

## **Editörden**

Merhaba,

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, yayımlanan 23. sayısı ile birlikte eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanlarına yaptığı bilimsel katkıyı sürdürmektedir. Dergimize farklı üniversitelerden yayınlanmak üzere gönderilen makalelerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu durumu dergimizin akademik değeri ve niteliğine duyulan güvenin bir işareti olarak görmekteyiz. Yazarların dergimize gösterdikleri ilgi arttıkça, yayın sürecine ayrılan zaman da artmaktadır. Akademisyenler için zamanın önemi düşünüldüğünde, dergi yayın sürecinde de bu zamanı en ekonomik biçimde kullanma çabası olağan karşılanmalıdır. Dergi editörlüğü olarak, hakem değerlendirmesine gönderilecek çalışmaların ortak bir formatta olmasına özen gösteriyoruz. Dergimizin standartlarının oluşması yönünde bu durumu gerekli görüyoruz. Yayınlanmak üzere gönderilen çalışmalar hakem değerlendirmesine sunulmadan önce yazım kurallarına uygunluğu konusunda titiz bir ön incelemeden geçirilmektedir. Gönderilen çalışmalar, yazım kurallarına uygun olmadığında gerek editörlük gerekse yazarlar açısından gereksiz bir zaman ve enerji kaybına yol açabilmektedir. Dolayısıyla, yazarlardan çalışmalarını, dergi web sayfamızda oldukça ayrıntılı verilen yazım kurallarına uygun olarak düzenlemelerini bekliyoruz. Bu konuda yazarların gerekli duyarlılığı göstereceklerine inanıyoruz.

Bilindiği gibi, dergimizde yayınlanan araştırma niteliğindeki makalelerde "Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma" olmak üzere dört bölüm yer almaktadır. Dergimize gönderilen bazı çalışmalarda "Tartışma" bölümü, sadece araştırma sonuçlarının ve bazı önerilerin yer aldığı bir bölüm olarak sunulmaktadır. Oysa, tartışma bölümünün araştırmada elde edilen bulguların literatüre dayalı olarak tartışıldığı, yorumlandığı, bulgulara dayalı önerilerin sunulduğu ve varsa sınırlılıkların belirtildiği bir bölüm olması gerekmektedir. Bazı çalışmalar hakem değerlendirmesi sonucunda, özellikle "Tartışma" bölümünün yeterli nitelikleri taşınamaması nedeniyle yayınlanabilir bulunmamaktadır. Bu nedenle, tartışma bölümünün yukarıda belirtilen özellikleri taşıması çalışmaların hakem değerlendirme sürecini de kolaylaştıracaktır.

Bu sayımızda sekiz farklı üniversitede görev yapan akademisyenler tarafından dergimize gönderilen ve hakem değerlendirme işlemi tamamlanan 13 makale yer almaktadır. Bu sayıda yer alan makalelerin yazarlarına ve değerlendirmeleriyle katkı sunan hakemlerimize teşekkür ederiz. Yeni sayımızda buluşmak ümidiyle...

Dergi Eş Editörleri  
Dr. Asım ÇİVİTÇİ - Dr. Kazım ÇELİK