedural Knowledge Subject by Comparing Theoretical and Experimental Data <i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Elektriğin Prosedürel Bilgi Konularında Klasik ve Kombinasyon- Enformasyon Akılsal Fonksiyon İşlem Karşılıklarının Teorik ve Deneysel Olarak Belirlenmesi</i>	
İsmail YILMAZ	156
Sınıf İçi Kaba Davranışlar Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlaması <i>Adaptation of the Classroom Incivility Scale into Turkish</i>	
Tuğba BİNGÖL, Nihan SÖLPÜK TURHAN, Nihan ARSLAN, Muhammet Ü. ÖZTABAK, Şeyda ÇETİNTAŞ	165
Lisans Öğrencilerinin Limit Tanımını Yorumlama Becerileri <i>Interpretations Skills of Undergraduate Students Towards the Definition of Limit</i>	
Muhammet DORUK, Murat DURAN, Abdullah KAPLAN	177
Üniversite Öğrencilerinin Düşünce Hataları ve Duyguları İfade Etmelerinin Mükemmeliyetçilik Tutumlarını Yordaması <i>Thought Errors of the University Students and How Their Expressing Emotions Predict Their Perfectionism Attitude</i>	
Ersoy ÇARKIT, Süleyman Barbaros YALÇIN	195
Sınıf Öğretmenlerinin "Yüksek Lisans" Kavramına Yönelik Metaforik Algıları <i>Metaphorical Perceptions of Primary School Teachers on the Concept "Master's degree"</i>	
Mustafa BEKTAŞ, Nuriye PEHLİVAN	211
Türkçe Öğretim Sürecinde Dijital Bölünme <i>Digital Divide in Turkish Language Teaching Process</i>	
Mazhar BAL, Esra USLU	228
Kitap İncelemesi: Bir Değer ve Eğitim Merkezi Olarak Aile	
Rabia GÜRBÜZ	246
SUJE Makale Yazım Kuralları	248