



Editörden...

Turkish History Education Journal (TUHED)'in dokuzuncu sayısıyla karşınızdayız. 5. yılında olan dergimiz uluslararası, hakemli, akademik bir dergi olarak yayın hayatına devam etmektedir. Dergimiz EBSCO'nun Humanities Source Ultimate indeksinde taranmaya başlamış, ULAKBİM'in TR İndeksinde ise inceleme süreci devam etmektedir.

4. ISHE (International Symposium of History Education), 1-3 Eylül 2016'da Muğla Üniversitesinin ev sahipliğinde, Türk Tarih Kurumu'nun desteğiyle yapıldı. Bu vesileyle Türk Tarih Kurumu Başkanı Prof. Dr. Refik Turan Hocamıza destekleri için şahsen teşekkürlerimi sunarım. 15 Temmuzda ülkemizde yaşanan darbe teşebbüsü sonrasında oluşan olumsuz uluslararası hava nedeniyle uluslararası katılımın çok sınırlı olduğu sempozyumda, iki gün boyunca tarih eğitimi/yazımı/tarihi konuşuldu. Buna karşın Prof. Dr. Mustafa Safran Hocamızın ufuk açıcı konferansında dile getirdiği, "Türkiye'deki tarih eğitimi alanında yıllık yayınların dünyada 4. Sırada geldiği" bilgisi dikkate değerdi. Demek ki Türkiye'deki tarih eğitimcileri, YÖK'ün son 6 yıldır Ortaöğretim Öğretmenlik alanlarını zor durumda bırakan kararlarına, buna bağlı olarak üniversitelerimizde yaşanan kadro sıkıntılarına ve gelecek belirsizliğine rağmen, üretiyor, çalışıyor. Bu arada ISHE 2018'in İstanbul Üniversitesi'nde yapılması da karara bağlandı.

6-8 Ekimde ise bu kez İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi olarak MEB ve YÖK'ün katılımıyla "Öğretmen Eğitiminde Değişim ve Dönüşüm Ulusal Çalıştayı"ni gerçekleştirdik. 17 ayrı branştaki öğretmen yetiştirmenin sorunlarının iki gün boyunca tartışıldığı geniş katılımlı çalıştayı tarih eğitimi kısmına, bendenizin dışında Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, Prof. Dr. Hasan Akgündüz, Prof. Dr. Kaya Yılmaz, Prof. Dr. Ali Yılmaz, Doç. Dr. Bahri Ata, Doç. Dr. Gülin Karabağ, Doç. Dr. Şahin Oruç, Yrd. Doç. Dr. İbrahim Turan ve İstanbul'da görevli tarih öğretmenleri katıldılar. Lisans öğretim programlarından, Fakülte-MEB işbirliğine, Öğretmen standartlarından, Eğitim Fakültesi Öğretim elemanlarının yeterliliklerine kadar pek çok konu tartışılarak, sonuç bildirgesi muhataplarına (YÖK-MEB) sunulmak kaydıyla karara bağlandı.

Bu sayıda dışında 3 araştırma makalesine, 5 inceleme makalesine, 2 kitap kritiğine, 1 eski yazıdan, 1 de Almandan çeviriye yer verildi. Yine katkıları için hakemlerimize özellikle teşekkür etmek istiyoruz. Gönüllülük esasıyla katkı sağladıkları hakemlik sürecindeki verdikleri emek ve titizlikleri dikkate değerdi. Ayrıca yazıları yayınlanan yazarlarımıza da dergimize göstermiş oldukları teveccühten dolayı bir kez daha teşekkür ederiz.

Dergimiz tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi Türkçe literatüre katkısını sonraki sayılarında da devam ettirecektir.

Saygılarımızla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek