



ISSN 2146-2879

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü

DERGİSİ

Ocak 2016 Cilt: 6 Sayı: 1 / Vol: 6 No: 1

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2016 Cilt: 6 Sayı: 1

ISSN 2146-2879

Dergi içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Ulusal hakemli dergi olarak yayımlanmasına 2011 yılında başlanan Sosyal Bilimler Dergisi Ocak ve Temmuz aylarında yılda iki sayı olarak devam etmektedir. Çok disiplinli bir dergi olan Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi sosyal bilimlerin tüm alanlarına açıktır. Yayımlanan makalelerde belirtilen görüşler yazarlarına aittir. Yazıların yayımlanması, derginin ya da üniversitenin bu görüşleri savunduğu anlamına gelmez.

Dergi ASOS indeksi ve Türk Eğitim indeksi tarafından taranmaktadır.

Ocak 2016, Ankara

Yayın-Proje Yönetmeni: Neslihan Gürsoy

Dizgi-Grafik Tasarım: Selda Tunç

Kapak Tasarımı: Selda Tunç

Baskı: Vadi Grup Ciltevi A.Ş.

İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105

Yenimahalle/ANKARA

(0312 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No: 26687

Dergi İletişim

Tel: +90 0318 357 35 92

Faks: +90 0318 357 35 97

e-mail: sbd@kku.edu.tr

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/kusbd/index>

Dergi Yönetim ve Yazışma Adresi

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Merkez Yerleşke, 71450, Yahşihan-Kırıkkale



SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

Yıl: 2016 Cilt: 6 Sayı: 1

Baş Editör (Genel Yayın Yönetmeni)

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

Editörler Kurulu

Doç. Dr. Sıtkı YILDIZ

Doç. Dr. Ali TAŞ

Doç. Dr. Cemal FEDAYİ

Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI

Yrd. Doç. Dr. Adem YILDIRIM

Yrd. Doç. Dr. Mehmet DOĞAN

Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV

Editörler Kurulu Sekreteri

Arş. Gör. Mehmet KÜÇÜKÇENE

DANIŞMA VE HAKEM KURULU

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Doç. Dr. Mustafa ERDOĞAN
Prof. Dr. Adnan KARAIŞMAİLOĞLU	Doç. Dr. Mutlu TÜRKMEN
Prof. Dr. Enver BOZKURT	Doç. Dr. Oktay AKBAŞ
Prof. Dr. Güven DELİCE	Doç. Dr. Ömer ŞANLIOĞLU
Prof. Dr. Hakkı BÜYÜKBAŞ	Doç. Dr. Sema ÖNAL
Prof. Dr. Haluk ÖZDEMİR	Doç. Dr. Serkan BENK
Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ	Doç. Dr. Suphi ASLANOĞLU
Prof. Dr. Hicabi KIRLANGIÇ	Doç. Dr. Şaban NAZLIOĞLU
Prof. Dr. Himmet HÜLÜR	Doç. Dr. Tamer EREN
Prof. Dr. Hüseyin ÇINAR	Doç. Dr. Vahit İLHAN
Prof. Dr. Hüseyin EMİROĞLU	Doç. Dr. Yüksel TERZİ
Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU	Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir YILDIZ
Prof. Dr. Numan ELİBOL	Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜK
Prof. Dr. Nurhan PAPTATYA	Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİR
Prof. Dr. Ramazan ÇAĞLAYAN	Yrd. Doç. Dr. Ali ÇETİN
Prof. Dr. Turan KARATAŞ	Yrd. Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI
Prof. Dr. Ülkü GÜRSOY	Yrd. Doç. Dr. Biray ÇAKMAK
Prof. Dr. Yonca ANZERLİOĞLU	Yrd. Doç. Dr. Cihat KARTAL
Doç. Dr. Abdurrahman İLĞAN	Yrd. Doç. Dr. Coşkun ÇILBANT
Doç. Dr. Ali Kemal ÇAĞLAR	Yrd. Doç. Dr. Dilek ÇETİN
Doç. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI	Yrd. Doç. Dr. Emre AKSOY
Doç. Dr. Besime ŞEN	Yrd. Doç. Dr. Erdal CANIYILMAZ
Doç. Dr. Bilal ÇAKICI	Yrd. Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI
Doç. Dr. Celal BÜYÜK	Yrd. Doç. Dr. Fatıma Zeynep BELEN
Doç. Dr. Cemalettin İPEK	Yrd. Doç. Dr. Ferhat BERBER
Doç. Dr. Ertuğrul ALGAN	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin KALEMLİ
Doç. Dr. Hacı Bayram SOY	Yrd. Doç. Dr. İlkut Elif KANDİL GÖKER
Doç. Dr. Halil ÇELTİK	Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali YAZIBAŞI
Doç. Dr. Hasan YAYLI	Yrd. Doç. Dr. Murat KOÇSOY
Doç. Dr. Hilmi ÜNSAL	Yrd. Doç. Dr. Mustafa GENÇOĞLU
Doç. Dr. Hüseyin ALTAY	Yrd. Doç. Dr. Nazlı Yücel BATMAZ
Doç. Dr. Hüseyin YOLCU	Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA
Doç. Dr. İbrahim MAZMAN	Yrd. Doç. Dr. Orhan Avcı
Doç. Dr. İlker Murat AR	Yrd. Doç. Dr. Özlem ŞİMŞEK ÇETİN
Doç. Dr. İsmet ÜZEN	Yrd. Doç. Dr. Sayime DURMAZ
Doç. Dr. İsrail ZOR	Yrd. Doç. Dr. Selma KALYONCUOĞLU
Doç. Dr. Kenan GÜLLÜ	Yrd. Doç. Dr. Tansel HACHİHASANOĞLU
Doç. Dr. Mehmet Akif HELVACI	Yrd. Doç. Dr. Taylan Taner DOĞAN
Doç. Dr. Melek EKER	Yrd. Doç. Dr. Ünal ZAL
Doç. Dr. Mukadder BOYDAK ÖZAN	Yrd. Doç. Dr. Yüksel ÖZGEN
Doç. Dr. Mustafa ARSLAN	Dr. Fatma Selda ÖZ
Doç. Dr. Mustafa BALCI	

Baş Editörden,

Türkiye'nin aydını (bir kısım akademisyenler de dahil) kendine yabancı bir tavır sergileme gayretini Tanzimat'tan beri sürdürmektedir. Bir başka ifadeyle Türkiye aydını, Rezaizade Mahmut Ekrem'in "araba sevdası"nda yer alan kahramanı Bihruz bey sendromundan kurtulmuş değildir. Tıpkı Bihruz Bey gibi batı hayranlığı, konuşmasına yabancı kelimeler eklemeyi, lüks yaşama özenmeyi, şımarıklığı, çalışmaya karşı isteksizliği, her şeye sahip olması veya olmak istemesi, ülkesini ve dilini küçümsemesi...

Ahmet Mithat Efendinin "Felatun Bey ve Rakım Efendi"sinde de benzer bir durumla karşılaşmaktadır. Felatun Bey, Bihruz Bey gibi batı hayranıdır. Rakım Efendi ise tam tersi konumdadır. Felatun Bey lüks düşkünü olduğu kadar, kendisini olduğundan farklı göstermek için elinden geleni yapar. Hiç okumamasına rağmen tam bir kitap toplayıcısıdır. Dönemin özelliği gereği yarım yamalak Fransızca bilir ve Fransızlarla özellikle Fransız kadınlarla düşüp kalkar. Tüm servetini batılı yaşama ve kadınlara harcar.

İbrahim Şinasi'nin "Şair Evlenmesi"nde de batılı bir yaşamı tercih etmiş şair Müştak Bey'in durumu anlatılır. Görücü usulü ile evlenmesi sonucunda istediği kadın (Kumru hanım) yerine onun çirkin kardeşinin (Sakine Hanım) gelin olarak gönderilmesi; Müştak Beyin bu durumu Hikmet beyin yardımıyla çözerek Kumru hanımla evlenmesi anlatılır. Şinasi'nin derdi ise, görücü usulüyle evlenmenin yanlışlığını anlatmaktır. Bir başka ifadeyle geleneği küçümseme gayreti güdüldüğü bariz bir şekilde görülür.

Namık Kemal de aslında batı hayranıdır. Ama sadece teknik üstünlüğüne ve disiplinine (!). Özellikle İngiltere hayranı olan Namık Kemal, Batının Doğuyu bilmediğini de zaman zaman söyler. Ama Batılı yaşamın örnek alınması gerektiğini de ısrarla belirtir.

Örnekler çoğaltılabilir. Ama gerek yok gibi. Günümüz Türkiye akademisyenleri ve aydınlarının çoğunun durumu, aslında bunlardan çok farklı değil. Farklı olan örnek olarak verilen ülkelerin değişmesidir. Bihruz Beyin gölgesinde yer alanlarla, Namık Kemal'in düsturunda yer alanlar aslında değişmiyor.

Hayat bir döngüdür. Bu döngüde doğrular, yanlışlar, araftakiler, kötüler, iyiler hep aynıdır. Değişim aslında bir aldatmacadır. 2500 yıl önce yaşamış Konfüçyüs, hayat hiç olmadığı kadar kötüleşti derken (aynısı şimdilerde de söyleniyor); asırlar öncesi gelen kutsal kitapların hayata dair söyledikleri dururken (kutsal kitaplara şimdiki insan da muhataptır); en basitinden kültürlere ait atasözleri varken değişimin bir aldatmaca olduğu çok açıktır.

Değişim konusunda insanı yanıltan olgu dış değişimlerdir. Bir başka ifadeyle aslında değişen, insanın dışındakilerdir. İnsanın öz, eğilim ve arzuları her durum ve şartta aynıdır. Dış değişimlerle insanın bu hallerinin yoğunluğunun arttığı söylenebilir. Bir başka ifadeyle dış şartların değişmesi insanın öz, eğilim ve arzularının ortadan kalkacağı anlamına gelmez. Örneğin insan, bin yıl, hatta on bin yıl öncede kıskançtı, hırslıydı, iyiydi, kötüydü, özgürdü veya köleydi. Ama bin yıl önceki köleliğin şartları farklıken, şimdiki şartların köleliği farklıdır. Bin yıl önce efendisinin kölesiyken, şimdi ekonominin veya ekonomik olarak gelişmiş (!) ülkelerin ve onların fikirlerinin kölesidir. Ama sonuçta kölelik köleliktir.

Evet, insan kandırılmayı seviyor, düşünmeyi ve mucizeleri görmeyi sevmiyor. Kimisi açık kimi örtük egosantrik bir ruh hali, gözler kadar gönülleri de kör edebiliyor. İnsan bu yalan örgüsünden kurtulmak için çabalamadıkça doğrunun, iyinin, güzelin adresi sürekli değişecek, bunların hepsi bir sonrakine yöneltecektir. Oysa arayış, çoğu zaman kayboluştur. Hareketlilik, yorgunluk ve yönsüzlüktür. Oysa özgünlüğün adresi tektir. O da insanın keşfidir. Batılı yaşama, paradigmaya, kültüre karşı kendi öz kültürüne bağlılık, özgürlüğün pistidir. Özgünlük ise, özgürlüğün çocuğudur.

Bu nedenlerle sosyal bilim ve dalları, insanı yaratmayı değil anlamayı; hayatı kurgulamayı değil idrak etmeyi; dini dışlamayı değil içlemeyi; kültüre yabancılaşmayı değil bağlılığı; olaylara yaklaşımda determinizmi değil, tevafuku; indirgemeciliği değil bütüncül (holistik) yaklaşmayı paradigma olarak belirlediğinde değişimin cılız ve dışsal olduğu anlaşılacak; doğrunun, iyinin ve güzelin özünü oluşturduğu görülecektir.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN

İÇİNDEKİLER

Baş Editörden V

Doğu-Batı Paradigması Bağlamında Değer ve Eğitimi

Value and Its Education in The Context of East and West

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN 1

**Bilim ve Sanat Merkezlerinde ve Diğer Okullarda Öğrenim Gören
Öğrencilerin Sahip Oldukları Değerlere İlişkin Öğretmen Görüşleri**

*Teachers' Views Concerning the Values of Students at Science and Art Centres
Versus Other Schools*

Yrd. Doç. Dr. Adem BELDAĞ & Sinan KESKİN 9

**AK Parti'nin Başkanlık Sistemi Modelinin ABD'deki Başkanlık Sistemi
Modelinden Farklılık Arz Eden Yönleri**

*Aspects Which Differ From Presidential System Model in The USA, of
AK Party's Presidential System Model*

Yrd. Doç. Dr. Adnan KÜÇÜK 25

Ahlak ve Kültür Üzerine Bir Değerlendirme

An Evaluation on Ethics and Culture

Yrd. Doç. Dr. Ali ÇETİN 65

İş-Aile Çatışmasını Yönetme Öz-Yeterliği Ölçeği:

Türk Örneklemini İçin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi

*The Self-efficacy for Work-Family Conflict Management Scale (SE-WFC):
Examination of psychometric properties for The Turkish Sample*

Yrd. Doç. Dr. Arzu TAŞDELEN-KARÇKAY,

Yrd. Doç. Dr. Orkide BAKALIM & Araş. Gör. Canan YÖRÜK 79

Analitik Hiyerarşi Süreci ve VIKOR Yöntemleriyle İşgören Seçimi:

Tekstil Sektöründe Bir Uygulama

*Employee Selection by Analytical Hierarchy Process and VIKOR methods:
An application in the textile Sector*

Yrd. Doç. Dr. Aşır ÖZBEK & Emel EROL 93

Öğretmenlerin Okulların Örgütsel Narsizm Düzeylerine Yönelik

Görüşleri ile Öz Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişki

*The Correlation Between Teachers' Perceptions of Their Schools'
Organisational Narcisism Level And Teachers' Perceptions Of Their Self-Efficacy*

Ahmet YURDAKUL & Doç. Dr. Aynur B. BOSTANCI 109

Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler Yöntemi ile Türkiye ve Çin'in Sektörel Rekabet Gücünün Karşılaştırmalı Analizi <i>Comparative Analysis of Turkey And China's Industrial Competitiveness With Revealed Comparative Advantage Method</i> Yrd. Doç. Dr. Dilek ŞAHİN.....	127
Devrimden Günümüze Fransız Siyasal Sisteminin Evrimi <i>The Evolution of The French Political System Since The French Revolution</i> Öğr. Gör. Emre EKİNCİ.....	149
Finansal Kriz Dönemlerdeki Personel Sayısındaki Değişimlerin Banka Performansı Üzerindeki Etkisi <i>The Impact of Changes in Personnel Numbers During Financial Crisis on Bank Performance</i> Dr. Ercan TURGUT, Dr. Memduh BEGENİRBAŞ & Dr. Aclan OMAĞ.....	173
KKTC'de Bir Devlet ve Bir Özel Üniversitenin Eğitim Fakültesinin Örgüt Kimliklerine Yönelik Fakülte Üyelerinin Görüşleri <i>The Perceptions of the Faculty Members employed in the Education Faculties of one State and one Private University of TRNC on the Organizational Identity of their Faculties</i> Öğr. Gör. Müzeyyen ALASYA, Öğr. Gör. Saliha FİDAN & Prof. Dr. Fatoş SİLMAN.....	193
Hükümet Sistemlerinin Tıkanma Noktaları ve Alternatif Çözüm Yolları <i>Bottlenecks of The Government Systems And Alternative Handling Ways</i> Yrd. Doç. Dr. Hasan Emir AKTAŞ.....	209
Mütareke Dönemi Asayiş Sorunları ve Çare Olarak Düşünülen Nasihat Heyetleri <i>Public Order Problems in Armistice Period And Advice Committees Considered As Solution</i> Okt. İsmail EFE.....	229
Hayret Efendi'nin II. Abdülhamid Han'ın Tahta Çıkışına Dair Bir Methiyesi: Mir'ât-I Bedâyi' Mesnevisi <i>A Praise By Hayret Efendi About The Accession Of Abdul Hamid Han II To The Throne: Mir'ât-I Bedâyi' Mesnevi</i> Araş. Gör. İsmail YILDIRIM.....	249
Destinasyon İmajı ve Destinasyon Kişiliğinin, Ziyaretçi Memnuniyeti ve Geleceğe Yönelik Ziyaretçi Davranışı Üzerine Etkisi: Kapadokya Örneği <i>Impact of Destination Image And Destination Personality on Tourist Satisfaction And Future Intentions: Case of Cappadocia</i> Dr. Mehmet UMUR & Yrd. Doç. Dr. Duygu EREN.....	271

Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarında Çokkültürlü Kişiliğin Çokkültürlü Eğitim Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi <i>An Examination of the Effects of Multicultural Personality of Preschool and Preservice Teachers on Attitudes toward Multicultural Education</i> Araş. Gör. Merve BULUT & Yrd. Doç. Dr. Hakan SARIÇAM.....	295
Okulöncesi Çocuklarda Dini Duygunun Kökenleri ve Beslenme Kaynakları <i>The Origins of Religious Feeling in Preschool Children and Their Nutrition Resources</i> Yrd. Doç. Dr. Muhammed Ali YAZIBAŞI.....	323
İsrail'in Dış Politikasını Anlamak: Tevrat, "On Emir", "Vadedilmiş Topraklar" ve Üstünlük <i>Understanding Israel's Foreign Policy: Torah, "Ten Commandments", "Promised Land" And Superiority</i> Yrd. Doç. Dr. Murat GÜL & Bekir Ali YÜKSEL.....	335
Türkiye'deki Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Alışkanlıkları <i>A Study on the Physical Education and Sporting Habits of the Secondary School Students in Turkey</i> Okt. Rüstem ORHAN & Doç. Dr. Oğuzhan YONCALIK.....	353
Ortaokul Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Konusundaki Görüşleri <i>Views of Secondary School Teachers on Values Education</i> Yrd. Doç. Dr. Sevda KOÇ.....	377
Türkiye ve İngiltere'deki Öğretmenlerin Sürekli Mesleki Gelişime İlişkin Görüşlerinin ve Katılım Durumlarının İncelenmesi <i>Turkish and English Teachers' Views on Continuous Professional Development (CPD) and Their Participation Status in CPD Activities</i> Araş. Gör. Mustafa CEYLAN & Doç. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR.....	397
Kutadgu Bilig'de Devlet Yönetimi <i>The State Administration in Kutadgu Bilig</i> Tuncay AÇIK.....	419

