



ISSN 2146-2879

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü

DERGİSİ

Temmuz/July 2017 Cilt/Vol: 7, Sayı/No: 2

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2017 Cilt: 7 Sayı: 2

ISSN 2146-2879

Dergi içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Ulusal hakemli dergi olarak yayımlanmasına 2011 yılında başlanan Sosyal Bilimler Dergisi Ocak ve Temmuz aylarında yılda iki sayı olarak devam etmektedir. Çok disiplinli bir dergi olan Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi sosyal bilimlerin tüm alanlarına açıktır. Yayımlanan makalelerde belirtilen görüşler yazarlarına aittir. Yazıların yayımlanması, derginin ya da üniversitenin bu görüşleri savunduğu anlamına gelmez.

Dergi ASOS, SOBIAD, Index Copernicus, ResearchBib, Academic Keys, Directory of Research Journals Indexing (DRJI) ve Türk Eğitim İndeksi tarafından taranmaktadır.

Temmuz 2017, Ankara

Yayın-Proje: Özlem Sağlam

Dizgi-Grafik Tasarım: Ayşe Nur Yıldırım

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve Ticaret Limited Şirketi

Çetin Emeç Bulvarı 1314.Cadde No:37A-B

0312 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 33365

Dergi İletişim

Tel: +90 0318 357 35 92

Faks: +90 0318 357 35 97

e-mail: sbd@kku.edu.tr

<http://dergipark.gov.tr/kusbd>

Dergi Yönetim ve Yazışma Adresi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Merkez Yerleşke, 71450, Yahşihan-Kırıkkale



SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2017 Cilt:7 Sayı: 2

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni)

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Editörler Kurulu

Prof. Dr. Güven DELİCE

Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI

Yrd. Doç. Dr. Aşır ÖZBEK

Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOĞAN

Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV

Editörler Kurulu Sekreteri

Arş. Gör. Mehmet KÜÇÜKÇENE

DANIŐMA VE HAKEM KURULU

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Doç. Dr. Ümit Sami SAKALLI
Prof. Dr. Ali TAŞ	Doç. Dr. Yunus Bahadır GÜLER
Prof. Dr. Aslan GÜLCÜ	Yrd. Doç. Dr. Ahmet KARAKOICALI
Prof. Dr. Fatih YÜCEL	Yrd. Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI
Prof. Dr. Güven DELİCE	Yrd. Doç. Dr. AŞır ÖZBEK
Prof. Dr. Haluk ÖZDEMİR	Yrd. Doç. Dr. Derya FINDIK
Prof. Dr. Haluk SONGUR	Yrd. Doç. Dr. Elif AKTAŐ
Prof. Dr. İhsan YÜKSEL	Yrd. Doç. Dr. Emine ÖNDER
Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Yrd. Doç. Dr. Erman AKILLI
Prof. Dr. Suphi ASLANOĐLU	Yrd. Doç. Dr. Eser YEŐİLDAĐ
Doç. Dr. Ali GÖÇER	Yrd. Doç. Dr. Esra KARABAĞ KÖSE
Doç. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN	Yrd. Doç. Dr. Fahri ATASOY
Doç. Dr. Birol ALVER	Yrd. Doç. Dr. Gülden Filiz ÖNAL
Doç. Dr. Cavit YEŐİLYURT	Yrd. Doç. Dr. Hakan SELDÜZ
Doç. Dr. Cuma BOZKURT	Yrd. Doç. Dr. Halis AYHAN
Doç. Dr. Fahri YETİM	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ERTUĐRUL
Doç. Dr. Hanifi Murat MUTLU	Yrd. Doç. Dr. İsmail GÖKDENİZ
Doç. Dr. Hasan ATAK	Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOĞAN
Doç. Dr. İbrahim MAZMAN	Yrd. Doç. Dr. Mete KAZAZ
Doç. Dr. Kadir KARAGÖZ	Yrd. Doç. Dr. Murat ARIKAN
Doç. Dr. Kazım ÇELİK	Yrd. Doç. Dr. Musa DEMİR
Doç. Dr. Kıvanç Halil ARIÇ	Yrd. Doç. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU
Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI	Yrd. Doç. Dr. Orkide BAKALIM
Doç. Dr. Mehmet CİHANGİR	Yrd. Doç. Dr. Özgür SELVİ
Doç. Dr. Mehmet KANDEMİR	Yrd. Doç. Dr. Öznur ÖZDARICI
Doç. Dr. Mehmet KATRANCI	Yrd. Doç. Dr. Öznur TULUNAY ATEŐ
Doç. Dr. Melih ÖZÇALIK	Yrd. Doç. Dr. Salih USLU
Doç. Dr. Mutlu TÜRKMEN	Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV
Doç. Dr. Nuri KAVAK	Yrd. Doç. Dr. Serpil DEMİREZEN
Doç. Dr. Öznur ÖZTOSUN ÇAYDERE	Yrd. Doç. Dr. Sezgin KAYA
Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŐKAYA	Yrd. Doç. Dr. Tuđrul KORKMAZ
Doç. Dr. Őükran GÜNGÖR TANÇ	Yrd. Doç. Dr. Yasin POYRAZ

Baş Editörden,

Bilim, tarihin her döneminde var olan tabiat ve ruh sisteminin koşullar ve ihtiyaçlar nedeniyle yine koşullara ve ihtiyaçlara göre ortaya çıkarılması için yapılan teorik ve pratik eylemlerdir. Her pratiğin teoriden doğduğu gerçeğini dikkate aldığımızda, her şeyin ilkinin soyut olduğu gerçeğiyle yüzleşiriz. Bir başka ifadeyle soyut, var olması nesne olmasına bağlı olduğu için, somutun zıttı değil, bir öncesidir. Ancak her soyut, somutlaşmak zorunda değildir. Çünkü insanın beş duyu organıyla algılayamayacağı gerçekler (örneğin ruh) vardır. Bu durumda insana dair gerçekleri veya teolojik olguları bilim mantalitesi içinde düşünmek mümkün mü sorusu sorulabilir. Çünkü bunların somutlaşması olası değildir. O halde bilimi, düşünce ve eylem planında yapılan faaliyetler olarak ayırmak gerekecektir. Düşünce planındaki faaliyetler zihinsel bilimler; eylem planında yapılan faaliyetleri ise diğer bilimler (sağlık ve fen gibi) olarak ayırmak gerekir. Bu durumda bir hiyerarşiden bahsetmek gerekir. Aynı zamanda da bu bilimsel hiyerarşinin en üstünde zihinsel bilimler yer almalıdır. Çünkü soyut, somutun bir öncesidir.

Hiyerarşi, aşamalar silsilesidir. Hiyerarşide, önce, sonranın hem belirleyicisi hem tamamlayıcısı hem de yönlendiricisidir. Önce, sonranın öz noktasıdır. Bu nedenle öncenin hesaba katılmayarak sonranın merkezileştirilmesi, sonranın hem anlamını ortadan kaldırır hem de yörüngesini kaybettirir. Buradan hareketle, zihinsel bilimlerin (insana dair bilimlerin) önemini korumadan yapılan her türlü bilimsel faaliyetin, insana ve tabiata aykırılık gösterebileceğini kabul etmek gerekir. Çünkü bu durumda “bilim, bilim içindir” ilkesinin tabulaştırılması sağlanmış olur ki, bu da, yörünge kaybı demektir. Yörünge kaybı ile bilinç kaybı hemen hemen aynı şeydir. Her ikisinde de normal sürecin devam edememesi durumu hâsıl olur.

Son iki yüzyıllık dönemde (özellikle son yüzyılda) zihinsel bilimlerin yörüngesinden çıkmış / çıkarılmış diğer bilimler (sağlık ve fen bilimleri) ve bunların kutsallaştırılması, her türlü bilimsel çıktının insana, hayata ve evrene mugayir oluşumlarla neticelenmesine neden olmuştur. Bu durum ise, insanı, öncesiz bırakmıştır. Bu öncesizlik de insanın ve onun ürünlerinin yüceltilmesine; bu yüceleştirme de her şeyin anlamsızlaşmasına ve yörüngesizleşmesine vesile olmuştur.

Bu durum muvacehesinde, zihinsel bilimlerin aslına rücu etmesi sağlanmalıdır. Bunun yolu da her türlü bilimsel faaliyetin insanı ve hayatı merkeze alarak gelişmesinin sağlanmasıdır. Bu nedenle insanı merkeze alan sosyal bilimlerin bir çatı bilim olduğu kabul edilmelidir. Ancak bu kabulden sonra diğer bilimlerin çıktıkları (ürünleri) amaç değil, araç olacaktır.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Baş Editörden	V
Tam Gün Vardiyalı ve Özel İzin İstekli Hemşire Çizelgeleme Probleminin Hedef Programlama ile Çözümü <i>The Solutions of Nurse Scheduling Problem of Full-Time Shift and Special Days Off with Goal Programming</i> Merve Sıla AKTÜRK & Emre VARLI & Doç. Dr. Tamer EREN	1
Rol Model Olarak Sosyal Bilgiler Öğretmeni <i>Social Studies Teacher as a Role Model</i> Yrd. Doç. Dr. Deniz TONGA.....	17
Yaşlılık ve Yaşlı Kadınlarda Huzurevi Algısı: Nitel Bir Çalışma <i>The Old Age and the Perception of Nursing Home in Elderly Women: A Qualitative Study</i> Prof. Dr. Dolunay ŞENOL & Sezgin ERDEM.....	31
Dijitalleşen Dünyada Fikri Haklar Sorunu <i>The Problem of Intellectual Property Rights in the Digitalized World</i> Arş. Gör. Burak MEDİN	51
Sınıf Öğretmenlerinin Birleştirilmiş Sınıflarda Karşılaştıkları Problemler (Malatya İl Örneği) <i>Problems Faced by the Classroom Teachers in Multigrade Classes (A Case in Malatya Province)</i> Yrd. Doç. Dr. Özcan PALAVAN & Veysel GÖÇER.....	69
Türkiye’de Uygulanan Turizm Teşvik Politikaları ve Sonuçları Üzerine Bir Değerlendirme <i>Discussion on the Tourism Incentive Policies Applied in Turkey and its Results</i> Doç. Dr. Ömer ŞANLIOĞLU & Enes Ömer ÖZCAN	97
Yatırım Teşvik Verilerinin Veri Madenciliği ile Analizi <i>Analysis of Investment Incentive Data with Data Mining</i> Doç. Dr. Mehmet Ali ALAN & Sinan DÜNDAR	119
Abell Modeli’nin Analitik Hiyerarşi Proses Yöntemi ile Analizi <i>The Analysis of Abell’s Model by Using Analytic Hierarchy Process Method</i> Yrd. Doç. Dr. Cihat KARTAL & Yrd. Doç. Dr. İsmail GÖKDENİZ & Mine ORHAN.....	131

Okuma Çemberi Yönteminin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi <i>The Effect of the Reading Circle Method on Understanding Skills</i> Müjgan BALANTEKİN & Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV.....	149
Beyin Metaforu ve Eğitime Yansımaları <i>Brain Metaphor and its Reflections on Education</i> Arş. Gör. Yağmur KOÇ BAŞARAN.....	171
Milli Eğitim Bakanlarının Eğitim Faaliyetleri (1999-2016) <i>National Education Ministers and Educational Activities (1999-2016)</i> Bilgin CANKAR & Prof. Dr. Ali TAŞ.....	189
“Hep O Şarkı” Adlı Romanın Ele Aldığı Aşk ve Yalnızlık Temaları ve Taşıdığı Edebî Değer Bakımından İncelenmesi <i>Review of the Novel “Hep O Şarkı” in Terms of its Topics as Love and Loneliness and its Literary Value</i> Yrd. Doç. Dr. Gülten BULDUKER.....	211
Hedef Maliyetleme, Değer Mühendisliği ve Kaizen Maliyetleme Üçlüsünün Çay İşletmelerinde Birlikte Uygulanabilirliği <i>Applicability of Target Costing, Value Engineering and Kaizen Costing Trio Together in Tea Companies</i> Öğr. Gör. Dr. Ahmet TERZİ.....	221
Eğitimde Estetiğin Gerekliliği ve Oluşumu Üzerine Bir İnceleme <i>An Investigation on Aesthetic Requirements and Formation in Education</i> Nurcan ÖZBAL & Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN.....	249
İthalata Dayalı İhracatın Riskli Yapısı: Dış Ticarete Sürdürülebilirliğin Türkiye İçin Analizi <i>Slippery Hill of Export Dependence on Import: Analysis of Sustainable Foreign Trade for Turkey</i> Doç. Dr. Adem KARAKAŞ.....	261
Koçluk Yaklaşımı ile İşgören Geliştirme <i>Developing Employee with Coaching Approach</i> Prof. Dr. Adnan AKIN & Arş. Gör. Esra ULUKÖK.....	279
Alışkanlık <i>Habits</i> Yrd. Doç. Dr. Rüstem ORHAN.....	301

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kazandırılmasına İlişkin Veli Görüşleri <i>Parents Views on Acquisition of Values in Social Studies Course Curriculum</i> Yrd. Doç. Dr. Adem BELDAĞ & Prof. Dr. Ünal ÖZDEMİR & Doç. Dr. Ahmet NALÇACI	317
Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği ile Sosyal Medyada Öğretmen-Öğrenci Etkileşimi Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi <i>Examining the Relationship between Technology Leadership of School Administrators and Student-Teacher Interaction in Social Media</i> Yrd. Doç. Dr. Esra KARABAĞ KÖSE & Ömer YURDAKUL & Hüseyin ONUK.....	329
Değişim Sürecinde Motivasyon Yaklaşımları Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Development of Motivation Approaches in Change Process Scale: The Validity and Reliability Study</i> Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI & Arş. Gör. Seval KOÇAK & Kübra MIDİK	345
Yapısal ve Psikolojik Güçlendirmenin Öğretmen Motivasyonu Üzerindeki Etkisi <i>The Effect of Structural and Psychological Empowerment on Teachers' Motivation</i> Yrd. Doç. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU	361
XVII. Yüzyılın İkinci Yarısında Rusçuk'ta Köle ve Cariyelerin İhtidâları <i>Conversion of Male and Female Slaves to Islam in Ruse in the Second Half of the XVIIth Century</i> Doç. Dr. Kamil ÇOLAK.....	379
Kırılgan Beşli Ülkelerinde Hisse Senedi Piyasasının Gelişimini Etkileyen Makroekonomik Faktörlerin Analizi <i>Analysis of Macroeconomic Factors Influencing the Development of the Stock Market in Fragile Five Countries</i> Yrd. Doç. Dr. Dilek ŞAHİN & Öğr. Gör. Melahat BATU AĞIRKAYA & Öğr. Gör. Gülnihal TORAMANLI.....	391
1260-61 / 1844-45 Temettuat Kayıtları Işığında Çullu Köyünün Sosyal ve Ekonomik Yapısı <i>1260-61 / 1844-45 Social and Economic Structure of Çullu Village in the Light of Temettuat Records</i> Doç. Dr. Rafet METİN.....	409
Roma Hukuku'nda Hile (Dolus) Kavramı <i>Term of Fraud (Dolus) in Roman Law</i> Yrd. Doç. Dr. S. Bengi SAYIN KORKMAZ	425

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik ile Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançları

Beliefs and the Mathematical Problem Solutions of Classroom Teacher Candidates

Doç. Dr. Veli TOPTAŞ & Yrd. Doç. Dr. Emine GÖZEL 439

Seçim Sistemlerinin Hükümetlere Etkisi

The Effects of Election Systems on Governments

Selahaddin Eyyüp EKMEN & Muhammed Sabır FIRAT 461