

Editörden

Değerli bilgi üretici ve tüketicileri,

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi'nin (PEGEGOG) yeni bir sayısıyla daha birlikte olmaktan duyduğum mutluluğu sizlerle paylaşmak istiyorum. Dergimiz siz değerli hakem, yazar ve okuyucuların katkısıyla iki yaşını doldurdu. Böylece Ulakbim ulusal veritabanına başvuru hakkını elde ettik. Bu sayımız yayımlanır yayımlanmaz Ulakbim veritabanına başvuru yapacağız. Bu arada Ebscho Host, Arastirmax ve ASOS Index veritabanlarında taranmaya başladığımızı belirtmek istiyorum.

Bu sayı ile birlikte dergimizde bazı değişiklikler gerçekleştirdik. Dergimize başvuru sisteminde bazı sorunlar yaşanıyordu. Bu nedenle sistemi yenileyerek farklı bir web adresi oluşturduk. Bu arada dergimize yeni bir kısaltma isim de oluşturduk. Pegegog ismini beğeneceğinizi ve daha kolay hatırlayacağınızı umuyorum. Derginin web sitesinde yazarlar ve hakemler için başvuru videoları oluşturduk. Ayrıca yazarlar için değerlendirme ölçütleri, değerlendirme süreci ve makale kapsamı ve düzeni açısından bilgi notları koyduk. Bu not ve videolarla artık dergimize makale yükleme sürecinde sorun yaşamayacağınızı umuyorum. Sistemin yenilenmesiyle birlikte artık makale yüklemekten düzeltilmiş makalelerin tekrar gönderilmesine tüm işlemlerin on line olarak yapılmasını öngörüyoruz. Başlangıçta bazı sorunlar yaşama olasılığımız olsa da kısa sürede sistemin işler hale geleceğini düşünüyoruz. Sistemimizin yenilenmesinde büyük emek harcayan sevgili Serkan DİNÇER'e sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Sistem değişikliğiyle birlikte aldığımız yeni kararlardan birisi de, hakemlik yapan değerli hocalarımızın isimlerini dergide yayımlamak. Hakemlerimizin kısıtlı ve değerli zamanlarından çalarak dergimizin daha nitelikli yazılar yayımlamasına verdikleri katkıyı bir kez daha saygıyla anarak, tüm hakemlerimize sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

Bu sayıda hakem değerlendirme süreci tamamlanan 6 makaleyi yayımlıyoruz. Mehmet ASLAN ve Songül ALTINIŞIK ilköğretim okullarındaki stratejik planların taklitçi eşbiçimlilik düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Van ilindeki stratejik planları ayrıntılı olarak inceleyip sonuçlarını paylaşıyorlar Ragıp ÇAVUŞ, Ünsal UMDU TOPSAKAL ve Aysun ÖZTUNA KAPLAN informal öğrenme ortamlarının çevre bilinci kazandırmasındaki rolünü Kocaeli Bilgievleri örneğiyle betimliyorlar. Mehmet İNAN ve Fatih DERVENT beden eğitimi ve sınıf öğretmeni adaylarının demokratik eğilimleri ile sınıf yönetimi anlayışları arasındaki ilişkiyi ortaya koyuyorlar. Memet KARAKUŞ ve Melis YEŞİLPINAR ilköğretim altıncı sınıf matematik dersinde uygulanan etkinliklerin ve ölçme-değerlendirme sürecini nitel bir yaklaşımla inceleyip sonuçlarını paylaşıyorlar. Ceyhun OZAN ve Muhammed ÇİFTÇİ eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları tercihleri ve öğrenmeye ilişkin algılarını farklı değişkenler açısından inceliyorlar. Adem ÖCAL, Hilmi DEMİRKAYA ve Aysen ALTINOK ise ilköğretim öğrencilerine yönelik sosyal duyarlılık ölçeği geliştirme çalışmasının sonuçlarını bizimle paylaşıyorlar. Yazarlarımızın çalışmalarıyla hem kuramsal hem uygulamada eğitim bilimlerine önemli katkılar yaptığına inanıyorum.

Baharın içinde barındırdığı enerji, güzellik ve umutların tüm yazar, hakem ve okuyucularımıza güç ve mutluluk getirmesini diliyor, gelecek sayıda buluşmak dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY