

## Editörden

Değerli bilgi üretici ve tüketicileri,

*Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi'nin (PEGEGOG)* yeni bir sayısıyla daha birlikteyiz. Bu birlikteliğimize katkı sunan siz değerli yazar, hakem ve okuyuculara bir kez daha sonsuz teşekkürlerimi sunmak istiyorum. Dergimize ilginin her geçen gün artması bizleri son derece memnun etmekte ve bu motivasyonla dergiyi hep birlikte daha ileri noktalara taşıma gayreti içindeyiz. Ulakbim veri tabanında taranabilmek için başvurumuzu yaptık ve sonucu bekliyoruz. Yakın gelecekte saygın uluslararası indekslere de başvurmayı planlıyoruz. Bu bağlamda değerli yazar ve hakemlerimizin katkılarını bekliyoruz. Bu yolda daha hızlı ve etkili olma adına yazarlarımızın bazı noktalara dikkat etmelerinin yararlı olacağını düşünüyorum. Öncelikle araştırma için seçilen problemin pratikte karşılaşılan bir güçlüğün çözümüne ya da bu konularla ilgili kuramsal bilgi üretimine odaklanması gerekir. En kısa yoldan, en kolay veri toplanabilecek konuların araştırma için seçilmesi niteliği olumsuz yönde etkilemektedir. Eğitimle ilgili önemli bir problemi seçip, farklı araştırmalarla bu problemin değişik boyutlarını araştırıp, üretilen bilgileri bir araya getirmenin eğitim sorunlarımızın çözümüne daha fazla katkı yapacağına inanıyorum.

Bilimsel araştırma sürecinde ikinci önemli nokta seçilen probleme uygun bir yöntem belirlemektir. Bu konuda sık karşılaşılan sorunlardan biri nitel-nicel yöntemlerin uygun belirlenmemesidir. Bazen nicel yöntemlerle araştırılması gereken bir konu nitel bir yaklaşımla ele alınmakta ve böylelikle problem yöntem uyumsuzluğu yaşanmaktadır. Bazen de tam tersi, nitel bir yaklaşımla çözülmesi gereken problem nicel yollarla çözülmeye çalışılmaktadır. Nicel ve nitel araştırma yaklaşımları farklı felsefi paradigmalara dayanmaktadır ve problem seçiminden yönteme ve raporlaştırmaya kadar bir bütünlük içinde ele alınması gerekmektedir. Yöntemle ilgili karşılaşılan diğer önemli sorunlardan birisi de nicel araştırmalarda uygun istatistik yöntemlerin seçilmemiş olmasıdır. Bilinen istatistik tekniğini seçilen probleme uyarlamak yerine, problemin gerektirdiği istatistiksel yöntemin belirlenmesi gerekir.

Araştırma sürecinde dikkat edilmesi gereken son nokta ise araştırma bulgularının raporlaştırılmasıdır. Uluslararası indekslere başvurularda seçilen problem ve yöntemle birlikte, raporlaştırmanın da önemli bir ölçüt olduğunu hatırlatmak istiyorum. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (PEGEGOG)* raporlaştırma biçimi olarak APA stilini benimsemiştir. Raporlaştırma ile ilgili ayrıntılı bir kılavuz derginin web sayfasının yazarlara not kısmında yer almaktadır. Dergimize makale gönderecek tüm yazarlarımızın öncelikle bu kılavuzu ayrıntılı incelemelerini öneriyorum. Böylelikle yazarlarımızın çok önemseydiği inceleme ve yayımlama süreci hızlanacaktır. Yazarlarımızdan bir diğer ricam ise, yine yazarlara not kısmında yer alan makale değerlendirme ölçütlerini de incelemeleridir. Hatta bir arkadaşına hakem gözüyle makaleyi bu ölçütler çerçevesinde okutmanın, sürecin hızlanmasına ve kabul oranlarının yükselmesine katkı yapacağı açıktır.

Değerli yazar, hakem ve okuyucularımızın yeni eğitim yıllarını kutluyor, gelecek sayıda buluşmak dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY