

Tıp Eğitimi Dünyası'nın değerli okurları,

Dergimizin 42. sayısı ile karşınızdayız.

Öncelikle dergimiz kadrosundaki iki yeni görevlendirmeyi duyurmak istiyorum.

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesinden **Doç. Dr. Ayhan Çalışkan** 'Editör yardımcısı', Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden **Dr. Arif Onan** 'Teknik Sorumlu' olarak aramıza katılmışlardır. Kendilerine bu görevi kabul ettikleri için teşekkür ediyor birlikte daha güçlü olacağımıza inanıyorum.

Bu sayımızda üç araştırma, iki derleme makalemiz var. Beş makalenin beş farklı fakülteden gelmiş olması dergimizin tüm ülkede izlendiğinin önemli bir göstergesi olarak kabul ediyor ve önemsiyoruz.

Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesinden Şeyda Ferah Tuysar ve arkadaşlarının '**Tıp fakültesi öğrencilerinin anatomi eğitimine yönelik memnuniyet düzeyleri ve ilgili değişkenlerin incelenmesi**' başlıklı çalışmalarında Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 133, Afyon Kocatepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 222, Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 142 ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 321 öğrencinin görüşleri alınmıştır. Çalışmanın çok merkezli olarak yürütülmüş olmasının başlı başına önemli olduğu kanısındayım.

Yaz stajları her zaman öğrencilerin ilgisini çok çeken ve hem bilgi ve becerilerini artırmalarını hem de sosyalleşmelerini sağlayan bir uygulamadır. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesinden Özlem Alhan ve arkadaşlarının '**Marmara Tıp Öğrenci Bilimsel Araştırma Kulübü (ÖBAK) Tarafından Düzenlenen Yaz Stajları Programı: Bir Memnuniyet Anketi Çalışması**' başlıklı araştırmaları bu uygulamalara katılan öğrencilerin katılım nedenleri, olumlu buldukları noktalar ile aksaklıklar değerlendirilmiştir.

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesinden İlknur Keskin ve arkadaşlarının '**Geleneksel Mikroskop Eğitiminden Dijital Mikroskop Eğitime Geçiş**' başlıklı çalışmaları ışık mikroskopu ile dijital mikroskop kullanan öğrencilerin bu iki farklı deneyimlerini karşılaştırmaktadır. Öğrencilerden iki farklı mikroskop eğitimini "kullanım kolaylığı", "kullanım keyfi", "tercih edilirlilik", "görüntülerin netlik ve anlaşılrlığı" ve "sınavda kolaylık ve anlaşılrlık" açısından değerlendirmeleri istenmiştir.

Ege Üniversitesinden Hale Sezer ve Hatice Şahin'in '**Koçluk: Tıp ve Sağlık Bilimlerinde**' konulu derlemesi giderek daha çok ilgi çeken bu konuyu ele almaktadır. Makalede koçluğun genel ilkeleri ile tıp ve sağlık bilimlerindeki uygulama alanları irdelenmektedir.

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesinden Hasan Basri Ulusoy'un '**Probleme Dayalı Öğrenim ile Akılcı İlaç Kullanımı Eğitimleri**' başlıklı derlemesi PDÖ'nün bu önemli alanda kullanımını vurgulayarak özendirebilecek bir yazıdır.

Yeni sayılarda yine birlikte olmak dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Saygılarımla

Prof. Dr. Sabri Kemahlı

Baş Editör