

EDİTÖRDEN:

Sevgili İlköğretim Online okuyucuları ve makale yazarları,

2008 yılı ile birlikte dergimizin yayın hayatına girmesinin yedinci yılını kutluyoruz. İlköğretim Online dergisi'ne göstermiş olduğunuz yoğun ilgi sayesinde, 2007 yılında elimize geçen makale sayısı 235, kabul edilen makale sayısı 98 ve kabul oranı % 56 olmuştur. Şimdiye kadar her sayıda olduğu gibi, ilköğretim ile ilgili konuların araştırılmasına akademik bir bakış açısı ile yaklaşmak, alanda uygulama yapan öğretmenlerimizle iyi örnekleri paylaşmak ve onların alanda mesleki gelişimlerine destek bulabilecekleri bir ortam oluşturmak en büyük arzumuzdur.

Dergimiz bu sayıda, gene sizlerin ilgisini çekecek konularla karşınızdadır. Bu sayıda yayımlanacak olan makaleleri farklı gruplara ayırabiliriz. İlk iki makale ilköğretim öğrencileri üzerine yürütülmüştür. Birinci makalemiz ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin ısı - sıcaklık ve buharlaşma - kaynama konularındaki kavram yanılgılarını incelerken diğer makale geometri öğretiminde sınıfta yapılan etkinlikler ile öğretme-öğrenme sürecinin incelemiştir.

İkinci grup makaleler öğretmen adayları üzerine yürütülen üç makaleyi kapsamaktadır. Birinci makale, öğretmen adaylarının mesleki benlik saygılarının çeşitli değişkenler açısından incelemekte, ikinci makale, öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ile eleştirel düşünme eğilimleri arasındaki ilişkileri konu edinmekte, son makale ise öğretmen adaylarının kopye çekme sebeplerini incelemektedir.

Bu sayıda halen okullarda görev yapan öğretmenlerimiz üzerine yürütülen çalışmalar da mevcuttur. İlk makalemiz psikolojik danışmanların HIV/AIDS hakkında ne tür önleyici çalışmalar yapabileceğini sorgulamaktadır. Diğer makalemiz ise sınıf öğretmenliğinden mezun olan öğretmenlerle başka alanlardan mezun olan sınıf öğretmenlerinin ilkokuma yazma öğretiminde yaşadıkları güçlükleri karşılaştırmaktadır.

Dikkat çekici diğer üç makalemizin ilki altıncı sınıf fen ve teknoloji ders kitaplarının yapılandırmacı öğrenme kuramına göre değerlendirilmesi konusundadır. İngilizce olarak kaleme alınmış diğer makale, yazı yazma üzerinedir. Son makalemiz ise grup rehberliği programının ergenlerin sosyal kabul düzeyleri ve sosyometrik statülerine etkisini araştırmıştır.

Faydalı olması dileğiyle...

Editör