

## Editörden

Yeni bir eğitim-öğretim yılı başlıyor. Bu başlangıç toplumun hemen her katmanını doğrudan ya da dolaylı olarak etkilemektedir. Tatilin sona ermesiyle birlikte, şehirlerin trafik yoğunluğu, alışverişte hareketlilik daha Eylülün ilk günlerinden kendini hissettirmeye başladı. İlköğretim ve ortaöğretimde ilk zil ile birlikte; yöneticilerin her hangi bir sorun çıkmaması için yoğun çabalarına, öğretmen ve öğrencilerin yeni başlangıç için koşuşturmalarına, okul ile ilk kez tanışacakların heyecanlarına şahit olacağız.

Yükseköğretimde benzer bir heyecan ve coşku var. Özellikle yoğun sınav hazırlık sürecini geride bırakarak bir yükseköğretim programına yerleşen öğrencilerin yaşamları oldukça değişti. Kimilerine göre ilk kez kent merkezi, kimilerine göre ilk kez büyük şehir ya da daha önce yalnızca televizyonlarda gördükleri-duydıkları üniversitelerde yaşayacaklar.

*Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi* olarak öğrencilere 2011-2012 eğitim öğretim yılında başarılar dilerken, öğrenirken okulda olmanın da tadını çıkarmalarını tavsiye ediyoruz. Her öğretim yılı olduğu gibi bu yıl da her düzeyde yöneticiler, öğretmen ve öğretim elemanları özveri ile işe koyulacaklar. Hepsine kolaylıklar dileriz.

Yeni eğitim-öğretim yılına Milli Eğitim Bakanlığı yeni Bakan ile başlayacak. Sayın Bakan, 2011-2012 eğitim öğretim dönemi hazırlıklarının görüşüldüğü toplantıda, il ve ilçe milli eğitim yöneticileri ile okul müdürlerine yönelik uyarıları yazılı ve görsel basında önemli ölçüde yer buldu. Özellikle görsel basın yayın organları Sayın Bakan'ın "Vatandaşlar kendilerine kötü muamele edildiği için bana şikâyet mektubu yazıyorlarsa, haksız bile olsa onu haklı kabul ediyorum. Bu açıdan net bir mesaj vermek istiyorum. Bu mesajı medya nasıl anlayacak bilmiyorum ama mesajım şu: Vatandaşın haksız talep veya şikâyetlerini anlatmak da dilimiz döndüğünce bize düşer." ifadelerini ön plana çıkardı.

Milli Eğitim Bakanının değişime olan vurgusu "Herkes kendisi değişmek zorunda. Başkasının değişimi bizi ilgilendirmez. Biz değişmeliyiz. Herkes karşısındakinin sorunlarını görür ve ona dair değişmeyi düşünürse, bu ülkede değişim olmayacak demektir. Her il milli eğitim müdürü, genel müdür ya da okul yöneticisi 'bizim sorunumuz ne, nasıl çözebiliriz, nasıl düzeltiriz?' diye sormalı." biçimindeki ifadeleri dikkate değerdir.

Üniversitelerin yüksek lisans ve doktora programlarında son yıllarda gerçekleştirilen tezlerin yanı sıra yapılan araştırmaların nicelik ve nitelik artışı tüm kesimlerin takdirini toplamaktadır. Tüm bunlara ek olarak sivil toplum örgütlerinin eğitim alanındaki akademik çalışmaları, raporları da dikkate değer sonuçlar vermektedir. Tüm bu çalışmaların bulgu, sonuçları ve önerileri yukarıda ifade edilen soruların cevapları için ilgililer, paydaşlar tarafından değerlendirilmelidir.

2011-2012 öğretim yılı eğitimde yıllardır birikmiş sorunların çözümü ve değişim beklentilerinin, oldukça yoğunlaştığı bir yıl olarak başlıyor. Beklentilerin artması değişim için bir hızlandırıcı olabilir. Bu çerçevede 2011-2012 eğitim-öğretim yılının ilgili tüm paydaşlara yeni ufuklar açması ve nitelikli sonuçlar vermesi dileğiyle.

Prof. Dr. Emin Karip  
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Şirin