

Today, as a result of globalization, foreign language learning has become a necessity, rather than a luxury. Daily activities such as reading a manual, using computer, searching internet to gain knowledge or understanding newly introduced technological equipments, such as phone, requires foreign language skills. As well as being a necessary component for adaptation into today's daily life, foreign language learning empowers individuals in countless ways including improvement of cognitive skills, development of better understanding and appreciation of other cultures, better problem solving skills and increased levels of creativeness. Furthermore, a recent study demonstrated that bilingualism delays age related cognitive declines, meaning learning a foreign language is not only beneficial to improve cognitive skills; but also serves as a buffer against negative forces.

In spite of becoming a crucial requirement of functionality in today's daily life, many students perceive second language learning as boring, difficult and unnecessary; forcing instructors to reevaluate the current practices and search for better ways to improve second language instruction. This special issue aims to provide instructors and researchers a better view of current practices and problems of second language teaching, specifically English, as being the tool of scientific language in addition to being the most commonly used language in the world. This special issue includes topics such as Foreign Language Teacher Education and Methodology, Technology in Language Teaching, Assessment and Material Design and Development.

We hope this issue will help educational researchers and practitioners to gain necessary knowledge to better serve today's pupils who are born and raised in a rapidly changing world where international relationships and communication skills are a "must".

---

Küreselleşmenin engellenemez hakimiyeti sonucu günümüzde yabancı bir dil öğrenmek tercihe dayalı ya da lüks olmaktan çok bir gereklilik haline gelmiştir. Bilgisayar kullanma, internetten bir bilgiyi edinmeye çalışma, aldığımız eşyaların yönergelerini okuyabilme ya da piyasaya yeni sürülen teknolojik bir cihazın özelliklerini anlayabilme gibi günlük hayatımızın rutin eylemlerinden pek çoğu yabancı dili kullanabilme becerilerini gerektirmektedir. Çağımızda, gündelik yaşama uyum sağlayabilmenin gerekli bir ögesi olması yanında yabancı dil öğrenme, zihinsel becerilerin gelişimi, diğer kültürler hakkında bilgi kazanımı, anlama ve kabul, problem çözme becerilerinde ve yaratıcılık düzeyinde artış gibi sayısız katkılarıyla bireyin gelişimini desteklemektedir. Ek olarak, son yıllarda yapılan çalışmalar çift dil becerilerine sahip olmanın yaşlanmanın sonucu olarak ortaya çıkan zihinsel kaybı geciktirdiğini ortaya koymaktadır. Bu bulgular, yabancı dil öğrenmenin sadece bilişsel yetenekleri desteklemekle kalmadığını, aynı zamanda bilişsel yeteneklerin azalmasına neden olan olumsuz etkenlere karşı koruyucu bir nitelik taşıdığını ortaya koymaktadır.

Çağımızda günlük yaşamının önemli bir gerekliliği olmasına karşın, pek çok öğrenci yabancı dil eğitimini sıkıcı, zor ve gereksiz olarak algılamakta ve eğitimcileri halihazırdaki eğitim uygulamalarını sorgulayarak daha verimli ve motive edici yöntemler geliştirmeye zorlamaktadır. Dergimizin bu özel sayısının amacı yabancı dil eğitimi, özellikle dünyada en yaygın olarak kullanılan ve bilimsel dilin temel aracı olarak kullanılan İngilizce eğitimi, konusunda eğitimci ve araştırmacılarımıza halihazırdaki uygulamalar ve problemler hakkında genel bir çerçeve oluşturmaya yönelik çalışmalarını bir arada sunarak alanın gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu özel sayı Yabancı Dil Öğretmen Yetiştirme Eğitimi ve Metotları, Yabancı Dil Eğitiminde Teknoloji, Materyal Geliştirme ve Değerlendirme gibi konuları içermektedir.

Derginin bu sayısının, eğitim alanındaki araştırmacı ve uygulayıcılarına hızla değişerek kültürlerarası iletişim ve ilişkilerin "olmazsa olmaz" hale geldiği bir toplumda doğup büyüyen günümüz öğrencilerine daha iyi rehberlik edebilmeyi sağlayacak bilgi ve anlayışı kazanmalarında yardımcı olmasını umut etmekte ve emeği geçen tüm yazarlarımıza şükranlarımızı sunmaktayız.

Eş Editör  
**Süleyman İNAN-Sevgi ÖZGÜNGÖR**

Yardımcı Editör  
**Vesile ALKAN**