

## **EDİTÖRDEN:**

### **Sevgili İlköğretim Online okuyucuları ve makale yazarları,**

Bu sayı ile birlikte 2008 yılının ikinci sayısını yayımlamış bulunuyoruz. İlköğretim Online dergisi'ne göstermiş olduğunuz yoğun ilgi sayesinde, dergimize incelenmek üzere gönderilen makale sayısı hızla artmaktadır. Ayrıca, dergimizde her sayıda yayımlanan makale sayısı belirgin bir şekilde yükselmiştir. Bu sayıda, 21 makale ve 1 çeviri ile sizlerin karşısındayız.

Dergimiz bu sayıda, gene sizlerin ilgisini çekecek konularla karşınızdadır. Yayımlanmış olan makaleleri hedef kitlelerine göre 3 farklı gruba ayırabiliriz: Öğretmen ve öğretmen adayları, öğrenci ve inceleme.

Birinci grup makalelerimiz öğretmen ve öğretmen adayları üzerine yürütülmüştür. Fen bilgisi ile ilgili üç makalemiz; Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerine ve Problem Çözmeye İlişkin Görüşleri ve Fen ve Teknoloji Alanı Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavı Başarılarının Yordanması ve Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Dersine Yönelik Öz-yeterlik İnançları ve Görüşleri'dir. Diğer üç makalemiz; Öğretmen Adaylarının Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Uygulanmasına İlişkin Görüşleri, Öğretmen Gözüyle Yeni Sosyal Bilgiler Programı: Adana İlinde Bir Araştırma, Öğretmenlerin Yazılı Anlatım Öğretimi Hakkındaki İnanç ve Uygulamalarına Durum Çalışmaları Üzerinden Bir Bakış. Teknoloji ile ilgili son makale ise İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Web Destekli Öğretim İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi'dir.

Öğrenciler üzerine yürütülmüş ikinci grup makalelerimizden ilki sosyal bilgiler dersi ile ilgili "Sosyal Bilgiler Dersinde Kolb'un Deneyimsel Öğrenme Kuramına Dayalı Eğitimin Tutum, Akademik Başarı ve Öğrenmenin Kalıcılığına Etkisi" adlı makaledir. Diğer makalelerimiz; Solunum Sistemi Konusunun Oluşturmacı Yaklaşımına Dayalı Öğretiminin 6. Sınıf Öğrenci Başarısına Etkisi, İlköğretim 2. Sınıflarda Öğrenme-Öğretme Sürecinin Betimlenmesine İlişkin Bir Durum Çalışması, İlköğretim Öğrencilerinin Anne Baba Tutumları ve Rehberlik İhtiyaçlarının Mesleki Karar Verme Zorluklarını Yordaması, İzcilerin Duygusal Zekâ Düzeylerinin Yaş ve Cinsiyet Değişkenleri Açısından Karşılaştırılması: Kùltürler Arası Bir Karşılaştırma.

Ayrıca her iki kitleyede uygulanmış makalelerimiz bulunmaktadır. Bunlar İstenmeyen Davranışlarla Baş Etme Stratejilerinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi, İlköğretim I. Kademe Öğretmen ve Öğrencilerinin Bilgi Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Zihinsel İmgeler ve Öğrenci, Veli ve Öğretmen Gözüyle İlköğretim Okullarında Yaşanan Zorbalık.

Son olarak bu sayıda yayımlanan makaleler şu şekildedir: Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi, Öğrencilerin Teknolojiye Yönelik Tutum Ölçeği Faktör Yapılarının İncelenmesi: Türkiye Örneği, Türk Eğitim Tarihinde Lâikleşme Süreci.

Faydalı olması dileğiyle...