

Tıp Eğitimi Dünyası'nın değerli okurları,

21-23 Mart 2016 tarihlerinde İzmir'de toplanan 9. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi sırasında dergimizle ilgili bir oturum düzenlenmişti. Oturumda derginin karşı karşıya olduğu sıkıntılar ve sorunlar ayrıntılı olarak tartışıldı. Dergimizin en büyük sıkıntısı olan yazı sayısının azlığı dile getirildi. Derginin ulusal ve uluslararası yayın indekslerine girebilmesi için daha çok sayıda ve özellikle araştırma makalesi gerektiği bir kez daha belirtildi. Toplantıya katılarak görüş ve önerilerini bildiren tüm katılımcılara derginin yayın ekibi adına teşekkür ederim. Toplantı sırasında dile getirilen bir öneri derginin çevrimiçi ortamlarda tanıtımının yapılması idi. Bu görüşten hareketle dergimizin bir facebook sayfasını oluşturduk. Dergimizle ilgili duyurular dışında sizlerin de duyurulmasını istediğiniz konular, gelişmeler, toplantılar <https://www.facebook.com/tipegitimidunyasi/?ref=bookmarks> adresindeki siteden daha geniş kitlelere ulaşabilecektir. Bu sayfa için de katkılarınızı bekliyoruz.

Bu sayımızda 5 makale ile karşınızdayız.

Mevlana, Atatürk ve Fatih Üniversitesi Tıp Fakültelerinden Zeliha Cansever ile arkadaşlarının 'Tıp Fakültesindeki Çoktan Seçmeli Sınav Sorularının Değerlendirilmesi' başlıklı çalışmasında Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde sınavlarda sorulmuş çoktan seçmeli soruların analizinin yapılması (zorluk ve ayırıcılık indeksi) ve Modifiye Bloom Taksonomisi temel alınarak düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesinden Meltem Akdemir ve arkadaşlarının Tıp Fakültesi Dönem 6 Öğrencilerinin Kullandıkları Stresle Başa Çıkma Yöntemleri ve İlişkili Faktörler başlıklı araştırmasının sonuçların göre tıp fakültesi dönem 6 öğrencileri stresle başa çıkma yöntemleri içerisinde en fazla 'sosyal destek arama', en az ise 'boyun eğici yaklaşım' yöntemini kullanmaktadır.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinden Hale Sezer ve Hatice Şahin'in 'Current Approach in Health Sciences Research: Critical Incident Techniques' (Sağlık Bilimleri Araştırmalarında Güncel bir Yaklaşım: Kritik Olaylar Tekniği) başlıklı İngilizce yazılarında kritik olaylar tekniğinin uygulanması ve gelecekteki kullanımı ile ilişkili bilgiler irdelenmektedir.

Yine Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinden Nilüfer Demiral Yılmaz ve Hatice Şahin'in 'How Medical Student Perceive the Bologna Process: In Turkish Medical School' başlıklı yazıları öğrencilerin Bologna süreciyle ilgili görüşlerini değerlendirmektedir. Öğrencilerin bu süreci daha çok yabancı bir dil öğrenmenin önemini öne çıkaran, değişim programlarının olanak sağlayan ve yurt dışında eğitim olanağı sağlayan bir olay olarak değerlendirmektedirler.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden Sabri Kemahlı'nın 'Tıp Eğitimimiz ve Hekimlik Dilimiz Nasıl Türkçeleşti' başlıklı yazısı Türk tıp eğitimi tarihini dil boyutuyla inceleyen bir makaledir.

Gelecek sayılarda ve daha çok araştırma makaleleriyle buluşmak dileğiyle...

Saygılarımla

Prof. Dr. Sabri Kemahlı

Baş Editör